

METODOLOGIA UTILIZADA NO ENSINO DO TÊNIS¹

METHODOLOGY USED IN TEACHING TENNIS

METODOLOGÍA UTILIZADA EN LA ENSEÑANZA DEL TENIS

Damyles Nunes Ferreira, Universidade Federal do Pará (UFPA),

damylesnunes@hotmail.com

Jéssica Freitas Silva, Universidade Federal do Pará (UFPA),

jessfreitas09@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: *Tênis; metodologia de ensino; estágio supervisionado.*

O Estágio Curricular Supervisionado III é uma disciplina do curso Licenciatura em Educação Física que após as experiências vividas nesta disciplina obrigatória do curso originaram este artigo. As experiências no estágio, através das intervenções e do contato direto com o professor regente dessa modalidade fizeram com que surgissem várias inquietações, e uma delas é referente à questão problema do nosso trabalho: De que maneira a metodologia do ensino do esporte utilizada pelo professor contribui no processo de aprendizagem das turmas de tênis do SESI-Ananindeua? Segundo Bulso (2015, p. 6), para que a criança aprenda a jogar e goste do esporte, o processo de ensino-aprendizagem deve ser executado de maneira adequada. A pedagogia do esporte possui importância fundamental nesta questão. Dessa forma, há a necessidade de basear-se em pressupostos teóricos para criar condições de ensino onde a criança possa desenvolver-se. Na literatura, podemos encontrar tendências pedagógicas que se unem em suas ideias principais. Este trabalho tem por objetivo abordar de que forma a metodologia de ensino do professor regente contribui para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos. A pesquisa realizada foi do tipo participante. Os dados foram coletados a partir da observação e participação nas aulas de tênis. Para o tratamento dos dados da pesquisa, foi realizada a análise das observações feitas e posterior comparação com as metodologias encontradas na literatura, a fim de se chegar a alguma conclusão sobre a

¹ O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

metodologia utilizada pelo professor para o ensino do tênis nas suas turmas. O método de ensino assumido pelo professor durante as aulas demonstra ser o global de ensino. Para Pinho (2009, p. 27), a presença do professor na mediação desse método na aula é de suma importância, pois ele deverá mostrar os erros e os acertos dos alunos, sempre dando um feedback para mostrar os resultados e evoluções no jogo. Podemos concluir neste estudo que a metodologia global de ensino utilizada pelo professor atende com suas características em diversos momentos da aula. Ao utilizar momentos lúdicos e não priorizar somente a técnica nas aulas, o processo de aprendizagem se torna mais proveitoso e dinâmico.

REFERÊNCIAS

BULSO, R. V. *O ensino do tênis na infância: concepções pedagógicas*. 2015. 55 f. Trabalho de conclusão de curso (Graduação) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Escola de Educação Física, Curso de Educação Física: Esporte e Lazer, Porto Alegre, 2015. Disponível em:

<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/133102/000983900.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 24 mai. 2018.

PINHO, Silvia Teixeira de. *Método Situacional e sua influência no conhecimento tático processual de escolares*. 2009. 100 f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 2009. Disponível em: <http://cev.org.br/arquivo/biblioteca/4016944.pdf>. Acesso em: 24 mai. 2018.