

INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL: RELATO DE EXPERIENCIA EM  
GINCANA NO IFTO CAMPUS PALMAS<sup>1</sup>

STUDENT INTEGRATION: EXPERIENCE REPORT IN GINCANA IN THE  
IFTO CAMPUS PALMAS

INTEGRACIÓN ESTUDIANTIL: RELATO DE EXPERIENCIA EN  
GINCANA EN EL IFTO CAMPUS PALMAS

Vinícios Marciano Silva, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Tocantins – Campus Palmas (IFTO), [viviciosmarciano1@gmail.com](mailto:viviciosmarciano1@gmail.com)

Cejane Martins Carneiro Carvalho, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Tocantins – Campus Palmas (IFTO), [cejane.pesquisa@gmail.com](mailto:cejane.pesquisa@gmail.com)

Cristina Vasconcelos Natividade Roeder, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Tocantins – Campus Palmas (IFTO), [crystyna\\_vasconcelos@hotmail.com](mailto:crystyna_vasconcelos@hotmail.com)

Denilson Alves Soares, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Tocantins – Campus Palmas (IFTO), [denilsonalvesk7@gmail.com](mailto:denilsonalvesk7@gmail.com)

Railton Sousa do Nascimento, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Tocantins – Campus Palmas (IFTO), [railtonminas@hotmail.com](mailto:railtonminas@hotmail.com)

Vandeilson Carneiro dos Santos, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Tocantins – Campus Palmas (IFTO), [vandeilsoncds@gmail.com](mailto:vandeilsoncds@gmail.com)

**PALAVRAS-CHAVE:** *Alunos; Integração; Gincana.*

O trabalho em questão trata-se de um relato de experiência, a atividade foi idealizada partindo do pressuposto em que no dia 11 de Agosto de 2018 se comemora o dia do estudante, ou seja, uniu-se a realização da gincana na data comemorativa, evento organizado por acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação Física do IFTO - Campus Palmas. As atividades foram realizadas no ginásio poliesportivo do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Estado do

---

<sup>1</sup> O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

Tocantins – Campus Palmas, tendo como público alvo os alunos do curso médio integrado também do IFTO – Campus Palmas. Um dos motivos da gincana é valorizar o lúdico, sendo importante resgatar brincadeiras e atividades recreativas em grupo. Perante o esquecimento que se dá frente a inúmeras ferramentas tecnológicas que substituem a vivência grupal, o brincar tornou-se diferente. “As gincanas integram uma ideia de trabalho em equipe e de reconhecimento das potencialidades individuais e coletivas para o alcance de sucesso em determinada tarefa” (GUERRA, 1988 p.21). Sendo assim as atividades físicas de expressões corporais, lúdicas e recreativas propicia momento relevante a proposta da gincana. Utilizado metodologia de estudo descritiva e pesquisa bibliográfica. Os objetivos foram: Integração entre cursos, alunos e acadêmicos; Propiciar momento de recreação e lazer aos participantes; Viabilizar estudo acadêmico ao qual servirá como PCC (Prática como Componente Curricular) aos acadêmicos organizadores. Os procedimentos experimentais foram a divisão dos cursos, cada equipe foi identificada com uma cor, para as atividades foi utilizado materiais como: Jornal, corda, bola, balões, tatame, cones e tinta guache. As brincadeiras foram as seguintes: Cabo de guerra, corrida do jornal, corrida com balões, túnel, jogo da velha com corrida. O resultado foi alcançado, todos os alunos participaram e todos gostaram, não houve reclamação por parte dos alunos, o que se viu foi muita alegria, diversão, e integração de todos envolvidos. O que serve de sugestão para que se realize com mais frequência momentos como esse. Conclui-se com ideia em consolidar esse momento como parte do calendário do ensino médio, as atividades têm forte relevância e impacta diretamente nas relações entre alunos/instituição. “Ao brincar a criança melhora sua autoestima, se diverte, assimila experiências, agrega informações e valores, sobretudo, desenvolve o processo de aprendizado” (Guerra, 1988, pg.33). Passa a ser um momento de recreação e lazer, que mobiliza os alunos, acadêmicos de graduação, professores, coordenadores. Participar podendo ver a satisfação, a emoção, o comprometimento e a entrega dos alunos é motivador e gratificante, uma vez que em um momento não distante estaremos nos apresentando como docentes e também realizando atividades iguais ou semelhantes às que foram realizadas, em nossas carreiras profissionais.

## REFERÊNCIAS

GUERRA, Marlene. *Recreação e lazer*. 2. ed. Porto Alegre: Sagra, 1988.