



IX CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

VII CONGRESSO ESTADUAL
DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

I CONGRESSO ESTADUAL DE ATIVIDADE
FÍSICA, SAÚDE E TREINAMENTO

AS PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE O FUTSAL¹

Natiele Follmann, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM),

nfollmann@yahoo.com.br

Joseane Alba, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM),

josalba2014@gmail.com

Raquel Valente de Oliveira, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM),

raquelvallente@hotmail.com

RESUMO

Esta pesquisa foi realizada com o intuito de saber como vem sendo tratado o Futsal e os conhecimentos científicos da modalidade no âmbito acadêmico. A busca pelas publicações científicas se deu em dois momentos: 1. Em oito periódicos online e 2. Junto ao Catálogo de Teses e Dissertações CAPES. Constatou-se que a maioria das publicações é sobre aspectos fisiológicos e que faltam conhecimentos científicos para balizar o processo de ensino-aprendizagem do Futsal.

PALAVRAS-CHAVE: Futsal; Publicações; Ensino;

INTRODUÇÃO

O Futsal é uma das modalidades esportivas mais praticadas no Brasil, inclusive na escola, onde os Jogos Esportivos Coletivos (JECs) são conteúdos predominantes (REIS, 1994). A partir desta modalidade o professor-treinador tem diversas possibilidades de trabalho, as quais irão depender do objetivo que se tem para ensinar este esporte. Muito do que se ensina sofre influência das experiências que o professor-treinador adquiriu durante sua vivência na modalidade o que e, muitas vezes, acaba fazendo com que o processo de ensino-aprendizagem ocorra de maneira não estruturada, onde a base é os conhecimentos empíricos e de senso comum. Pensando nisso, com o intuito de saber como vem sendo tratado o Futsal e os conhecimentos científicos da modalidade no âmbito acadêmico, realizou-se esta pesquisa.

METODOLOGIA

¹ O presente trabalho contou com apoio financeiro da CAPES/CNPq.



IX CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

VII CONGRESSO ESTADUAL
DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

I CONGRESSO ESTADUAL DE ATIVIDADE
FÍSICA, SAÚDE E TREINAMENTO

Essa investigação caracteriza-se como uma pesquisa teórica, onde se optou por realizar um levantamento das publicações científicas referentes ao processo de ensino-aprendizagem do Futsal e aos tratos com os conhecimentos deste processo. Assim sendo, a busca pelas publicações científicas se deu em dois momentos. No primeiro deles, realizou-se a pesquisa em oito periódicos *online* (revistas Movimento, Motricidade, Motriz, Motrivivência, Pensar a Prática, Mackenzie, Revista Brasileira de Ciências do Esporte e Revista Brasileira de Futsal e Futebol - RBFF) considerando serem estes integrantes do Qualis CAPES - Educação Física, no quadriênio 2013-2016. A escolha partiu do fato destas revistas possuírem, normalmente, trabalhos de grande relevância relacionados ao tema pesquisado. Realizou-se a pesquisa do termo “Futsal” no campo de busca dos periódicos e foram considerados os artigos que continham o mesmo no título, visto ser no título onde se encontra o tema principal do trabalho.

Posteriormente, resolveu-se realizar uma nova busca sobre a modalidade Futsal junto às teses e dissertações. Partindo do artigo “A produção científica sobre futsal: análise de dissertações e teses publicadas no portal da Capes entre 1996-2012”, de CAREGNATO et al (2015, p. 16), que trouxe o número de 53 estudos para o período mencionado (e verificaram a predominância das dissertações com relação às teses), a nova pesquisa realizada foi referente ao período de 2013 a março de 2018, com o intuito de complementar o que os autores trouxeram no estudo acima citado. O processo de busca ocorreu no Catálogo de Teses e Dissertações CAPES e seguiu o mesmo processo de busca realizado nos periódicos. Ressalta-se o fato de terem sido consideradas apenas pesquisas redigidas em língua portuguesa.

RESULTADOS ENCONTRADOS

A partir da realização da pesquisa, foram encontrados 58 artigos e se optou por não delimitar um período específico para a busca, considerando, assim, todos os artigos nos periódicos que se encaixaram nos critérios de seleção. No quadro abaixo encontra-se uma síntese da quantidade de publicações encontradas por periódico e o ano de publicação dos artigos:



IX CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

VII CONGRESSO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

I CONGRESSO ESTADUAL DE ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E TREINAMENTO

Quadro 1 - Relação da quantidade de artigos encontrados por periódico com o ano de publicação

PERIÓDICO/QUALIS	2003	2004	2007	2008	2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
MOVIMENTO (A2)								1	1					2
MOTRICIDADE (B1)				1	1		2	1						5
MOTRIZ (B1)	1	1	3			1								6
RBCE (B1)									2					2
PENSAR A PRÁTICA (B2)			1			1	1	2	1	1	1	1	1	10
MOTRIVIVÊNCIA (B2)										1		1		2
MACKENZIE (B3)			1	1			1	1	2					6
RBFF (B4)					1				3	9	7	5		25
	1	1	5	2	2	2	4	5	9	11	8	7	1	58

