



II SPPEL

Seminário de Políticas Públicas
de Esporte e Lazer

23 e 24 de Novembro | Maringá - PR

Gestão Pública Municipal de Esporte e Lazer

CENTRO ESPORTIVO MANDACARU

Gustavo Rodrigues de Oliveira (UEM); João Henrique Maximiniano (UEM); Matheus Augusto Rodrigues (UEM)
Universidade Estadual de Maringá, Maringá, Paraná, Brasil
Matheus.a.rodrigues96@gmail.com

Introdução: Neste resumo o grupo irá abordar um pouco sobre a situação do centro Esportivo Mandacaru, as aulas oferecidas, recursos humanos, coordenador do centro, o estado da infraestrutura. **Objetivos:** No centro esportivo todos os espaços apropriados para a prática de atividades e recursos humanos estão sendo utilizados, como a piscina (verão), quadra poliesportiva, vestiário, quadra de bocha, secretaria, campo suíço, porém há falta a manutenção adequada dos espaços. Os materiais do centro estão razoáveis para ao uso, com o numero suficiente para a prática. Porém no centro esportivo mandacaru tanto os professores efetivos e os colaboradores estão com a sua carga horaria lotada em relação as aulas proposta pelo centro esportivo, com a quase lotação máxima das aulas, tornando assim inviável manter as aulas e acrescentar diferentes modalidades. **Metodologia:** No dia 30 de agosto de 2017, o grupo foi diagnosticar o centro esportivo com uma ficha já estabelecida pelo professor, onde contemplava a estrutura física (espaços, condições, acessibilidade), matérias, recursos humanos (função, formação, tempo de serviço, modalidades), projetos oferecidos pelo centro, publico alvo do centro e as principais dificuldades apontadas pelo coordenador Antonio Jacinto dos Santos. **Resultados:** foram observadas como principais problemas a carência estrutural e nos servidores contratados pelo centro. **Conclusões:** diante da situação que envolve o centro, o grupo propõe a realização de quatro eventos mensais a fim de criar um evento para comunidade sem sobrecarregar os servidores do Centro, a cada 15 dias será realizado um campeonato interno das modalidades oferecidas, e a cada 15 alternados, um dia cultural com aulas sendo oferecidas para a comunidade.

Palavras-chave: Centro esportivo; Lazer; Políticas públicas.