

CONDIÇÕES DE TRABALHO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
QUE ATUA COMO PERSONAL TRAINER NA CIDADE DE BELÉM<sup>1</sup>

CONDITIONS OF WORK OF THE TEACHER OF PHYSICAL EDUCATION  
WHO WORKS AS A PERSONAL TRAINER IN THE CITY OF BELÉM<sup>1</sup>

CONDICIONES DE TRABAJO DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA  
QUE ACTÚA COMO ENTRENADOR PERSONAL EN LA CIUDAD DE  
BELÉM<sup>1</sup>

Roberto Carlos Melo Gomes Filho, Universidade Federal do Pará (UFPA),  
[robertocarlos264@gmail.com](mailto:robertocarlos264@gmail.com)

Joselene Ferreira Mota, Universidade Federal do Pará (UFPA)  
[joselenefmota@yahoo.com.br](mailto:joselenefmota@yahoo.com.br)

*PALAVRAS-CHAVE: Personal trainer; condições de trabalho; tempo livre*

Pretende-se com esse trabalho abordar a conjuntura da atuação do professor de educação física que atua como *personal trainer* na cidade de Belém. Diante do contexto de desvalorização do magistério, flexibilização do trabalho e crescimento do mercado informal, é considerável a quantidade de alunos egressos do curso de educação física da UFPA campus Belém, tornarem-se investidores de seu próprio negócio, o que nos instigou a investigar sobre a jornada de trabalho e tempo livre dos *personais trainers*. É notável a ausência de produção acadêmica sobre o tema, principalmente no que concerne a relação entre campo de atuação e jornada de trabalho. Conhecer a situação de trabalho que esses professores atuam como: espaço, infraestrutura, tempo livre e salário, se desencadeou o problema de pesquisa: Quais as condições de trabalho do professor de educação física que atua como *personal trainer* na cidade de Belém? O objetivo geral é: analisar as condições de trabalho do professor de educação física que atua como *personal trainer* na cidade de Belém. Os objetivos específicos

---

<sup>1</sup> O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

são: Analisar como se configura a jornada de trabalho do personal trainer e analisar a relação da jornada de trabalho e qualidade de vida. A pesquisa é de campo, a coleta de dados será feita através por um roteiro de perguntas e a análise dos dados se baseará pela “análise de conteúdo” de Bardin (1977); como principal referencial teórico para o desenvolvimentos das categorias dos estudos temos: Mendes (2010), Sadi (2005), Nozaki (2004) que tratam da situação da profissão de *personal trainer*, da formação de professores de educação física e mundo do trabalho. Com os resultados adquiridos foi possível concluir que a maioria dos entrevistados, até então, trabalham 4 horas e atendem de 2 a 3 alunos por dia e cobram menos de 100 reais a hora aula, esses mesmos relataram que devido a jornada e os valores arrecadados cobrados nas horas/aula não garante qualidade de vida.

#### REFERÊNCIAS

BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Editora Edições 70, 1977.

MENDES, A. D. *Atuação dos professores de educação física*. Dissertação pós-graduação – Faculdade em Educação Física da Universidade de Brasília. Brasília, 2010.

SADI, R. *Educação Física, trabalho e profissão*. Campinas: Komedi, 2005.

NOZAKI, H. T.; *Educação Física e Reordenamento no Mundo do Trabalho: Mediações da regulamentação da profissão*. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2004.