

INNOVATE TO BUILD: THE PEDAGOGICAL APPROACH OF PHYSICAL  
EDUCATION, AS A BACKGROUND FOR TEACHING  
PROFESSOR<sup>1</sup>

INNOVATE TO BUILD: THE PEDAGOGICAL APPROACH OF PHYSICAL  
EDUCATION, AS A BACKGROUND FOR TEACHING

INNOVATE TO BUILD: THE PEDAGOGICAL APPROACH OF PHYSICAL  
EDUCATION, AS A BACKGROUND FOR TEACHING  
PROFESSOR

Rozely Rodrigues de Sant'Ana Abreu, Universidade Federal do Acre (UFAC),  
[rozelysantana21@gmail.com](mailto:rozelysantana21@gmail.com)

Thalisney Souza de Paiva, Universidade Federal do Acre (UFAC),  
[thalisney.paiva.33@gmail.com](mailto:thalisney.paiva.33@gmail.com)

Adriane Corrêa da Silva, Universidade Federal do Acre (UFAC), [adriane.acs@gmail.com](mailto:adriane.acs@gmail.com)

**PALAVRAS CHAVE:** *Construção; Aprendizagem; Abordagens pedagógicas*

Pretende-se neste texto salientar uma metodologia para introduzir uma forma de ensino/aprendizagem na educação básica, de maneira que a criança possa trabalhar seu aspecto cognitivo e visual para melhor entendimento do conteúdo. Para este fim, os alunos do curso de Licenciatura em Educação Física, da Universidade Federal do Acre elaboraram um gibi com as principais abordagens pedagógicas da educação física. O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas na construção do gibi, e, por conseguinte apresentar um método inovador para exposição desse material. Segundo Darido (2003, p.18) “A preocupação com a aprendizagem de conhecimento [...] prepara um caminho para a Educação Física como meio para atingir o desenvolvimento cognitivo”. Em primeiro plano, houve a construção do gibi através do aplicativo criador da página Comic, foram selecionados

---

<sup>1</sup> O presente trabalho contou com a fonte de financiamento da CAPES.

vários personagens e a história se passou em uma quadra esportiva. Posteriormente a produção de uma paródia a partir da música Aquarela de Toquinho que foi baseada nas abordagens pedagógicas da Educação Física, com foco na crítico-superadora, logo depois os trabalhos foram apresentados em sala de forma coletiva e todos que estavam no ambiente se dispuseram a acompanhar a letra e reagiram de maneira bem divertida. A partir deste, o resultado obtido foi a compreensão do contexto das abordagens pedagógicas, que podem ser trabalhadas para desenvolver o conhecimento dos discentes sobre seus corpos no âmbito escolar. Portanto, reconhecer a importância das abordagens pedagógicas, é imprescindível à formação de um profissional qualificado para contribuir com o desdobramento relacional dos alunos com o mundo, pois, as Abordagens Pedagógicas para Educação Física têm por objetivo deixar que as aulas de Educação Física não tenham um enfoque apenas ligado ao aprender a fazer, mas incluem uma intervenção planejada do professor quanto ao conhecimento que explique o que está por trás do fazer, além dos valores e atitudes envolvidos na prática da cultura corporal do movimento.

## REFERÊNCIAS

DARIDO, S. C. *Educação Física na escola questões e reflexões*. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan S.A, 2003.