

DE OLHO NAS SÉRIES: O LAZER DOS ESTUDANTES DO ENSINO
MÉDIO DO IFTO¹

EYE IN SERIES: THE LEISURE OF MIDDLE STUDENTS OF IFTO

DE OJO EN LAS SERIES: EL OCIO DE LOS ESTUDIANTES DE LA
ENSEÑANZA MEDIO DEL IFTO

Rebeca Santos Rodrigues, Instituto Federal do Tocantins, Campus Palmas (IFTO),

beccasr96@gmail.com

Kemily Borges T. Lima, Instituto Federal do Tocantins, Campus Palmas (IFTO),

kemily.tranqueira@gmail.com

Luzigleidson C. Sousa, Instituto Federal do Estado do Tocantins, Campus Palmas (IFTO),

curioartefolclore@gmail.com

Khellen C. Soares, Instituto Federal do Estado do Tocantins, Campus Palmas (IFTO),

khellen.correia@ifto.edu.br

PALAVRAS-CHAVE: Jovens; Lazer; Mídias.

INTRODUÇÃO

O presente trabalho de pesquisa foi proposto na disciplina de Recreação e Lazer, do curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - Campus Palmas (IFTO). Com o surgimento de novas tecnologias e a midiaticização da sociedade, o processo de construção dos saberes tem sido alterado. O objetivo deste estudo é analisar a relação entre lazer e mídias, a partir do olhar dos estudantes do Ensino Médio Integrado do Curso Técnico de Administração do IFTO, a ideia é identificar a importância das

¹ O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

séries televisivas no tempo de lazer dos estudantes. Por meio da pesquisa bibliográfica e de campo, com aplicação de questionários para 42 estudantes, buscamos identificar as preferências de lazer e seus gostos em relação as séries. As séries de plataformas são programas que envolvem uma continuidade de narração, desenvolvendo a história ao longo de diferentes capítulos. Identificamos que 88,1 dos estudantes preferem ficar em casa assistindo séries em plataformas de mídia; 50% dos alunos preferem ficar em casa assistindo séries em vez de sair com familiares ou amigos; 54,1% preferem assistir séries durante os fins de semana e 37,8% dos jovens assistem séries cerca de 4h semanais, e 21,6% passam mais de 10h assistindo. Concluimos que há necessidade de conscientização destes jovens para: assistir às séries sem desprezar os vínculos familiares e sociais; desfrutar de outros interesses do lazer que sua cidade tem a oferecer e ainda ser necessário a discussão entre os jovens para tornar este hábito mais saudável e não algo viciante. E por fim, a necessidade de provocar no ambiente de discussão sobre os dados deste estudo, a busca por um processo de educação para o lazer.

REFERÊNCIAS

MELO, Victor Andrade de. *Sobre o conceito de lazer. Sinais Sociais*. Rio de Janeiro, set-dez 2013. p. 9-86.

SILVA, Marcel Vieira Barreto. *Cultura das séries: forma, contexto e consumo de ficção seriada na contemporaneidade*. Galaxia, v. 27, p. 241-252, 2014.