RBCE: Revista Brasileira de Ciências do Esporte

RBFF: Revista Brasileira de Futsal e Futebol

- Total por ano
- Total por revista
- Soma total

Fonte: Elaborado pela autora

Constata-se que as publicações sobre Futsal tiveram um aumento considerável a partir de 2013. As revistas com o maior número de publicações são a Revista Brasileira de Futsal e Futebol (25) e a Revista Pensar a Prática (10). Considerando o período analisado, o ano com o maior número de publicações foi 2015, sendo que não apareceram artigos em 2005, 2006 e 2011. No que tange aos temas abordados nesses trabalhos, os mesmos foram divididos em categorias e se encontram estruturados no quadro abaixo:



IX CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

VII CONGRESSO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

I CONGRESSO ESTADUAL DE ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E TREINAMENTO

Quadro 2 - Temas abordados nos 58 artigos

	MOVIMENTO (A2)	MOTRICIDADE (B1)	MOTRIZ (B1)	RBCE (B1)	PENSAR A PRÁTICA (B2)	MOTRIVIVÊNCIA (B2)	MACKENZIE (B3)	RBFF (B4)	TOTAL
MODELO DE JOGO/FUTSAL COMO CONTEÚDO	1				1				2
METODOLOGIA E MÉTODOS PARA O ENSINO DOS ESPORTES COLETIVOS			2				1	3	6
A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE FUTSAL						2			2
INICIAÇÃO ESPORTIVA								1	1
FUTSAL FEMININO	1				2		1		4
ANÁLISE DE DESEMPENHO		1							1
ASPECTOS BIOLÓGICOS E FISIOLÓGICOS		1	1	1	4		1	4	12
DESEMPENHO MOTOR/ DESEMPENHO TÁTICO E TÉCNICO		3	1	1	1		1	10	17
PERFIL DO JOGADOR			1					2	3
ASPECTOS MOTIVACIONAIS			1				2	4	7
SONHO OLÍMPICO					1				1
POLÍTICAS PÚBLICAS					1				1
ÁRBITROS								1	1
TOTAL	2	5	6	2	10	2	6	25	58

RBCE: Revista Brasileira de Ciências do Esporte

RBFF: Revista Brasileira de Futsal e Futebol

-  Periódico/Qualis
-  Assunto do artigo
-  Total por tema
-  Total por revista
-  Soma total

Fonte: Elaborado pela autora

A partir da leitura dos resumos dos artigos, nota-se que a maioria destes trabalhos é sobre desempenho motor e desempenho tático e técnico (17), seguido de publicações que tratam de aspectos biológicos e fisiológicos do Futsal (10). Dentre os periódicos que tem o maior número de publicações sobre a modalidade (RBFF e Pensar a Prática), estes assuntos também são os que prevalecem. Ao analisar os artigos que abordam conhecimentos sobre o processo de ensino-aprendizagem do Futsal, poucos são os trabalhos que tratam esse assunto. A concentração dos artigos é, visivelmente, em aspectos biológicos e fisiológicos. Pouco se fala sobre o ensino deste esporte e/ou sobre os conhecimentos desenvolvidos ao ensinar o



IX CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

VII CONGRESSO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

I CONGRESSO ESTADUAL DE ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E TREINAMENTO

Futsal. Percebe-se, ainda, que, destas publicações, a maioria apresenta considerações gerais sobre o ensino dos jogos esportivos coletivos.

Considerando o objetivo dos trabalhos, dos 58 estudos apenas 11 contemplam os o processo de ensino-aprendizagem do Futsal e o trato dos conhecimentos desta modalidade, como mostra o quadro a seguir:

Quadro 3 - Quantidade de artigos que abordam o processo de ensino-aprendizagem por revista e ano de publicação

PERIÓDICO/QUALIS	2003	2004	2007	2008	2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
MOVIMENTO (A2)									1					1
MOTRICIDADE (B1)														0
MOTRIZ (B1)	1	1												2
RBCE (B1)														0
PENSAR A PRÁTICA (B2)										1				1
MOTRIVIVÊNCIA (B2)										1		1		2
MACKENZIE (B3)									1					1
RBFF (B4)										2	2			4
	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	2	1	0	11

RBCE: Revista Brasileira de Ciências do Esporte

RBFF: Revista Brasileira de Futsal e Futebol

-  Total por ano
-  Total por revista
-  Soma total

Fonte: Elaborado pela autora

A partir do exposto, constata-se que a concentração das publicações foi entre os anos de 2014 a 2016 (oito artigos). Analisando estes 11 artigos, realizou-se uma sistematização dos temas abordados em quatro categorias, que podem ser vistas no quadro abaixo:



