



NATAÇÃO NA ESCOLA MUNICIPAL DE TEMPO INTEGRAL CAROLINE
CAMPELO¹

SWIMMING IN THE MUNICIPAL SCHOOL OF INTEGRAL TIME
CAROLINE CAMPELO

LA NATACIÓN EN LA ESCUELA MUNICIPAL DE TIEMPO INTEGRAL
CAROLINE CAMPELO

Sara Rayssa dos Santos Gonçalves, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do
Tocantins (IFTO), sarinha.rayssa37@gmail.com

Taiane Úrsula Alves de Lima, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do
Tocantins (IFTO), taianekgyc@gmail.com

Mikael Aparecido Peixoto, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
(IFTO), micaelpsico@gmail.com

Luzigleidson Carneiro de Sousa, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do
Tocantins (IFTO), curioartefolclore@gmail.com

Denilson Alves Soares, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins
(IFTO), denilsonalvesk7@gmail.com

Khellen Cristina Pires Correia Soares, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do
Tocantins (IFTO), khellen.correia@ifto.edu.br

PALAVRAS-CHAVE: Natação Escolar, Habilidades, Aprendizagem.

O presente trabalho aborda os benefícios que a natação promove para as crianças no que tange a aprendizagem motora. A natação é importante para o desenvolvimento físico, para a formação cognitiva, sócio e afetiva da criança desenvolvendo a sua personalidade e a sua inteligência. Segundo Azevedo (2008, p. 1), “já foi observado que as crianças têm um melhor rendimento escolar na alfabetização quando iniciadas na natação”. Este estudo visa investigar como essa prática esportiva vem sendo abordada dentro da Escola Municipal de Tempo Integral Caroline Campelo Cruz da Silva. Esta pesquisa é bibliográfica e de campo. A escola

¹ Este trabalho não teve nenhuma ajuda financeira de nenhuma natureza para sua realização.



investigada tem a capacidade de receber 1200 alunos do ensino fundamental de 1º ao 9º ano. A disciplina de natação é obrigatória e separada das aulas de Educação Física convencionais, ela é composta por três professores para reger a disciplina. Cada turma tem duas aulas semanais com duração de 60 minutos. Os resultados obtidos durante a realização da pesquisa é de que realmente nesta instituição os professores se comprometem em ministrar a disciplina de natação, mesmo tendo alguns empecilhos para os alunos, como a capacidade física dos alunos, uniforme adequado, medo em participar das aulas, porém mesmo diante disso o andamento da turma vem com resultado progressista e a satisfação em ver o desempenho dos alunos, as diversas sensações a cada experimentação no meio líquido, torna com que seja prazeroso o ensino para cada aluno. Concluímos que a coordenação escolar e os professores promovem um diferencial na vida dos alunos motivando sempre os alunos no decorrer das aulas de natação, por proporcionar um conjunto de habilidades motoras, vivenciar experiências corporais aquáticas, mantendo relações sociais e aprendizagem, pois através da natação as crianças são capazes de conhecer melhor seu próprio corpo e buscar desenvolver ao máximo sua capacidade motora. A natação possui uma importância fundamental no que diz respeito ao desenvolvimento do aluno considerando que o mesmo se encontra em formação.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, A. et al. Os benefícios da natação para bebês de 6 a 24 meses de idade. In: **XI Encontro de iniciação à docência**. Universidade Federal da Paraíba, 9-11 de abril, Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Educação Física/Monitoria, Paraíba, Brasil, pp.1-7. 2008.