



# II SPPEL

Seminário de Políticas Públicas  
de Esporte e Lazer

23 e 24 de Novembro | Maringá - PR

Gestão Pública Municipal de Esporte e Lazer

## A TEORIA SOCIOLÓGICA DE PIERRE BOURDIEU E A PRODUÇÃO ACADÊMICA EM REVISTAS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL

José Augusto de Oliveira Alexandre (UEM); Ieda Rinaldi Parra-Barbosa (UEM)  
Universidade Estadual de Maringá, Maringá, Paraná, Brasil  
jose\_augusto97@hotmail.com

**Introdução:** Os conceitos trabalhados por Pierre Bourdieu são constantes nas produções acadêmicas na área da Educação Física e se relacionam a âmbitos como o esporte, o lazer, a mídia, entre outros. **Objetivos:** Verificar os conceitos da teoria de Pierre Bourdieu empregados nos artigos da área de Educação Física no Brasil, veiculados em revistas indexadas em bases de dados eletrônicas. **Metodologia:** Partiu-se de uma revisão sistemática nas seguintes bases de dados eletrônicas: Lilacs, Scielo, Scopus e Web of Science. Utilizou-se os termos de busca, em idioma português: “Bourdieu”, “*habitus*” e “sociologia”. Como critérios de inclusão foram utilizados: a) artigos científicos publicados no período entre 2007 e 2016 nas bases de dados selecionadas; b) pesquisas nacionais sobre essa temática; c) publicações que se enquadram como artigos científicos. E o seguinte critério de exclusão foi considerado: a) artigos científicos que não foram publicados em periódicos da Educação Física e artigos de revisão, opinião, estado da arte, resenhas e ensaios. A análise dos dados foi feita a partir da técnica de análise de conteúdo. **Resultados:** Os conceitos da teoria de Bourdieu relacionados à Educação Física encontrados nas publicações foram: Capital Simbólico (8 artigos), Campo (7 artigos), *Habitus* (4 artigos), Capital Econômico (2 artigos), Capital Social (2 artigos), Capital Cultural (2 artigos) e Poder Simbólico (2 artigos). A abordagem dessa teoria destacou-se nas seguintes temáticas: Esporte (5 artigos), Campo Escolar (2 artigos) e Política pública e esporte (2 artigos). Os artigos encontrados demonstram ampla utilização da teoria e conceitos de Pierre Bourdieu na área da educação física no Brasil, predominando os estudos entorno do esporte (utilizando principalmente as noções de campo e *habitus*). **Conclusões:** Conclui-se que a utilização da teoria de Pierre Bourdieu têm contribuído de forma significativa para o entendimento da educação física além dos conhecimentos fisiológicos, esportivos ou dos valores culturais voltados à prática, oferecendo uma ampla visão das relações existentes entre os diversos agentes que integram esse campo.

**Palavras-chave:** Pierre Bourdieu; Educação Física; Teoria Sociológica.