

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR:
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM LEGADO MATERIAL¹

STUDY SUPERVISED IN SCHOOL PHYSICAL EDUCATION:
EXPERIENCE REPORT OF A MATERIAL LEGACY

ESTADIO SUPERVISADO EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR:
RELATO DE EXPERIENCIA DE UN LEGADO MATERIAL

Danillo Augusto Pereira Soares , Universidade Federal do Tocantins (UFT),
danilloaugustotoc@gmail.com

Dalilla Conceição Coelho , Universidade Federal do Tocantins (UFT),
dalillacoelho18@gmail.com

Istéfany Lopes Vieira, Universidade Federal do Tocantins (UFT),
istefanylopes2012@hotmail.com

Adriano Lopes de Souza, Universidade Federal do Tocantins (UFT),
adriano.lopes@mail.uft.edu.br

PALAVRAS-CHAVE: *Estágio Supervisionado II; Ensino Fundamental I; Educação Física; Legado Material.*

O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência desenvolvida durante o Estágio Supervisionado II (1º ao 5º ano), referente ao curso de Licenciatura em Educação Física (EF) da Universidade Federal do Tocantins (UFT), com base em um projeto de intervenção construído a partir da observação de alguma problemática no contexto de uma escola do município de Tocantinópolis-TO, a saber: inadequada infraestrutura e a falta de materiais esportivos destinados para as aulas de EF. Nosso público alvo é formado por um grupo de 74 alunos matriculados no turno vespertino do 3º ao 5º ano do ensino fundamental I. Assim,

¹ O presente trabalho contou com o apoio de recursos da Secretaria do Esporte, Lazer e Juventude do município.

elaboramos uma proposta voltada para a confecção de materiais esportivos alternativos e para a adaptação do pequeno espaço que a escola possuía, incluindo a pintura de uma pista de atletismo e uma quadra poliesportiva, visando propiciar um ambiente de aprendizagem mais rico nas aulas de EF. Tal intervenção culminou, ainda, na realização de uma gincana com a utilização dos referidos materiais confeccionados coletivamente. Vale ressaltar que nós contamos com o apoio da direção da escola para a realização do projeto de intervenção, incluindo a pintura do espaço escolar. Como principais resultados, identificamos que os alunos da escola se engajaram de forma coletiva e criativa na nossa proposta. Além disso, verificamos que os alunos ficaram mais dispostos a vivenciar diferentes maneiras de se movimentar, experimentando atividades desenvolvidas de forma cooperativas, exercitando habilidades cognitivas, e desenvolvendo suas criatividade nas atividades de confecções de materiais esportivos para as aulas de EF. Por fim, conclui-se que tal intervenção representou a possibilidade de deixarmos um legado de caráter material para a escola que nos abriu as portas, o qual assume o sentido de uma herança positiva e duradoura (VILLANO; TERRA, 2008). Ora, ações como essas, indubitavelmente, servem para fortalecer a importante e necessária parceria entre a universidade e a escola.

REFERÊNCIAS

VILLANO, B.; TERRA, R. *Definindo a Temática de Legados de Megaeventos Esportivos*. In: DACOSTA et al. *Legado de Megaeventos Esportivos*. Brasília: Ministério do Esporte, p. 103-106, 2008.