



O SIGNIFICADO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA OS ALUNOS DE ENSINO MÉDIO

Tássio Luiz Pantoja de Souza¹

Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física

Universidade do Estado do Pará

GTT - Escola

Segundo a Lei 9.394, a Educação Física faz parte do currículo da Educação Básica, conseqüente esta disciplina faz parte do Ensino Médio. Nesse estágio da Educação Básica, os alunos deveriam aprofundar o seu conhecimento sobre os conteúdos aprendidos no Ensino Fundamental, e a Educação Física não fica fora desse contexto. No entanto, não é isso que vemos na realidade, em muitos lugares o único conteúdo a ser abordado nas aulas de Educação Física é esporte, através do alto rendimento e da competição exarcebada, fazendo com que muitos alunos percam o interesse nas aulas. Baseando-se nessa realidade, o objetivo do estudo é analisar qual o significado da Educação Física para os alunos do Ensino Médio no Distrito de Icoaraci. A pesquisa será um estudo de campo que utilizará o estudo explicativo, pois explicará tentará identificar quais os fatores que trazem a ocorrência desse significado nos alunos de ensino médio sobre a Educação Física, e a abordagem qualitativa dos dados, pois levará em consideração os estados subjetivos do sujeito da pesquisa para a explicação do fenômeno. De acordo com Satin (1987), a educação física nunca foi considerada tão importante quanto outras disciplinas, ate mesmo nem é considerada importante para os seus próprios profissionais, servindo de apenas como base para atividades esportivas, causando assim um afastamento desta do projeto político pedagógico da escola; Para MATTOS e NEIRA (2000), no ensino médio, o conhecimento deveria ser ampliado, pois os alunos já adquiriram vivencias na etapa anterior, com isso deveria fazer com que os alunos aplicasse e utilizasse esses conhecimentos na sua vida cotidiana. Os resultados esperados nessa pesquisa são os diversos significados que os alunos tem sobre essa disciplina, incluindo que ela seja importante a vida do individuo.

Palavras Chaves: Educação Física, Ensino Médio, Significado

REFERENCIAS

BETTI, Mauro; ZUALIANI, Luiz Roberto. Educação Física Escolar: Uma proposta de diretrizes curriculares. *Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte*, São Paulo: Editora Mackenzie. Ano 1, nº1, p73-81, 2002.

DARIDO, Suraya Cristina. A educação física na escola e o processo dos não praticantes de atividade física. *Revista Brasileira de Ciências DO Esporte*: V. 18, nº1 p.61-80; Jan/Mar.,2004.

MATTOS, Mauro Gomes de e NEIRA, Marcos Garcia. *Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola*. São Paulo: Phorte, 2000.

PAIANO, Ronê. *Ser...ou não fazer: o desprazer dos alunos nas aulas de Educação Física e as perspectivas de reorientação da pratica pedagógica do docente*. Dissertação de mestrado em Educação pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Soa Paulo, 1998.

COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino de Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992.

SANTIN, Silvino. *Educação Física: uma abordagem filosófica da corporeidade*. Ijuí: Unijuí, 1987.

_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, n 9.394/96, de20/12/1996.

Tássio Luiz Pantoja de Souza

Fone: 82750389

87451808

e-mail: chocolove_popo@hotmail.com