Anais do Congresso Espírito-Santense de Educação Física
XV CONESEF – 2018
CEFD – UFES – Vitória – ES – Brasil
ISSN – 2595-5837

Grupo de Trabalho Temático (GTT) de Educação Física Escolar - Relato de Experiência

APRENDIZADO E MUITA DIVERSÃO: REFLETINDO SOBRE A INSERÇÃO DO ESPORTE DE AVENTURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Jéssica Karina Silva Ferreira[1]

Israel Martins da Silva

Esse relato tem como objetivo tratar da inserção dos esportes de aventura na educação infantil, nas aulas de educação física escolar, apresentando possibilidades de intervenção com materiais alternativos e buscando fornecer subsídios para pensarmos uma abordagem da educação ambiental. Nosso foco foi estimular nos alunos o fortalecimento dos valores éticos e de preservação do meio natural de forma consciente e significativa para o aprendizado e desenvolvimento das crianças. O diálogo entre criança e educação ambiental na escola é necessário visando superar o apelo tecnológico tão forte e presente nos dias de hoje, onde as crianças cada vez mais cedo têm acesso aos celulares, tablets entre outros dispositivos. As práticas exploradas nas aulas foram: escalada, rapel, arvorismo e tirolesa. E os materiais alternativos utilizados foram: cordas; cabos de vassoura; palete; parafusos; 10 pneus de carro e 20 pneus de moto usados; roldanas e cadeirinha de balanço. Com estes foi possível construir uma parede de escalada e obstáculos diferenciados de arvorismo. Embora a estrutura não fosse a ideal, foi possível viabilizar, por meio de materiais alternativos, a construção de equipamentos que proporcionassem a vivência das práticas físicas de aventura na natureza e que primassem, principalmente, pela segurança dos alunos, tornando-se adequados. De acordo com Soler (2003) muitos profissionais alegam que sem recursos materiais adequados não há condições para a preparação e desenvolvimento de aulas significativas, entretanto concordamos com Bento (1998) quando diz que, a falta de estrutura física e material não pode justificar o trabalho pedagógico descompromissado. Mesmo em condições relativamente simples, podemos explorar possibilidades dentro

[1] Contatos dos autores: jessica.ufes@yahoo.com.br; israelmartins32@gmail.com.

ISSN – 2595-5837

das condições matérias e sociais apresentadas no contexto da escola sendo possível ensinar aos alunos novos conteúdos e estimular sua curiosidade. O resultado do esforço, pesquisa, dedicação e realização desse projeto na escola, em uma das instituições de educação infantil, foi tão positiva e surpreendente, que a Secretaria de Educação Esportes e Lazer do município resolveu abordar essa temática nos Jogos Mirins 2017 da rede municipal de ensino. Os Jogos Mirins é um evento criado pelos profissionais de educação física, especialmente, para a educação infantil, trata-se de uma ação pedagógica que tem por objetivo estimular, por meio da prática esportiva, a integração e socialização entre os alunos dos Centros Municipais de Educação Infantil - CMEI. Participaram da edição 2017, 15 escolas, respectivamente, 1200 alunos. Esse ano o trabalho continua e a previsão é que os Jogos Mirins aconteçam em setembro de 2018. O processo de inserção dessas práticas na escola foi muito satisfatório e ao mesmo tempo, extremamente desafiador. Satisfatório porque as crianças foram apropriando-se dos conteúdos e criando grandes expectativas com relação a realização das atividades propostas em aula. Essa expectativa em participar, vivenciar e se superar foi muito positiva para elas e, consequentemente, também repercutiu de forma significativa para o alcance dos objetivos propostos. Desafiador por três fatores principais: dificuldade financeira e carência de materiais adequados; primeiro contato profissional com esse conteúdo na escola; e o fator da segurança e prevenção de acidentes. A fim de sanar essas dificuldades e viabilizar a realização e construção dos espaços e instrumentos necessários para a tematização dessas práticas no ambiente escolar, optamos por buscar cursos na área (COIMBRA, 2006) e se apropriar de materiais alternativos, primando sempre, pela segurança dos alunos.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Esportes de Aventura. Educação Infantil.

REFERÊNCIAS

BENTO, J. O. **Planejamento e avaliação em Educação Física**. Lisboa: Livros horizonte, 1998.

ISSN – 2595-5837

COIMBRA, D. A. Atividades físicas de aventura na natureza e possíveis significados. In: **Aventuras na natureza: consolidando significados** / Schwartz G. M. (org.). Jundiaí: Fontoura, 2006.

SOLER, R. **Educação Física escolar**. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.