



O norte da educação física e ciências do esporte: história e desafios para os dias atuais

Período de 01 a 04 de dezembro de 2010, Castanhal e Belém

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: OS DISCENTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARÁ-TUCURUÍ ESTÃO SE FORMANDO PARA CONTRIBUIR COM A LUTA DE SUPERAÇÃO DO ESTADO CAPITALISTA OU NÃO?

Francisco de Assis Ribeiro Pinheiro-Discente do CEDF/UEPA
Higson Rodrigues Coelho-Docente do CEDF/UEPA
GT4-Epistemologia

O objetivo deste estudo é analisar a concepção de Educação Física que predomina entre os discentes do curso de Educação Física da Universidade Estadual do Pará do núcleo de Tucuruí, haja vista, a presença na sociedade de profissionais que após formados trabalham para a superação do sistema capitalista e outros não. A forma como realizaremos a investigação se dará através de pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, entrevista e observação seguido por uma análise qualitativa tendo como base a abordagem materialista histórica dialética. Entendemos que o nosso trabalho estará contribuindo para a comunidade e em especial para a área da Educação Física, no que diz respeito a se o objetivo pretendido pelo projeto político pedagógico da Universidade Estadual do Pará que prega a transformação da realidade estar obtendo resultados positivos ou negativos. Acreditamos que este estudo fornecerá um posicionamento quanto aos desafios que a formação de professores terá que superar no que compete a fornecer subsídios para provocar nestes futuros profissionais a compreensão de sociedade e conseqüentemente a construção de professores de Educação Física cientes de que classe social servir na sociedade brasileira.

Palavra Chave: Concepção de Educação Física, Projeto Político Pedagógico da Universidade Estadual do Pará, Classe social.