**A inclusão de alunos com deficiência na rede estadual de educação: o caso de Santo Amaro das Brotas/Sergipe**

Carlos Alexandre Andrade dos Santos[[1]](#footnote-1)

**Resumo**

Este estudo é fruto do trabalho de conclusão de curso da especialização em Educação Especial e Educação Inclusiva pelo Centro Universitário Internacional – UNINTER, no qual pretende-se averiguar os aspectos da inclusão/escola/legislação. Tendo em vista a não efetivação do processo de inclusão como concretude da política educacional no contexto da educação inclusiva, se faz necessário fundamentar prioritariamente discussões no campo acadêmico levando para sociedade não mais uma questão pedagógica e profissional, mas, sobretudo, uma questão de cidadania plena, com responsabilidade para garantir a formação básica igualitária para todos e sem nenhuma segregação social. Diante do contexto apresentado surge a questão cerne da pesquisa, será que estamos diante de um paradoxo civilizatório em que as leis (inclusão) são desprezadas em relação à prática pedagógica e a gestão escolar? Portanto, é mister analisar o processo de inclusão de alunos com deficiência no Município de Santo Amaro das Brotas/Sergipe, além de investigar a percepção das equipes diretivas das três unidades de ensino do estado (UEE) sobre a inclusão dos alunos com deficiência; Analisar o documento oficial das UEE Projeto Político Pedagógico (PPP) acerca das garantias de ensino para os estudantes com deficiência e sua efetividade; Compreender quais são os procedimentos didáticos metodológicos, estratégias e recursos tecnológicos aplicados as necessidades educacionais especiais frente às exigências das políticas educacionais que contemple a diversidade, no contexto da educação inclusiva. No tocante aos aspectos metodológicos, a presente pesquisa constitui-se de uma abordagem qualitativa, do tipo estudo de caso, ou seja, em que permite ao pesquisador aproximação com o tema. O procedimento técnico inclui, pesquisa de campo e coleta de dados para o desenvolvimento do estudo. Algumas estratégias metodológicas para apreensão da realidade serão utilizadas, tais como: questionários, entrevista, observação, buscas nos documentos etc. Os participantes desta pesquisa serão as equipes diretivas das UEE da cidade de Santo Amaro das Brotas, serão submetidas a um questionário. O PPP será submetido análise. O processo de análise dos dados encontra-se em andamento, porém, já é possível identificar como resultado a inexistência de uma organização sistemática no projeto político pedagógico dentro do tópico (Organização da Prática Pedagógica da Escola) com relação à educação especial.

Palavras-chaves: Educação Inclusiva, Legislação, Rede Estadual de Ensino

1. Prof. Esp. em Educação Física Escolar e membro do Laboratório e Observatório da Mídia Esportiva/UFS

Av. Adélia Franco, nº2665 Cond. Verdes Mares Ap. 103 / Bl T Grageru - Aracaju-SE / carlos.edfisnutri@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)