**Colônia de Férias na Universidade: Promoção da Cultura de Paz por meio do Lazer**

SANTOS, Karine do Rocio Vieira

Universidade Federal do Paraná - UFPR, Curitiba, Paraná, Brasil

karine\_ufpr@yahoo.com.br

CUNHA, Josafá Moreira

Universidade Federal do Paraná - UFPR, Curitiba, Paraná, Brasil

josafas@gmail.com

Eixo temático: Lazer, educação e cidadania

Classificação: Pôster

**Palavras-chave:** Lazer. Colônia de férias. Cultura de paz. Universidade

Este trabalho objetiva relatar o planejamento e execução de uma colônia de férias, promovida pelo Laboratório Interagir da Universidade Federal do Paraná (UFPR) em parceria com outros grupos, como o Geplec – Grupo de Estudos e Pesquisa em Lazer Espaço e Cidade (Departamento de Educação Física/UFPR), e Jogarta (Associação Socioeducacional e de Entretenimento Jogarta), nas dependências do Campus Teixeira Soares da UFPR.

A construção do trabalho se deu a partir da vivência dos autores no evento e seus diálogos com os participantes, dentre eles crianças, pais, mães e responsáveis, bolsistas, convidados e em registros fotográficos realizados durante a colônia. O planejamento da ação visou colocar em prática conceitos formulados no programa DIGA (Dialogue, Ignore, Ganhe Distância, Ache ajuda), desenvolvido pelo Laboratório Interagir da UFPR em colaboração com a *Templeton Foundation*, que visa reunir “ escolas, famílias e comunidades para criar ambientes responsivos que ajudam crianças de 5 a 12 anos a lidar com o conflito proativamente e a acabar com o bullying e a vitimização entre pares.” (DIGA, 2019).

Foram atendidas, aproximadamente 30 crianças e adolescentes que, em ambos os dias, iniciavam a tarde aprendendo jogos analógicos do Jogarta, o qual contemplavam jogos de tabuleiro, de cartas, de madeira e etc.. Em seguida, numa roda inicial cantavam a música oficial do DIGA, que versa sobre os passos do programa e realizavam uma brincadeira de integração. Em seguida ouviam uma história, a qual se relacionava as demais atividades do dia. Após esse momento o grupo de crianças e adolescentes se dividia em dois, um se dirigia a brincadeiras voltadas a cultura corporal do movimento, enquanto o outro a atividades artístico-criativas-manuais. Dessa forma nossa tentativa foi, a partir dessas manifestações culturais concretizar as ações defendidas no programa Diga de formas lúdicas, no tempo e espaço de lazer daquelas crianças, quem estavam de férias da escola.

A partir dos relatos das crianças e adolescentes foi possível perceber a compreensão delas quanto a aplicabilidade dos passos do DIGA em suas vidas, inclusive nos seus momentos de lazer. Ao estabelecer parceria com um grupo que tem foco no lazer e educação, como o Geplec, constatamos que uma colônia de férias, num espaço tradicionalmente voltado ao trabalho como é a universidade, pode levar crianças a reflexão e a vivência de atitudes voltadas para uma cultura de paz, numa forma de educação para e pelo lazer (MARCELLINO,2000). Isto é, o lazer como objeto e veículo de educação para uma cultura de paz. Como objeto de educação, vimos que em vários momentos as crianças aprenderam novas brincadeiras, novas músicas e fizeram inclusive novas amizades. Já enquanto veículo, vimos que por meio dessas brincadeiras, aprendiam a se relacionar, a respeitar os sentimentos das outras pessoas, a perceber o seu corpo e o do outro num mesmo espaço, bem como uma infinidade de saberes. Dessa forma, pudemos concluir que o lazer promove essas possibilidades educativas. de modo privilegiado na educação não-formal, e se mostra como um modo interessante de promoção de uma cultura de paz.

**Referências**

DIGA. **O que é o DIGA Conviver?** 2019. Disponível em: <https://sembullying.com/> Acesso em 8 de agosto de 2019.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lazer e educação**. 6. ed. Campinas, SP: Papirus, 2000