



“VIVÊNCIAS CORPORAIS COM O FUTSAL”: NOTAS SOBRE UM
PROJETO SOCIAL ESPORTIVO PARA ESCOLARES

“BODY EXPERIENCES WITH FUTSAL”: NOTES ABOUT FIVE-A-SIDE
SOCCER SOCIAL PROJECT FOR SCHOOL CHILDREN

“EXPERIENCIAS CORPORALES CON FUTSAL”: NOTAS SOBRE UN
PROYECTO SOCIAL DE FUTSAL PARA ESCOLARES

Bruno Oliveira Lima, Universidade Federal do Tocantins (UFT), olimabruno@gmail.com

Érica Da Silva Ribeiro Coelho, Universidade Federal do Tocantins (UFT),

ericasrcoelho97@gmail.com

Maicon Pinto da Silva, Universidade Federal do Tocantins (UFT), maicon2016.p.s@gmail.com

Mateus Pereira Campos, Universidade Federal do Tocantins (UFT), camposuft@gmail.com

Rodrigo Lema Del Rio Martins, Universidade Federal do Tocantins (UFT),

rodrigodrmartins@mail.uft.edu.br

PALAVRAS-CHAVE: futsal; ensino; projeto social.

Por meio do esporte, as crianças e os adolescentes podem se apropriar de um dos elementos que compõem a cultura corporal de movimento, ampliando o seu repertório de conhecimento teórico-prático sobre as diversas modalidades esportivas. Desse modo, o objetivo deste relato é compartilhar experiências produzidas com o projeto de extensão universitária de futsal para escolares (Vivências Corporais com o Futsal), realizado no curso de Educação Física da Universidade Federal do Tocantins (UFT) em parceria com a Associação Comercial, Industrial e Agropecuária de Miracema do Tocantins (ACIAM). O referido Projeto atende aproximadamente 40 crianças e adolescentes do município de Miracema do Tocantins, com idades entre 7 e 15 anos, todos estudantes das escolas públicas da cidade. As vivências corporais com o Futsal vêm sendo realizadas desde setembro de 2018, tanto no turno matutino, quanto no vespertino. As aulas duram em torno de uma hora por dia, duas vezes por semana. Durante as primeiras aulas, trabalhamos a imagem do futsal representada pelos próprios alunos, por meio do relato de suas experiências com a modalidade no âmbito escolar e fora dele. Feito isso, apresentávamos a nossa perspectiva de esporte como



elemento da cultura corporal, tentando romper com o competitivismo exacerbado apresentado pelos mesmos. Salientamos que o objetivo do projeto não é formar atletas, mas proporcionar a eles uma prática de atividade que possa colaborar com a formação integral dos mesmos. O acompanhamento da presença dos alunos é feito por meio de lista de frequência e, além disso, o projeto também oferece um monitoramento escolar, ou seja, o aluno tem que se manter frequente na escola mantendo o nível das notas. Além de oportunizar prática esportiva com viés educacional (COSTA, 2015) para crianças e adolescentes que não tem condições financeiras de frequentar escolinhas, o Projeto tem articulado formação inicial dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação Física, adensando as experiências formativas dos futuros professores. O Projeto vem recebendo reconhecimento social por parte da comunidade de Miracema do Tocantins e foi agraciado com a premiação do Programa “UFT em Movimento”, que elege os melhores projetos de extensão conduzidos pela Universidade Federal do Tocantins.

REFERÊNCIAS

COSTA, Maia Jonatas. Esporte escolar no Brasil: contradições e possibilidades. **Revista Kinesis**, Santa Maria/RS, v. 33, n. 1, p. 71-86, jan./jun. 2015.