



A SISTEMATIZAÇÃO DA UNIDADE TEMÁTICA ESPORTES NA BNCC,
A PARTIR DA LÓGICA INTERNA ¹
THE SYSTEMATIZATION THE THEMATIC UNIT SPORTS IN THE
BNCC, FROM THE INTERNAL LOGIC
LA SISTEMATIZACIÓN DE LA UNIDAD TEMÁTICA DEPORTES EM
BNCC, A PARTIR DE LA LÓGICA INTERNA

Marcos J. G. de Souza, Instituto Federal do Pará (IFPA) campus Paragominas,

marcosmjg@yahoo.com.br

Gabriela Tátilla Tizzo Pimenta, Universidade de Gurupi (UnirG), gtatilla@gmail.com

Sakay Barbosa Leite, Universidade de Gurupi (UnirG), sakayleite@gmail.com

Edymar Patrik Madureira, Universidade Federal de Goiás, edymarpatrik@gmail.com

Jorge Luiz Rodrigues Mota Junyor, Universidade Federal de Goiás, jorge.junyor@gmail.com

Maurício Pereira da Silva, Universidade de Gurupi (UnirG), mau18silva@gmail.com

Palavras-chave: BNCC. Educação Física. Lógica Interna do Esporte.

A educação brasileira tem acompanhado nos últimos anos a criação e a consolidação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que para Bracht (2001) citado por Rufino (2016, p.46) "congrega a Educação Física como um dos componentes curriculares fundamentais em todos os níveis de escolarização da educação básica, dando a ela status, reconhecimento e legitimidade social". Tendo o esporte como uma marcante unidade de ensino, entender a sistematização deste fenômeno, proposta na BNCC, é essencial para orientar a elaboração do conhecimento pertinente ao esporte na escola. Neste sentido, o objetivo geral deste estudo foi analisar a sistematização da unidade temática Esportes para o Ensino Fundamental II, proposto na 3º versão da BNCC. Metodologicamente esta trata de uma pesquisa qualitativa, de caráter bibliográfico e documental, baseada na proposta de Salvador citado por Minayo (2009). Utilizamos a 3º versão da BNCC como principal objeto

¹ O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.



de estudo e como materiais para discussão livros, artigos de revistas, dissertações e teses disponíveis em ambiente virtual. A partir dos resultados obtidos, identificou que a sistematização da unidade temática Esporte, segue a leitura da lógica interna dos esportes, onde Gonzalez (2004, p 03) afirma que, para o profissional que irá tematizá-lo é fundamental conhecer esta proposta, “haja vista que o reconhecimento das especificidades da modalidade permitirá hierarquizar os conteúdos (o que ensinamos) e selecionar de forma adequada os procedimentos de ensino (como ensinamos)”. Portanto, constatou-se que o processo de sistematização da unidade temática Esporte apresentada na BNCC, propõem a construção constante de experiências, rompendo com a visão tradicional, além de colaborar com a construção de propostas curriculares, evitando a repetição excessiva de conteúdos durante os ciclos.

REFERÊNCIAS

GONZALEZ, Fernando J. Sistema de classificação de Esportes com base nos critérios: cooperação, interação com o adversário, ambiente, desempenho comparado e objetivos táticos da ação. **Revista Digital** - Buenos Aires - Año 10 - N° 71 - Abril de 2004.

MINAYO, Cecília de Souza. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Ed. 28 – Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

RUFINO, L. G. B. Saberes docentes e formação de professores de educação física: análise da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na perspectiva da profissionalização do ensino. **Motrivivência**, Florianópolis, v. 28, n. 48, p. 42-60, set. 2016.