



# II SPPEL

Seminário de Políticas Públicas  
de Esporte e Lazer

23 e 24 de Novembro | Maringá - PR

Gestão Pública Municipal de Esporte e Lazer

## PRAÇA ESPORTIVA ELIAS GADIA COMO EQUIPAMENTO ESPECÍFICO DE LAZER

Camila Miranda Lira (UFMS); Lynkyer Anntony de Moura Silva (UFMS);  
Junior Vagner Pereira da Silva (UFMS)

Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil  
[camilalira07@hotmail.com](mailto:camilalira07@hotmail.com)

**Palavras-chave:** Equipamentos; Lazer; Praça.

### Introdução

Quando se trata de lazer é necessário entender os conceitos de equipamentos específicos e para qual finalidade os mesmos são utilizados, para então podermos entender seu significado na sociedade, entendida por Marcellino (2007) como o tempo que não temos compromissos como escola, família, profissão, entre outros, sendo o lazer realizado a partir da atitude do próprio sujeito.

Ao abordarmos o tema equipamentos de lazer, precisamos compreender seu significado que, segundo Marcellino (2002) eles podem ser classificados específicos (aqueles que foram criados especificamente com o objetivo de fornecer o lazer para sociedade, dentre eles praças, parques, cinema, teatro, centro esportivos entre diversos outros e o não-específicos (aqueles que não foram criados com o intuito de oferecer o lazer, mas devido a carência de espaços específicos e potencial que apresentam para contribuir para vivência do lazer, são usados para o lazer, dentre eles as escolas, bares, ruas, entre outros.

Observamos que cada vez mais temos o lazer tem feito parte da nossa cultura, Marcellino (2007) relata que, a cultura na qual nos referimos não está relacionada apenas ao interesse artístico da sociedade, mas todos os demais interesses que podem ser alcançados no lazer. Conforme Marcellino (2017) a sociedade é dialética, pois criou o lazer e o influencia em seu desenvolvimento sobre a própria sociedade, fazendo assim com que a sociedade estabeleça seu próprio significado e suas relações com o lazer.

### Objetivos

Este presente estudo tem como base identificar como a Praça Esportiva Elias Gadia é utilizada pela população, tendo em vista que o espaço é um local público, e ainda compreender se este espaço atua como Equipamento Específico de lazer. Também temos como objetivo verificar qual a frequência de uso do espaço por parte da população, suas percepções em relação ao espaço, como por exemplo, segurança, acessibilidade, estrutura, tipos de interesses culturais fomentados neste espaço e sobre aspectos relacionados as barreiras ao lazer, tendo em vista que em relação aos tipos de barreiras, elas podem ser de ordem interclasses ou intraclasses. As interclasses remetem-se aos



# II SPPEL

Seminário de Políticas Públicas  
de Esporte e Lazer

23 e 24 de Novembro | Maringá - PR

## Gestão Pública Municipal de Esporte e Lazer

aspectos relacionados a classes sociais, grau instrução e condições econômicas. Já as intraclases referem-se a fatores com o fator etária, gêneros, questão de violência, acesso a espaços e existência equipamentos para que a população possa vivenciar o lazer (MARCELLINO, 2002).

### Metodologia

O estudo se caracteriza como qualitativo, em razão de que, conforme Bogdan e Biklen (1982), os pesquisadores tiveram contato direto com o ambiente onde os dados foram coletados, sendo que estes foram predominantemente descritivos, por meio de pesquisa em campo, também como priorizar o significado que os entrevistados remetem ao que se é perguntado e a análise de dados feita de forma indutiva, tendo em vista que conforme Gil (2008) a pesquisa descritiva consiste em descrever as características de determinadas populações ou fenômenos envolvendo levantamento bibliográfico e documental, proporcionando uma visão geral referente ao fato e o estudo de campo se preocupa em aprofundar em questões do conteúdo escolhido pelo pesquisador. Esse estudo é bastante utilizado, pois pode ser reformulado ao longo do trajeto da pesquisa. A coleta realizada através de entrevista estruturada, que se desenvolve a partir de uma relação de perguntas pré-definidas, não podendo ser alterada. Justifica-se o uso desse tipo de técnica para analisar características sociais (GIL, 2008), usando como instrumento um questionário composto por questões abertas. A população investigada foi escolhida aleatoriamente, de variadas idades, que estivessem praticando alguma atividade física na Praça Elias Gadia em Campo Grande/MS, podendo expressar suas opiniões, registrando-as através de gravação de áudio.

### Resultados

Das dez pessoas entrevistadas, todas avaliaram o local como satisfatório, atendendo então as necessidades da população, frequentadora da praça, sendo 80% dos entrevistados frequentadores do período vespertino/noturno e principalmente nos finais de semana. Em relação à forma que utilizam o espaço, observa-se que 70% utilizam a praça com o objetivo de levar os filhos ao parquinho e praticar caminhada. A praça recebeu 100% de aprovação, ressaltando que é um local de muita contribuição para a população diante de inúmeras atividades e possibilidades que ela propõe aos frequentadores. Por outro lado, o espaço também recebeu críticas construtivas por parte de 30% dos entrevistados, por conta de barreiras, dentre elas, a falta de acessibilidade à quadra poliesportiva; a falta de manutenção e o horário de funcionamento, que segundo os entrevistados a praça fecha cedo para quem utiliza a noite; a segurança, que apesar de existente, é pouca e a ausência de cobertura, pois quando está muito sol ou chovendo, o espaço fica sem possibilidade de uso.

### Conclusões



# II SPPEL

Seminário de Políticas Públicas  
de Esporte e Lazer

23 e 24 de Novembro | Maringá - PR

## Gestão Pública Municipal de Esporte e Lazer

Concluimos que a Praça Esportiva Elias Gadia configura-se em equipamento específico de lazer, pois é utilizado como espaço para relaxar e distrair, atendendo a necessidade que cada indivíduo busca, considerado como lugar para algumas pessoas. Porém, há pontos que precisam ser melhorados, como a acessibilidade em algumas localidades da praça e pequenas reformas, assim como o déficit de segurança.

### Referências

BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em Educação: fundamentos, métodos e técnicas.** In: **Investigação qualitativa em educação.** Portugal: Porto Editora, 1994, p. 15-80.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.** 6. ed. Atlas S.A, 2008.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Estudos sobre lazer. In: MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org). **Estudos do lazer uma introdução.** 3º edição. Campinas/SP, Autores Associados, 2002. Pág 03 - 33.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Algumas Aproximações Entre Lazer e Sociedade.** Animador Sociocultural: Revista Iberoamericana, v. 1, n. 2, p. 1-19, set. 2007.