

Grupo de Trabalho Temático (GTT) de Educação Física Escolar - Pôster

**EDUCAÇÃO INFANTIL E MEIO AMBIENTE UMA TROCA SAUDÁVEL E
PROSPECTIVA**

Dionny Felipe¹

Grimaldo Patricio Ferreira

Flávio Pereira Pires

Marli Quimquim

Marcela Lopes Bronzoni

Romario Guimarães Franca

A Educação Infantil passou por diversas etapas no que se refere a sua organização e objetivos educacionais, deixando de ser paulatinamente assistencialista até chegar ao sistema educacional que encontramos hoje, com objetivos definidos. Nesse caso, também sinalizamos a possibilidade de desenvolvermos, nesse espaço, práticas relacionadas com a Educação Ambiental. Dias (2008) destaca a Educação Ambiental como uma possibilidade no campo da educação, com objetivo de harmonizar conhecimento sobre o meio ambiente e alterar a atual relação de consumo exacerbado e reestabelecer a relação de reconstrução entre ser humano e natureza. Pires (2016, p. 85) propõe que a Educação Física Infantil deva “Contribuir com a construção de uma consciência ambiental nas crianças, de modo que elas compreendam a importância do meio ambiente para a vida”. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) aponta que as propostas pedagógicas da Educação Infantil devem respeitar como princípios ético “o respeito ao bem comum, ao Meio Ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades” (BRASIL, 2010, p.16). Nota-se que na Educação Infantil devemos destacar objetivos e práticas de aprendizagens que visam os cuidados com o meio ambiente. Partindo dessa inquietação surge a ideia de desenvolver

¹ Contatos dos autores: dionnyufes@hotmail.com; grimaldopatricio@gmail.com;
profflavio@yahoo.com.br; mquimquim@gmail.com; marcelalps@hotmail.com;
romarioef12@gmail.com.

tal conteúdo na primeira etapa da Educação Básica, com o objetivo de conscientizar alunos, servidores e comunidade escolar sobre a relevância do meio ambiente e sua preservação para manter o equilíbrio natural do planeta. De posse do conceito sobre a educação ambiental foi possível desenvolver esse processo de forma integrada e sistematizada no CEIM “André Orlandi Nardotto”, localizado no Município de São Mateus, norte do Estado do Espírito Santo. Nesse processo houve participação de todos os professores (Regente de Classe, Arte, Educação Física e Filosofia), articulados pelo diretor e pedagoga. O projeto “Eu cuido do lugar onde vivo” teve início no final do ano de 2017, momento da construção do Plano Anual de Trabalho (PAT) - planejamento destinado à construção do que será desenvolvido no próximo ano -, no qual ficou decidido que seria trabalhado o tema meio ambiente no segundo trimestre escolar. Em sua proposta todos os professores dialogariam com os diversos eixos de conhecimentos, de forma integrada e sistematizada do conteúdo. A abordagem com os alunos iniciou no dia do Meio Ambiente a partir do filme da Turma da Mônica “Um plano para salvar o planeta”. Ao longo do trimestre estamos desenvolvendo as ações presentes nos objetivos do projeto: plantio e cuidado da horta e jardim; oficina de reciclagem, para reaproveitamento e construção de brinquedos; panfletagem ao redor da escola, abordando os perigos do lixo e das queimadas urbanas; aula de campo no Projeto Araçá, onde puderam observar o reflorestamento, descarte correto do lixo e participar de trilha ecológica no local; envolvimento das famílias na limpeza e cuidados diversos com a escola; corrida de obstáculos na natureza e de orientação, caça ao tesouro, cross country, floresta encantada, slackline; atividades diversificadas envolvendo plantas e animais, dentre outras importantes ações. Ao final do trimestre, projetamos uma exposição dos trabalhos realizados, para pais e comunidade escolar, com apresentações artísticas, distribuição de mudas de plantas cuidadas pelas crianças e entrega das atividades desenvolvidas. O projeto e seus frutos também serão expostos na mostra cultural da Educação Infantil Municipal. Já é possível observar os louros do processo de educação Meio Ambiente, uma vez que nossa merenda está enriquecida com temperos da horta e a escola já se tornou um ambiente mais limpo, florido e mais verde. A execução do projeto “Eu cuido do lugar onde vivo” está sendo satisfatória, uma vez que tem

estimulado a aproximação da comunidade escolar em relação aos cuidados com a escola; os professores estão envolvidos na elaboração e desenvolvimento das ações, em vista disso, o projeto tem trazido resultados positivos para organização escolar e para a construção de seres humanos preocupados com as questões ambientais.

Palavras-chave: Educação Infantil. Educação Ambiental. Meio Ambiente.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Resolução CEB N.º 1, de 7/04/1999. Brasília – DF, 2010.

DIAS, R. **Marketing ambiental**. São Paulo: Atlas, 2008

PIRES, Flávio Pereira. **Proposições sobre a inclusão da educação física na educação infantil da rede pública municipal de São Mateus-ES**. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Regional) – Faculdade Vale do Cricaré, São Mateus - ES, 2016.