

Narrativas de *EnsinarAprender* Práticas Corporais na Educação Infantil

Fabricio Rangel de Lima¹

Isabela Medeiros Sales²

Jaqueline Natasha de Oliveira Santos³

Lorraine Drumondd Pereira⁴

Matheus Mansueto Placidonio Silva⁵

Matheus Philipe Fernandes Estanislau Soares⁶

PALAVRAS-CHAVE: Narrativas; Práticas Corporais; Educação Infantil.

INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar um conjunto de ações que vêm sendo desenvolvidas no contexto de um projeto de extensão denominado *Ensino de Práticas Corporais na Educação Infantil: articulando a formação inicial e continuada*, vinculado à Pró-reitoria de Extensão da PUC Minas, com ênfase para ao processo de produção de narrativas por parte dos sujeitos envolvidos, a saber: acadêmicos/as bolsistas de extensão do curso de licenciatura em Educação Física da PUC Minas, Educadoras e crianças de uma instituição de educação infantil denominada Creche Bom Pastor.

No tocante aos referenciais que têm subsidiado nossas ações destacamos a noção de criança como sujeito cultural presente em Cohn (2005), além de diferentes estratégias de registro das práticas pedagógicas ancorados nas proposições da Suarez (2007) e Buss-Simão (2011).

OBJETIVOS

As atividades do projeto vêm sendo realizadas desde o mês de fevereiro de 2013 e têm como objetivos:

- . Possibilitar às crianças o acesso à vivência de diferentes práticas corporais com vistas a contribuir para ampliação das linguagens, das interações e da leitura de mundo por parte das mesmas;
- . Desenvolver atividades com práticas corporais da Educação Física que dialoguem com a cultura de movimento das crianças e favoreçam a reconstrução de sentidos para a prática;
- . Identificar os sentidos e significados produzidos pelas crianças por meio das vivências das práticas corporais;
- . Produzir diferentes formas de registro das atividades desenvolvidas;
- . Produzir um caderno de narrativas poéticas.

METODOLOGIA

Nesse sentido, foram construídas coletivamente com os/as acadêmicos/as bolsistas algumas estratégias de ação, dentre as quais destacamos:

- a) Inserção no cotidiano da Creche Bom Pastor, com vistas a compreender as relações construídas entre os diferentes sujeitos da instituição bem como os processos formativos com crianças de 0 a 5 anos;
- b) Organização do processo de planejamento e sistematização do ensino de diferentes práticas corporais às crianças, que se desdobrou em dois subprojetos temáticos de ensino no ano de 2013, a saber: Jogos e Brincadeiras Infantis (turno da Manhã) e Circo (Turno da tarde), e atualmente o projeto de ensino denominado “No mundo dos Super-Heróis”

c) Elaboração e desenvolvimento de diferentes estratégias de documentação narrativa das práticas pedagógicas com destaque para a produção de fotografias, desenhos das crianças e narrativas escritas dos acadêmicos e das educadoras.

ANÁLISE E DISCUSSÃO

As atividades vêm sendo desenvolvidas sempre tendo em vista a necessária articulação entre a formação inicial e continuada de professores (de educação física) e educadoras infantis.

Nesse sentido, vimos buscando garantir uma ação pedagógica junto às crianças baseada no conceito de “Docência Compartilhada”, isto é, uma ação de ensino realizada sempre com a presença e participação dos acadêmicos e das Educadoras Infantis. Esse processo tem possibilitado uma troca intensa de saberes entre os sujeitos.

CONCLUSÕES

No final do ano de 2013 os registros produzidos foram organizados e sistematizados desdobrando-se em um Portfólio digital que foi disponibilizado à comunidade da Creche Bom Pastor. Esse documento, além de possibilitar a identificação dos diferentes modos de ensinar e aprender práticas corporais na Educação Infantil, demonstrou ser um importante recurso de formação e reflexão para os acadêmicos e Educadoras Infantis.

Por fim, nesse ano, dando continuidade à estratégia de documentação narrativa das práticas pedagógicas, pretendemos intensificar o diálogo com as crianças de modo a identificar os sentidos que as mesmas constroem para as vivências de diferentes práticas corporais. Ao final do projeto, pretendemos elaborar um livro com as narrativas das crianças.

REFERÊNCIAS

- AYOUB, Eliana. Reflexões sobre a educação física na educação infantil. **Revista Paulista de Educação Física**, São Paulo, Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo, suplemento n. 4, p. 53-60, 2001.
- BRASIL. **Política nacional de educação infantil**. Brasília: MEC/SEF/DPE/COEDI, 2003.
- Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Brasília, v. 1, 1998.
- Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Brasília, v. 2, 1998.
- Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Brasília, v. 3, 1998.
- BUSS-SIMÃO, Márcia. Educação Física na Educação Infantil: compartilhando olhares e contruindo saberes entre a teoria e a prática. In: **Cadernos de Formação RBCE**, p. 9-21, jan. 2011.
- COHN, Clarice. **Antropologia da Criança**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- SUÁREZ, D. Documentación Narrativa e Experiencias y Viajes Pedagógicos. Fascículo 2. Qué es la Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas? **Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Laboratorio de Políticas Públicas**. Buenos Aires, 2007.
- SAYÃO, Débora Thomé. Educação Física na pré-escola: principais influências teóricas. **CONBRACE (10: 1997: Goiânia. GO) Anais do X CONBRACE/CBCE**, volume I, II, III. Goiânia, GO: DN CBCE, 1997.

FONTE DE FINANCIAMENTO

Pró-Reitoria de Extensão da Pontifca Universidade Católica de Minas Gerais

¹ Graduando em Educação Física pela Pontifca Universidade Católica de Minas Gerais
frangelima@hotmail.com

² Graduando em Educação Física pela Pontifca Universidade Católica de Minas Gerais,
belinha_ims27@gmail.com

³ Graduando em Educação Física pela Pontifca Universidade Católica de Minas Gerais,
jaquelinesanto03@yahoo.com.br

⁴ Graduando em Educação Física pela Pontifca Universidade Católica de Minas Gerais,
lorrainedrump@gmail.com

⁵ Graduando em Educação Física pela Pontifca Universidade Católica de Minas Gerais,
matheusinhomansueto@hotmail.com

⁶ Graduando em Educação Física pela Pontifca Universidade Católica de Minas Gerais,
matheus.philipe.bh@hotmail.com