



A PRESENÇA FEMININA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL¹

THE FEMININE PRESENCE IN THE LESSONS OF PHYSICAL EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOL

LA PRESENCIA FEMENINA EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL

Maicon Pinto da Silva, Universidade Federal do Tocantins (UFT), maicon2016.p.s@gmail.com

Rodrigo Lema Del Rio Martins (UFT), rodrigodrmartins@mail.uft.edu.br

PALAVRAS-CHAVE: Pesquisa Bibliográfica; Educação Física; Gênero; Ensino Fundamental.

A luta das mulheres por reconhecimento e por igualdade de tratamento, inclui, também, a busca pelo seu espaço no universo esportivo (FIRMINO; VENTUR, 2017). Uchoga e Altman (2013) observaram que, mesmo com aulas de Educação Física ministradas sem a separação por gênero, as meninas eram menos participativas e tinham menos autoconfiança durante as atividades propostas pelo professor. Na busca por compreender como a presença feminina nas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental vem sendo abordada na literatura científica da nossa área, fizemos uma pesquisa bibliográfica em quatro importantes revistas da Educação Física, com foco e escopo voltada para as subáreas sociocultural e pedagógica: Movimento, Motrivivência, Pensar a Prática e Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE). Nessa busca, utilizamos “Gênero” como descritor em todos os exemplares publicados desde a fundação de cada periódico até 2019. Chegamos a um resultado inicial de 296 (duzentos e noventa e seis) artigos nas quatro revistas, porém, quando avaliados e filtrados, apenas nove eram realmente pertinentes ao Ensino Fundamental. A Revista Movimento apresentou o maior número de trabalhos publicados pertinentes ao tema. Ao total, foram cinco artigos identificados. Na Motrivivência, apenas dois. Na Pensar a

¹ Este trabalho não teve nenhuma ajuda financeira de nenhuma natureza para sua realização.



I Seminário Estadual de Ciências do Esporte do Tocantins

O que o corpo pode no contexto atual?

1 e 2 de Julho de 2019
IFTO – Campus Palmas

Apoio



Realização



Prática e na RBCE apenas um artigo em cada. Quando se trata de ano de publicação, a Revista Movimento tem três dos cinco trabalhos encontrados publicados nos últimos cinco anos, já as demais revistas não publicaram nenhum trabalho relacionado ao tema nos últimos cinco anos. Vale salientar que filtramos apenas artigos sobre a “Presença Feminina na Educação Física” nos Anos Finais do Ensino Fundamental, sendo assim, o trabalho deveria ser realizado entre turmas do sexto ao nono ano do Ensino Fundamental. Sobre a metodologia, apenas dois artigos não utilizaram pesquisa de campo, sendo que um autor realizou uma pesquisa etnográfica e o outro autor realizou uma pesquisa bibliográfica. Cinco pesquisas apresentaram apenas caráter qualitativo, enquanto apenas uma apresentou caráter quantitativo e três apresentaram caráter qualitativo e quantitativo. Durante os levantamentos dos dados, pudemos perceber que essa temática aparece timidamente nas discussões relacionada à Educação Física no Ensino Fundamental, além de só aparecer recentemente nos principais periódicos da nossa área (publicados a menos de cinco anos). Sendo assim, consideramos necessário novos estudos que focalizem essa importante questão, oferecendo a comunidade acadêmica mais subsídios sobre o debate acerca da presença de meninas nas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental. Cabe ressaltar, que, no decorrer da pesquisa, foram encontrados vários artigos que relatavam a presença feminina nos esportes fora da escola, evidenciando ainda mais a lacuna desse debate em âmbito escolar.

REFERÊNCIAS

FIRMINO, C. B; VENTUR, M. S. A evolução histórica da participação feminina nos Jogos Olímpicos da Era Moderna e a inclusão das mulheres no esporte de competição. **Revista Triade**, São Paulo. v. 5, n. 10, p. 247-260, dez. 2017.

UCHOGA, L. A. R; ALTMAN, H. Educação física escolar e relações de gênero: diferentes modos de participar e arriscar-se nos conteúdos de aula. **Revista Brasileira de Ciência do Esporte**, Campinas, v. 38, n. 2, p.163–170, 2013.