ACÇÕES EDUCACIONAIS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO FÍSICA
ESCOLAR, PARA ALÉM DE JOGOS INTERCLASSE: DESAFIOS E
POSSIBILIDADES EM CURSO¹

EDUCATIONAL ACTIONS IN SCHOOL PHYSICAL EDUCATION,
BEYOND GAMES INTERCLASSES: CHALLENGES AND POSSIBILITIES
IN PROGRESS

ACCIONES EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
ESCOLAR, A MÁS DE JUEGOS INTERCLASSE: DESAFÍOS Y
POSSIBILIDADES EN CURSO

Alysson Carlos Ribeiro Gomes, Faculdade de Palmas (FAPAL)

alyssonef@gmail.com

Jefferson Francisco Cândido, Faculdade de Palmas (FAPAL),

jefcandido@yahoo.com.br

PALAVRAS-CHAVE: *Educação Física; Escola; Ações educacionais.*

A sociedade atual está inserida em contextos de constantes e inevitáveis disputas. Estando a escola no seio da sociedade, acaba, naturalmente, seguindo as características dela. A competição é algo característico do ser humano, porém é imprescindível saber melhor compreender esta característica, sobretudo no contexto escolar, isto pois, estando em uma sociedade competitiva, buscar-se-á respostas para o que Kunz (2006) discute como as possibilidades do indivíduo em se movimentar livre e espontaneamente, sendo que: quando adulto esse mesmo indivíduo possa movimentar-se, fazendo o uso do esporte, do movimento e dos jogos como uma criança a faz. Assim, objetiva com esse estudo discutir as ações

¹ O presente trabalho (não) contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

possíveis/necessárias à educação física escolar, visando compreender e propor ações pedagógicas que possam atender à diversidade social presente em ambientes escolares. O estudo terá o aprofundamento com base em revisão bibliográfica, a qual analisará o esporte, a competição e possibilidades de realização de eventos no âmbito da Educação Física, na escola, para além dos tradicionais jogos interclasses, os quais seguem regras, até mesmo por questões de tempo disponível. Inversamente a essa realidade, buscou-se propor ações que pudessem ao invés de selecionar pessoas, inserir todas, ou ao menos tentar não excluir ninguém. Diante disso, elaborou-se uma ação, em formato de festival que, por meio de ações pedagógicas direcionadas ao público escolar, objetivava tratar o conteúdo esporte ou outros da cultura corporal no seu sentido mais “puro”, ou seja, sem a necessária, natural e, às vezes excessiva, vontade de, única e exclusivamente, participar para ganhar, ou então só vivenciar se possuir habilidades que possibilitem os movimentos necessários na totalidade da perfeição. Ao final do estudo, percebeu-se que a depender da forma como a ação é organizada os(as) sujeitos(as) da escola podem fazer uso de seus próprios corpos, de uma forma mais liberta, ou seja, observa-se que, em ambientes em que a competição não esteja/seja exacerbada, conseguir-se-á usufruir do seu próprio corpo, bem como da ação de forma mais integral.

REFERÊNCIAS

ASSIS, S. O. Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica. 3. ed. 1. reimpr. – Campinas, SP: Autores Associados, chancela editorial CNCE, 2010. – (Coleção educação física e esportes).

COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino de Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992.

MINAYO, M. C. S. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 2001.

PARO, V. H. *Diretor escolar: educador ou gerente?* – São Paulo: Cortez, 2015.

TEIXEIRA, L. H. G. *Cultura organizacional e projeto de mudança em escolas públicas*. – Campinas, SP: Autores Associados, 2002.