

GREVE DA EDUCAÇÃO PARAENSE E A FORMAÇÃO DE  
PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFPA: RELATOS A PARTIR  
DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO ESCOLAR<sup>1</sup>

STRIKE OF PARENT EDUCATION AND THE TRAINING OF TEACHERS  
OF PHYSICAL EDUCATION OF UFPA: STORIES FROM THE  
SUPERVISED SCHOOL STAGE

HUELGA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES  
DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA UFPA: RELATOS A PARTIR DE LA  
ETAPA SUPERVISADA ESCOLAR

Nillo César Sousa Pereira, Universidade Federal do Pará (UFPA),  
[nillocesar.pereira@gmail.com](mailto:nillocesar.pereira@gmail.com)

Samuel Mangueira Costa, Universidade Federal do Pará (UFPA),  
[samuelmangueira1993@gmail.com](mailto:samuelmangueira1993@gmail.com)

PALAVRAS-CHAVE: *Greve; formação de professor; estágio escolar.*

O objetivo do estudo foi analisar os limites e desafios movimento grevista dos trabalhadores em educação da Rede Estadual de Ensino do estado do Pará na formação dos professores de Educação Física da UFPA. Partimos do pressuposto que os motivos da greve causariam impactos na formação dos discentes do Curso de Educação Física da UFPA. Observou-se que a realidade da greve na Escola Estadual Mário Barbosa era uma necessidade concreta devido a ausência de espaços adequados para realização das aulas. Os pontos de pauta da greve de 2018 foram justificados pelo SINTEPP (Sindicato dos (as) Trabalhadores

---

<sup>1</sup> O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

em Educação Pública no Pará) a partir dos seguintes fatores: não pagamento do reajuste do piso salarial desde 2016, além dos retroativos que se acumulam desde 2011; realização de concurso público e o cumprimento da lei do piso do magistério e PCCR (Plano de Cargos, Carreira e Remuneração) Unificado, melhorias na segurança e infraestrutura das escolas. É importante salientar que os pontos que provocaram a greve afetam diretamente aos discentes em Educação Física. A metodologia utilizada foi a pesquisa documental, baseada em fontes primárias em sites, jornais e boletins informativos. Como resultado, percebe-se que o Estado deveria atender sobre as demandas solicitadas, porém o processo permanece em aberto ainda. Verifica-se também que a desvalorização do ensino nas escolas contribui para a desmotivação dos professores ao ministrarem suas aulas, gera insegurança de funcionários e alunos dentro do ambiente escolar e influencia diretamente na sociedade local. Pode-se considerar que o contexto da greve na Rede Estadual tem como objetivo uma melhoria nas áreas da infraestrutura, segurança e remuneração docente, mostrando que a greve visa um progresso nas condições sociais para a comunidade.

#### REFERÊNCIAS

FARIAS, A. de J. D. *A carreira docente na rede municipal de ensino de Belém-Pará sob a ótica dos professores*. 2014. 171 f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal do Pará, Instituto de Ciências da Educação, Belém 2014. Programa de Pós-Graduação em Educação.

MONLEVADE, J. A. C. de. *Valorização salarial dos professores: o Papel Do Piso Salarial Profissional Nacional Como Instrumento De Valorização Dos Professores Da Educação Básica Publica*. 317f tese (Doutorado Em Educação) – Faculdade De Educação. Universidade Estadual De Campinas, Campinas 2000.