

# A EDUCAÇÃO FÍSICA NO PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE<sup>1</sup> PHYSICAL EDUCATION IN PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE

Angela Rodrigues Luiz, Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí/UAE Ciências da Saúde (UFG/REJ/CISAU), [angela\\_rodriguesluiz@yahoo.com.br](mailto:angela_rodriguesluiz@yahoo.com.br)

Cátia Regina Assis Almeida Leal, Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí/UAE Ciências da Saúde (UFG/REJ/CISAU), [catiaassisleal@gmail.com](mailto:catiaassisleal@gmail.com)

Sarah Felipe Santos e Freitas, Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí/UAE Ciências da Saúde (UFG/REJ/CISAU), [sarahfelipe87@gmail.com](mailto:sarahfelipe87@gmail.com)

Aldair da Rocha Silva, Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí/UAE Ciências da Saúde (UFG/REJ/CISAU), [aldair.rocha26@gmail.com](mailto:aldair.rocha26@gmail.com)

Rafael de Oliveira Rocha, Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí/UAE Ciências da Saúde, (UFG/REJ/CISAU), [ramustache@gmail.com](mailto:ramustache@gmail.com)

Tales Henrique Lima Ribeiro, Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí/UAE Ciências da Saúde (UFG/REJ/CISAU), [taleshenriquexd13@gmail.com](mailto:taleshenriquexd13@gmail.com)

*PALAVRAS-CHAVE: formação interprofissional em saúde; educação física; saúde pública.*

## INTRODUÇÃO

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde/Interprofissionalidade, previa em seu Edital nº 10/2018 contemplar projetos institucionais que desenvolvessem mudanças curriculares alinhadas aos princípios da interprofissionalidade, interdisciplinaridade e intersetorialidade, na lógica de formação profissional e na dinâmica da produção do cuidado em saúde (BRASIL, 2018).

Docentes da Unidade Acadêmica Especial Ciências da Saúde, da Regional Jataí, da Universidade Federal de Goiás (UFG/REJ/CISAU) tiveram o projeto aprovado e compuseram grupos interprofissionais para qualificar os processos de integração ensino-serviço-

---

<sup>1</sup> O presente trabalho contou com apoio financeiro do Ministério da Saúde, conforme Edital 10/2018 para sua realização.

comunidade, de forma articulada com os trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS) e a comunidade acadêmica.

É neste contexto que os cursos de Educação Física, modalidades licenciatura e bacharelado, se inserem para desenvolver conteúdos e atividades sistematizadas, voltadas aos serviços de saúde, visando a inserção dos futuros profissionais em equipes multidisciplinares, tendo como metas à promoção da saúde, a prevenção e o tratamento de patologias, especialmente as de caráter crônico e de saúde pública (UFG, 2013).

## OBJETIVO

Este texto tem por objetivo relatar a experiência da inserção de docentes, discentes e egressos dos Cursos de Educação Física (UFG/REJ/CISAU) no Programa PET-Saúde/Interprofissionalidade, para compor um trabalho em rede com demais profissionais das áreas da saúde em atenção ao princípio da integralidade da assistência no contexto das redes colaborativas na formação para o SUS.

## METODOLOGIA

Caracterizamos este relato de experiência como descritivo, de abordagem qualitativa, e destacamos que a revisão de literatura foi utilizada, o que possibilitou equalizar os saberes sobre a interprofissionalidade tanto no processo de elaboração do projeto submetido ao Ministério da Saúde (MS), quanto na seleção dos acadêmicos e preceptores.

## RELATO

Desde o segundo semestre letivo do ano de 2018 docentes e discentes dos cursos de Educação Física vêm se mobilizando para compor a equipe do programa PET-Saúde/Interprofissionalidade. No momento 02 docentes, 01 profissional da rede municipal de saúde e 03 acadêmicos representam a área da Educação Física no referido programa. Cabe registrar que 01 vaga para profissional e 03 para acadêmicos serão preenchidas nas próximas seleções.

Adentrar ao PET-Saúde nos possibilitou um alinhamento teórico-conceitual sobre o trabalho interprofissional e viabilizou a transposição do conceito para a realidade prática,

quando membros de mais de uma profissão de saúde aprendem juntos com o propósito de atuarem juntos, de maneira colaborativa, em atenção à saúde dos usuários do SUS.

As atividades do programa priorizam o trabalho colaborativo entendido como a complementariedade das práticas de diferentes categorias profissionais, atuando de forma integradora, compartilhando objetivos para alcançar melhores resultados (BRASIL, 2018). Neste contexto, os representantes dos cursos de Educação Física primam por integrar os saberes afeitos à cultura corporal às propostas interprofissionais do programa.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acredita-se que, com a formação interprofissional, os egressos dos cursos de Educação Física possam atuar como agentes transformadores do trabalho em saúde, atentos às mudanças no perfil epidemiológico das doenças, mas, sobretudo, nas estratégias de promoção da saúde pela intervenção com práticas corporais.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. *Edital nº 10, 23 de julho de 2018, seleção para o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde PET-Saúde/Interprofissionalidade – 2018/2019*. Brasília, 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS. REGIONAL JATAÍ. *Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física, modalidade Bacharelado*. Jataí: UFG, 2013. Mimeografado.