

SOBRE O CORPO: DIÁLOGOS COM AS REVISTAS DA EDUCAÇÃO¹
ABOUT THE BODY: DIALOGUES WITH THE EDUCATION JOURNALS
SOBRE EL CUERPO: DIÁLOGOS CON LAS REVISTAS DE LA
EDUCACIÓN

Tadeu João Ribeiro Baptista, UFG, tadeujrbaptista@yahoo.com.br

PALAVRAS-CHAVE: Corpo; Educação; Cienciometria.

INTRODUÇÃO

O debate sobre o corpo não é uma exclusividade da Educação Física. Campos como a filosofia (DESCARTES, 2005; 2006; MERLEAU-PONTY, 2011); a antropologia (MAUSS, 2013), a teologia (SANTO AGOSTINHO, 2008); a sociologia (BOURDIEU, 1999; LE BRETON, 2010), a psicologia (FREUD, 2004); a história (LE GOFF; TRUONG, 2006; CORBIN; COURTINE; VIGARELLO, 2009) e a Educação (FREIRE, 1997; 2017), para citar algumas, de uma forma ou de outra, sempre travaram análises sobre o tema a partir de seus principais autores.

Estabelecer relações entre os campos de conhecimento é interessante, pois, nos permite analisar a produção do conhecimento sobre alguns temas em determinadas áreas. Considerando, o “corpo” como um importante tema para a Educação Física e considerando as suas relações com a Educação, este trabalho tem como objetivo identificar os principais temas e debates sobre o corpo em revistas de “Qualis A-1” da Educação, tendo como referência as palavras-chave. Este estudo de caráter cienciométrico (URBIZAGASTEGUI, 2014), e na análise quanti-qualitativa (SÁNCHEZ GAMBOA, 2012) para verificar os temas que mais apareceram nas revistas pesquisadas. Foram analisadas 1890 palavras, de 445 artigos de 32 Revistas Nacionais que estão no estrato A-1 de acordo com o Qualis (2013-2016) na área da Educação.

¹ O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

RESULTADOS

A partir das palavras-chave analisadas foram identificadas as seguintes categorias: Corpo e suas Variações (13,07%); Discussões Sobre Gênero e Sexualidade (8,25%); Dos processos e Lugares Educativos (45,19%); Diferentes Faixas Etárias (1,53%); Continentes, Países, Regiões e Eras (2,06%); Na Relação com as artes (10,90%); Nas Múltiplas Esferas do Poder (11,27%); Nas Relações entre Saúde e Doença (9,26%); Relação com a Filosofia, Epistemologia e Ciência (3,44%); Com Autores e Personagens de diversas áreas 11,01%).

De todas as categorias identificadas, destaca-se aquela que diz respeito aos diferentes processos e lugares educativos, entre eles, a escola, a academia, as cidades, as civilizações antigas, as colônias de férias, a educação ambiental, a educação física escolar, o escotismo, a internet, para citar alguns termos. Assim, analisar estes textos permite compreender que o tema corpo, ainda que em relação significativa com a Educação Física, possui um espaço significativo de publicação nas revistas da área da educação, considerando as possibilidades de análise possível a partir das temáticas coligadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objetivo do texto de identificar os temas mais recorrentes entre as revistas Qualis A-1 na área da Educação, demonstra que as possibilidades de análise, os contextos educacionais, as relações sociais expressas, os debates entre campos de conhecimento, propiciam uma reflexão significativa sobre as possibilidades que o “Corpo” apresenta do ponto de vista acadêmico.

No caso desta análise propriamente dita, o uso das palavras-chave como identificação dos temas, identificam-se os limites da análise, pois, esta é uma parte de um estudo maior que foi desenvolvido, com muitos dados ainda a serem analisados.

REFERÊNCIAS

- BOURDIEU, P. *A Dominação Masculina*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.
- CORBIN, A.; COURTINE, J.-J.; VIGARELLO, G. *História do Corpo: as mutações do olhar. O século XX*. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2009, v. 3.
- DESCARTES, R. *Discurso do Método: regras para a direção do espírito*. São Paulo: Martin Claret, 2006.

DESCARTES, R. *Meditações Metafísicas*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. 63. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2017.

FREUD, S. À guisa de introdução ao Narcisismo. In: FREUD, S. *Obras Psicológicas de Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 2004, v. I, p. 95-131.

LE BRETON, D. *A Sociologia do Corpo*. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

LE GOFF, J.; TRUONG, N. *Uma história do corpo na idade média*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

MAUSS, Marcel. *Sociologia e Antropologia*. 4ª Reimpressão, São Paulo: Cosac Naify, 2013.

MERLEAU-PONTY, M. *Fenomenologia da percepção*. 4. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011.

SÁNCHEZ GAMBOA, S. *Pesquisa em educação: métodos e epistemologias*. 2. ed. Chapecó: Argos, 2012.

SANTO AGOSTINHO. *Confissões*. São Paulo: Martin Claret, 2008.

URBIZAGASTEGUI, R. A bibliometria, informetria, cienciometria e outras “metrias” no Brasil. In: ENCONTRO BRASILEIRO DE BIBLIOMETRIA E CIENTOMETRIA, 4., 2014. Recife. *Anais...* Recife: EBBC/BRAPCI, 2014. p. 1-11. Disponível em: <http://basessibi.c3sl.ufpr.br/brapci/index.php/article/view/0000014454/f30ce419b66634ce92544916c94956eb>. Acesso em: 16 Jun. 2018.