

VI Fórum de
Pós-Graduação
do Colégio
Brasileiro de
Ciências do
Esporte

III Fórum de
Pesquisadores das
Subáreas
Sociocultural e
Pedagógica da
Educação Física



A Pós-Graduação na
Educação Física e a
Educação Básica
Brasileira

01 a 03 de JUNHO de 2016

ESEFID - UFRGS
Porto Alegre - RS

PERFIL ACADÊMICO E PROFISSIONAL DE DOUTORES EM EDUCAÇÃO COM FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA REGIÃO SUL DO BRASIL

Helder Madruga de Quadros

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

E-mail: hmq_prof@hotmail.com

Jaison José Bassani

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

E-mail: jaisonbassani@uol.com.br

Este estudo que é parte da tese de doutorado que está sendo realizada no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina tem como objetivo mostrar a demanda de profissionais de Educação Física por doutorados em Educação na região Sul do Brasil, bem como os seus perfis acadêmico e profissional. A escolha do tema partiu da hipótese de que apesar do crescimento da oferta e da demanda por formação acadêmica e científica na área de Educação Física, muitos profissionais buscam em outras áreas do saber a realização de seus estudos de Pós-Graduação e entre as áreas que absorvem estes profissionais está a Educação, querem parte, na carência de mestrados e doutorados na área de Educação Física desde a sua origem, quer na forte identidade desta área com as questões da escola. Para realizar o estudo buscamos primeiramente, nos sítios da CAPES e dos Programas de Pós-Graduação em Educação, da região Sul do Brasil, levantamento sobre os dados de demanda de profissionais de Educação Física por doutorados em Educação no período de 1998 a 2012. Após isso, através dos currículos Lattes (sessenta e seis currículos Lattes encontrados e em análise) coletamos os dados referentes aos perfis acadêmico e profissional dos egressos com formação inicial em Educação Física. Os principais resultados encontrados revelam que, em relação a demanda, durante o período pesquisado, nove cursos de doutorado formaram 1.141 doutores em Educação na região Sul, destes nove cursos, sete titularam 67 (35 do gênero feminino e 32 do gênero masculino) egressos que possuíam formação inicial em Educação Física, ou seja, 5,87% de todos os doutores em Educação que concluíram seus estudos durante o período de 1998 a 2012 são oriundos da área de Educação Física. Se levarmos em consideração apenas o período de 2010 a 2012, na região Sul do Brasil, os cursos de doutorado em Educação titularam 26 doutores com formação inicial em Educação Física, ou seja, o equivalente no mesmo período a 38,24% de doutores titulados pelos cursos da própria área. Em relação ao perfil acadêmico os principais resultados revelam que respectivamente 61,2%, 52,8% e 83,3% dos egressos em suas graduações, especializações e mestrados foram formados por instituições que os titularam no doutorado em Educação e que também respectivamente, 81,8%, 63,6% e 83,3% dos egressos foram formados em instituições públicas tanto na graduação, especialização e mestrado. Em relação ao perfil profissional os dados mostram que após o doutoramento, sessenta e dois egressos trabalhavam exclusivamente com a docência, dois com docência e outras áreas e apenas dois estavam fora da área docente, além de que dos sessenta e quatro egressos que atuam na docência, 84,4% trabalham exclusivamente no Ensino Superior, 6,3% no Ensino Superior e na Educação Básica e 9,4% exercem a docência somente na Educação Básica. Os dados apresentados neste estudo apesar de preliminares revelam um panorama que podemos considerar como novo em relação às questões que são discutidas no âmbito da Pós-Graduação na área da Educação Física, embora entenda que careçam de um melhor aprofundamento na análise dos seus dados.

Palavras chave: Pós-Graduação; Educação Física; Educação.

