

EDUCAÇÃO FÍSICA, ESTÁGIO SUPERVISIONADO E O
CONHECIMENTO PARA ATUAÇÃO ESCOLAR¹

PHYSICAL EDUCATION, SUPERVISED STAGE AND KNOWLEDGE FOR
SCHOOL ACTIVITIES

EDUCACIÓN FÍSICA, ESTADIO SUPERVISADO Y EL CONOCIMIENTO
PARA LA ACTUACIÓN ESCOLAR

Rhenan Ferreira de Freitas, Universidade Federal do Pará (UFPA),

rhen.jhon14@yahoo.com.br

Ingrid Marques dos Santos, Universidade Federal do Pará (UFPA),

ingrid06marques@gmail.com

Thiago Henrique Sousa Costa, Universidade Federal do Pará (UFPA),

thiago.samsung22@gmail.com

PALAVRAS-CHAVE: *Educação Física; Estágio Supervisionado; Conhecimentos.*

Trata-se da experiência vivenciada no Estágio Supervisionado I, atividade que faz parte integrante da grade curricular do curso de Educação Física da Universidade Federal do Pará. O Estágio segundo a Ementa do projeto político pedagógico do curso de Educação Física explana que a “realização dos Estágios Supervisionados tem a finalidade de articulação entre teoria e prática, proporcionando ao/à estudante o encontro das situações reais do cotidiano escolar ainda enquanto discente do curso de graduação” (PPC/UFPA, 2011, p. 42), esse processo é construído de observação, de participação e da regência, que ocorreu na Escola Estadual Mario Barbosa, localizada no Bairro da Terra Firme em Belém do Pará. Segundo Pimenta e Lima (2012, p. 45), relatam que “o estágio curricular é atividade teórica de conhecimento, fundamentação, diálogo e intervenção na realidade, esta, sim, objeto da

¹O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

práxis”. O objetivo do trabalho é analisar a opinião dos discentes sobre os conhecimentos que devem ser priorizados no Estágio Supervisionado I. A metodologia para a construção desse trabalho avulta o modelo de pesquisa de campo, na qual foi aplicado para trinta e três discentes que responderam cinco perguntas sobre a temática do Estágio por meio de um formulário online, que servirá para a coleta de dados. Como resultado espera-se identificar as perspectivas dos discentes em relação aos conhecimentos que trata da Educação Física escolar que devem ser priorizados durante a vivência nas escolas. O estudo não pretende avaliar a disciplina Estágio Supervisionado I, mas relacionar os conhecimentos inerentes dessa atividade curricular do curso de formação de professores de educação física da UFPA e os conhecimentos que devem ser priorizados no ensino da Educação Física na educação básica.

REFERÊNCIAS

PIMENTA, S.G.; LIMA, M. S. L. *Estágio e Docência*. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2012.

UFPA. *Projeto Político Pedagógico do Curso de Educação Física*. Belém, 2011.