



AS INTER-RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO FÍSICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS NA ESCOLA DO CAMPO¹

THE INTER-RELATIONS BETWEEN PHYSICAL EDUCATION AND THE TEACHING OF SCIENCES IN THE FIELD SCHOOL

LAS INTER-RELACIONES ENTRE EDUCACIÓN FÍSICA Y LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS EN LA ESCUELA DEL CAMPO

Carolina Nascimento de Jesus, Instituto Federal de Goiás (IFG),
carolinanascy@hotmail.com

Rosenilde Nogueira Paniago, Instituto Federal Goiano (IF Goiano),
rosenilde.paniago@ifgoiano.edu.br

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; Ensino de Ciências; Escola no/do campo.

RESUMO

A presente pesquisa, insere-se no Programa do Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática do Instituto Federal de Goiás. O objetivo é investigar a percepção dos professores das escolas do campo sobre a inter-relação do ensino de Ciências e Educação Física nos anos finais do Ensino Fundamental. Os objetivos específicos consistem em: Identificar se há evidências da inter-relação entre o ensino de Ciências e Educação Física na escola do campo e como ocorrem esta inter-relação; Levantar possíveis estratégias didáticas que possibilitem a inter-relação entre o ensino de Ciências e Educação Física na escola do campo e Desenvolver um produto educacional com vistas a inter-relacionar o ensino de ensino de Ciências e Educação Física. Na presente pesquisa de abordagem qualitativa, utiliza-se como procedimentos de coleta de dados, a entrevista narrativa com dois professores que atuam ministrando as disciplinas de Ciências e Educação Física. Ressalta-se que a pesquisa está sendo desenvolvida em uma escola no e do campo em face da experiência no magistério da pesquisadora neste espaço; o no refere-se a uma proposta para o trabalho na escola localizada na área rural e o do, significa que a proposta deve atender às singularidades sócioambientais, culturais e econômicas das crianças, dos jovens e dos adultos que vivem e

¹ O presente trabalho (não) contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

sobrevivem neste espaço. Como pesquisadora e educadora inserida neste contexto, espera-se contribuir para mudanças na proposta pedagógica da escola de forma a inserir os elementos sócio-culturais e ambientais no currículo escolar. Os resultados iniciais sinalizam ausência da inter-relação entre o ensino de Ciências e Educação Física, consideram-se que não foi verificadas situações didáticas que favorecessem esta relação. Ao contrário, as práticas de ensino sinalizam um trabalho centrado em cada área específica. Nesta perspectiva, é sinalizado a importância de estudos teóricos e metodológicos com os professores participantes na pesquisa e a elaboração colaborativa de um material com diferentes estratégias didáticas para o trabalho com o processo ensino-aprendizagem de Ciências e Educação Física de modo a inter-relacionar estas duas áreas de conhecimento na escola no/do campo. Com este produto educacional espera-se contribuir para a prática docente dos professores destas duas áreas. Considerando a riqueza do espaço em que se insere a escola do campo, considera-se elementar trabalhar-se os conteúdos do ensino de Ciências inter-relacionados com a Educação Física no ensino fundamental.

REFERÊNCIAS

- FERNANDES, B. M.; MOLINA, M. C. O campo da Educação do Campo. In: MOLINA, M. C.; JESUS, S. M. S. A. *Contribuições para a construção de um projeto de Educação do Campo*. Brasília, DF: Articulação Nacional “Por uma Educação do Campo”, nº 5. 2004.
- MIZUKAMI, M. das G. N. Aprendizagem da docência: algumas considerações de L. S. Shulman. *Revista da Educação*. Santa Maria, vol. 29, n. 2, p. 1-11, 2004.
- OLIVEIRA, V. M. *O que é educação física*. São Paulo: Brasiliense, 1983.