

# DESMOTIVAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, SEGUNDO OS ESTUDANTES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Rinelly Pazinato Dutra**

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

E-mail: rinelly\_dutra@hotmail.com

**Annelise Salomão Goulart**

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

E-mail: annelisegoulart@yahoo.com.br

**Camila Dias Lopes**

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

E-mail: camiladiaslopes@live.com

**Carina Fiussen**

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

E-mail: carina.fssn@gmail.com

**Clarice Gonçalves**

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

E-mail: clarice-og@hotmail.com

**Danielle Piassarolo**

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

E-mail: danipiassarollo@yahoo.com.br

**Greyce Masiero**

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

E-mail: greycemasiero@hotmail.com

**Luísa Quadros**

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

E-mail: luisaquadros@hotmail.com

**Mirella Valerio**

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

E-mail: mirellavalerio@hotmail.com

**Renan Montichel Lanau**

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

E-mail: renanmlanau@gmail.com

**Roberto Scaglioni**

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

E-mail: roberto\_scaglioni@hotmail.com

**Vicente Machado Valero**

EMEF Clemente Pinto - SMed - Rio Grande

E-mail: vimacval@hotmail.com

VI Fórum de  
Pós-Graduação  
do Colégio  
Brasileiro de  
Ciências do  
Esporte

III Fórum de  
Pesquisadores das  
Subáreas  
Sociocultural e  
Pedagógica da  
Educação Física



A Pós-Graduação na  
Educação Física e a  
Educação Básica  
Brasileira

01 a 03 de JUNHO de 2016

**ESEFID - UFRGS**  
Porto Alegre - RS

## INTRODUÇÃO

O presente resumo é fruto de uma pesquisa que está sendo realizada por bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), subprojeto Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, vinculado à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para

## VI Fórum de Pós-Graduação do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

## III Fórum de Pesquisadores das Subáreas Sociocultural e Pedagógica da Educação Física



## A Pós-Graduação na Educação Física e a Educação Básica Brasileira

01 a 03 de JUNHO de 2016  
**ESEFID - UFRGS**  
Porto Alegre - RS

a educação básica. O PIBID tem como objetivo contribuir para o crescimento dos graduandos, compartilhar conhecimentos com professores das escolas, realizar estudos e refletir a prática escolar.

A partir das atuações feitas nas aulas de Educação Física (EF) na Escola Municipal de Ensino Fundamental Clemente Pinto, situada no bairro Cidade Nova, no município de Rio Grande, observou-se que conforme os alunos progredem nas etapas escolares, demonstram maior desinteresse nas atividades propostas pelos professores, principalmente nos últimos anos do ensino fundamental. Diante disso, sentimos a necessidade de compreender como ocorre esse processo de desmotivação para com as aulas de EF. Para isso, faz-se necessário analisar o que acontece nessas aulas, qual a proposta e objetivos dos professores e o porquê, segundo a visão dos alunos, ocorre a desmotivação nas aulas de EF, com o passar dos anos.

### METODOLOGIA

A pesquisa começou no início do período letivo de 2016 na Escola Municipal de Ensino Fundamental Clemente Pinto devido ao fato de já estarmos inseridos neste espaço, o que auxiliou no ato das entrevistas, pois os alunos já estavam familiarizados com os bolsistas e não atribuíam a eles a figura de autoridade do professor responsável pelas turmas, deixando-os a vontade para o diálogo. Elegemos os alunos do nono ano do ensino fundamental, em função de observarmos uma maior resistência de estes estudantes fazerem as atividades propostas pelo professor. Além disso, este é o ano em que acontece a transição do Ensino Fundamental para o Ensino Médio que, segundo Paiano (2006), é onde ocorre a maior evasão das aulas de EF. Sendo assim, este estudo começou a partir de observações participativas das aulas de EF das duas turmas do nono ano do ensino fundamental da escola, visto que a observação possibilita um contato estreito do observador com o fenômeno pesquisado (Ludke e André, 1986) e logo após aplicamos uma entrevista semi estruturada para os 49 alunos matriculados, baseada nas seguintes questões: O que você mais gosta nas aulas de educação física? Por quê? O que você menos gosta nas aulas de educação física? Por quê? Como gostaria que fossem as aulas de educação física? Você faz alguma atividade física fora da escola? Para você, qual o significado das aulas de educação física? Estas entrevistas estão sendo transcritas para posterior análise de conteúdo (Bardin, 1998).

### RESULTADOS

Temos como resultados preliminares que muitos são os fatores que podem ser o motivo da desmotivação para as aulas de EF, ela pode ser causada pela falta de materiais, estrutura física inadequada, número excessivo de alunos, falta de vontade dos estudantes e às vezes até do próprio professor. Além disso, acreditamos que a maneira como está sendo desenvolvido o esporte na escola, conteúdo hegemônico trabalhado nos anos finais do ensino fundamental, seja a causa do desinteresse dos estudantes para com as aulas de EF, já que a esportivização gera um regramento, uma normatização, obrigando os alunos a reproduzirem determinados gestos, desvinculados de suas vivências e potenciais. A valorização do rendimento e do destaque dos mais habilidosos pode fazer que alguns alunos sintam-se naturalmente excluídos e desinteressados.

Nesse sentido, temos o propósito de desvelar as razões dos estudantes não participarem das aulas de EF objetivando com isso, contribuir para aulas mais prazerosas e participativas, já que para isso ocorrer, torna-se imprescindível que o educando esteja a fim de aprender, que a participação aconteça a partir dele próprio, ou seja, é fundamental uma motivação interna e também externa, ou seja, o papel do educador e da escola se faz necessários (Silva, 2011).

## VI Fórum de Pós-Graduação do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

## III Fórum de Pesquisadores das Subáreas Sociocultural e Pedagógica da Educação Física



## A Pós-Graduação na Educação Física e a Educação Básica Brasileira

01 a 03 de JUNHO de 2016

**ESEFID - UFRGS**

Porto Alegre - RS

**Palavras Chave:** Aulas, desmotivação, educação física.

### REFERÊNCIAS

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa : Edições 70, 1988.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. - **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo, E.P.U., 1986. 99p.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa Social – Teoria, método e criatividade**. Petrópolis, Vozes, 1993.

PAIANO, Ronê. **Possibilidades de orientação da prática pedagógica do professor de Educação Física: Situações de desprazer na opinião dos alunos**. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte – 2006, 5(1):47-58.

SILVA, Magda Helena Ferreira Matias da. **A formação e o papel do aluno em sala de aula na atualidade**. 2011. 57 folhas. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina.

