



ATLETISMO NO IFTO – CAMPUS PALMAS: O OLHAR DO MONITOR
ATHLETICS IN THE IFTO - CAMPUS PALMAS: THE MONITOR'S LOOK
EL ATLETISMO EN EL IFTO - CAMPUS PALMAS: LA MIRADA DEL
MONITOR

Kevin Junior Aguiar Ferreira, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO),
kj255321@gmail.com

Vinícios Marciano Silva, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO),
viniciosmarciano1@gmail.com

Eduarda Maria Ribeiro Andrade, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Tocantins
(IFTO), eduardamariaandrade040@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: atletismo; escola.

Este trabalho é um relato de experiência, que visa analisar o interesse dos alunos do IFTO-Campus Palmas pelo atletismo. A escola analisada possui aproximadamente 3478 alunos, mas apenas uma aluna desfruta dessa modalidade em todo o Campus. Este trabalho tem como objetivo analisar no período que estou desenvolvendo atividade de monitoria a participação dos estudantes na modalidade de atletismo, conhecer a visão da aluna que participa desta modalidade e analisar o que justifica a baixa procura pelo atletismo nesta instituição de ensino. Para a elaboração deste trabalho, foi utilizada pesquisa bibliográfica e descritiva, pois procuro referências em autores que desenvolvem estudos referentes ao tema e estarei descrevendo a visão da atleta sobre o assunto, assim também como minha visão de monitor de atletismo. O trabalho evidencia o desinteresse dos alunos pelo atletismo. De acordo com a visão do monitor, essa falta de interesse pode ter como influência principal o desenvolvimento da educação física escolar dos alunos, desde quando começaram na educação infantil, onde o atletismo é um tema desprezado por grande parte dos professores de educação física, e não é trabalhado como outros esportes. De acordo com a visão da atleta do IFTO-Campus Palmas, os alunos têm pouco interesse por achar a modalidade mais difícil em relação às outras. Os alunos colocam o atletismo como um esporte de dificuldade elevada em

¹ O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.



relação aos outros, como se fosse impossível evoluir o pouco que sabe sobre a modalidade. Segundo Oliveira (2006. p. 70) “A falta de interesse em vivenciar novas abordagens metodológicas; o excesso de comodismo [...], pois seria um risco assumir a dúvida frente ao aluno, quando no entendimento tradicional o professor tem de saber e o aluno aprender.” Assim concluímos que o atletismo é a modalidade que é menos procurada relação às outras, e isso é um problema que se constrói desde o início da formação dos alunos. Os professores de educação física deveriam sair um pouco do comodismo, e apresentar coisas novas aos alunos, desde o início do aprendizado, fazendo com que os alunos tenham um bom conhecimento do atletismo e se interessem a praticar essa modalidade.

REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, Maria Cecília. Mariano de. **Atletismo escolar**: uma proposta de ensino na educação infantil. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.

¹ O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.