REALIDADE DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ESTADO DA BAHIA: UMA ANÁLISE CIENCIOMÉTRICA, BILBIOMÉTRICA E EPISTEMOLÓGICA NA PÓS-GRADUAÇÃO NA FORMAÇÃO (MESTRES E DOUTORES) DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR – 1980 A 2012.

RESUMO

Este projeto de pesquisa visa reconhecer a realidade da produção do conhecimento da Educação Física no estado da Bahia, considerando uma análise cienciométrica, bibliométrica e epistemológica da produção do conhecimento *stricto sensu d*a pós-graduação na formação (mestres e doutores) das Instituições de Ensino Superior – 1980 a 2012.Tem por base o projeto: **Realidade e possibilidades da produção do conhecimento em educação física, esporte e lazer dos docentes mestres e doutores de instituições formadoras de professores de educação física do estado da Bahia – 1980 a 2012**, que se articula com o projeto temático - **Produção do conhecimento em Educação Física**: Impacto do sistema de pós-graduação das regiões sul e sudeste do Brasil na formação e produção de mestres e doutores que atuam nas instituições de ensino superior da região nordeste, da (FE/Unicamp/SP). Tem como problema de investigação a seguinte pergunta investigativa: Qual a realidade da produção do conhecimento Educação Física no estado da Bahia, considerando uma análise cienciométrica e epistemológica da produção do conhecimento *stricto sensu d*a pós-graduação na formação (mestres e doutores) das Instituições de Ensino Superior – 1980 a 2012? Para responder a essa questão, este projeto se articula em rede com mais sete projetos integrados de pesquisa do grupo LEPEL/FACED/UFBA, que se articula com o grupo PAIDÉIA/ FE/UNICAMP, sendo responsáveis, técnicos, pesquisadores professores de educação física, que participam do projeto temático. Os indicadores dessa pesquisa se alicerçam em informações e dados sistematizados já levantados em uma planilha que apresenta, a localização de dezenove cursos de formação em Educação Física do estado da Bahia com levantamento dos docentes, mestres e doutores, que atuam nesses cursos e suas respectivas produções de dissertações e teses. O caminho metodológico proposto, parte do princípio da investigação dialética da realidade social que trata do reconhecimento da totalidade concreta, que antes de tudo significa que cada fenômeno possível de descrever o objeto pode ser compreendido como um momento do todo considerando que um fenômeno social é um fato histórico na medida em que é examinado como um momento de um determinado todo. A fase final do projeto prevê resultados: a) Identificação de pressupostos teórico-metodológicos dominantes na Educação Física do estado da Bahia, em vista uma análise cienciométrica e bibliométrica da produção do conhecimento *stricto sensu* da pós-graduação na formação dos docentes (doutores e mestre) dos cursos de Educação Física das instituições de ensino superior do estado da Bahia – 1980 a 2012; b) Levantamento das relações existentes entre as problemáticas abordadas e o projeto histórico de sociedade para além da sociedade capitalista, em vista uma análise epistemológica da produção do conhecimento *stricto sensu* da pós-graduação na formação dos docentes (doutores e mestre) dos cursos de Educação Física das instituições de ensino superior do estado da Bahia – 1980 a 2012.

Palavras- Chave: Balanço da produção do conhecimento. Educação Física. Epistemologia. Bibliometria. Cienciometria.

REFERÊNCIAS

CHEPTULIN, Alexandre. **A dialética materialista**: Categorias e leis da dialética. São Paulo: Alfa-Omega, 1982.

KOPNIN, P. V. **Fundamentos lógicos da Ciência**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1972.

_____. **A dialética como lógica e teoria do conhecimento**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.

MARX Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos**. São Paulo: Boitempo, 1989. 175 p.

_____, **A ideologia alemã.** 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes. 2007.117 p.

SANCHEZ-GAMBOA, Silvio. **Epistemologia da pesquisa em educação**. 1996. 154 f. (Doutorado em Filosofia) – Faculdade de Educação da Universidade de Campinas. Campinas – SP, 1996.

_____. **Epistemologia da educação física:** as Inter-relações necessárias. Maceió: Edufal. 2010. 213 p.

TAFARELL, C. N. Z; LACKS, Solange; SANTOS JUNIOR, C. L. **Teorias educacionais e trabalho pedagógico.** Teoria e práticas pedagógicas: realidades e possibilidades, 2009. Disponível em: <www.faced.ufba.br/rascunho_digital/textos/692.htm>. Acessado em: 05 set. 2009. 35 f.