IX CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

VII CONGRESSO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

I CONGRESSO ESTADUAL DE ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E TREINAMENTO

Quadro 4 – Categorias dos artigos que tratam do processo de ensino-aprendizagem do Futsal

PERIÓDICO/QUALIS	MODELO DE JOGO/FUTSAL COMO CONTEÚDO	METODOLOGIA E MÉTODOS PARA O ENSINO DOS ESPORTES COLETIVOS	A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE FUTSAL	INICIAÇÃO ESPORTIVA	TOTAL
MOVIMENTO (A2)	1				1
MOTRICIDADE (B1)					0
MOTRIZ (B1)		2			2
RBCE (B1)					0
PENSAR A PRÁTICA (B2)	1				1
MOTRIVIVÊNCIA (B2)			2		2
MACKENZIE (B3)		1			1
RBFF (B4)		3		1	4
	2	6	2	1	11

RBCE: Revista Brasileira de Ciências do Esporte

RBFF: Revista Brasileira de Futsal e Futebol

	Assunto do artigo
	Total por tema
	Total por revista
	Soma total

Fonte: Elaborada pela autora

De um modo geral, aparecem discussões sobre: métodos de ensino (parcial, global, misto, situacional, mini jogos/jogos condicionados) e como esses auxiliam na prática do Futsal, tanto na educação física escolar, quanto nas escolinhas e no desempenho do professor-treinador (CORREA, SILVA, PAROLI, 2004; DAOLIO, MARQUES, 2003; TOLVES, DELEVATI, SAWITZKY, 2014;); metodologias e pressupostos teóricos que balizam os conhecimentos dos professores-treinadores de escolinhas (ALVES, NAVARRO, 2015; OLIVETE et al 2015; WALTRICK, REIS, 2016); produção teórica do Futsal (CAREGNATO et al 2015; FERREIRA, MOREIRA, 2017); e propostas de ensino que auxiliem no processo de ensino do Futsal (BETTEGA et al 2015; NOVAES, RIGON, DANTAS, 2014).

Dentro desses temas, constatam-se tendências que defendem o uso de pedagogias críticas, que buscam a formação da criança, desenvolvem valores e priorizam o social (OLIVETE et al 2015;). Além disso, prevalece o uso dos aspectos tático-técnicos como



IX CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

VII CONGRESSO ESTADUAL
DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

I CONGRESSO ESTADUAL DE ATIVIDADE
FÍSICA, SAÚDE E TREINAMENTO

indissociáveis no processo de ensino-aprendizagem e se discutem as vantagens e desvantagens de usar os métodos mencionados (CORREA, SILVA, PAROLI, 2004; TOLVES, DELEVATI, SAWITZKY, 2014). Em outros trabalhos aparece a discussão desses métodos e do uso dos mesmos de modo mais geral, com o foco nas características dos JECs, não especificando a modalidade Futsal. Em relação aos trabalhos que trazem o que vem sendo produzido sobre Futsal, estes apresentam importantes considerações e subsídios para o que se procura levantar neste estudo. Um deles realiza o levantamento das teses e dissertações que abordam o Futsal, publicadas entre 1996 e 2012 e será descrito, brevemente, a posteriori.

No artigo “A produção científica sobre Futsal: análise de dissertações e teses publicadas no portal da Capes entre 1996-2012”, CAREGNATO et al (2015, p. 16) buscam “investigar, através de uma análise nas dissertações e teses presentes no site do Portal da Capes, o que se aborda no contexto do futsal”. Os autores selecionaram 53 estudos e verificaram a predominância das dissertações (83%) com relação às teses (17%), sendo que as pesquisas são, em sua maioria, de caráter quantitativo, 59,3%, enquanto as qualitativas representam 34,6% (sendo quatro por cento das pesquisas quantitativo-qualitativas). Dos assuntos nos trabalhos selecionados, 30% utilizam o Futsal para tratarem de aspectos fisiológicos, enquanto 19% tratam de assuntos táticos do esporte. (CAREGNATO et al 2015).

Considerando que o estudo mencionado acima levantou dados dos anos de 1996 a 2012, realizou-se uma pesquisa no Catálogo de Teses e Dissertações CAPES para ver o que foi produzido de 2012 até o período atual. Assim como na pesquisa nos periódicos, utilizou-se a palavra “Futsal” no campo de busca e foram selecionados os trabalhos com esta palavra no título. A partir disso, encontraram-se os seguintes números:

Quadro 5 - Quantidade de teses e dissertações sobre Futsal publicadas entre 2012 a 2017

ANO	TESES	DISSERTAÇÕES
2013	0	13
2014	3	9
2015	5	4
2016	4	8
2017	1	2
	13	36
5 ANOS		TOTAL: 49

Fonte: Elaborada pela autora



IX CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

VII CONGRESSO ESTADUAL
DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

I CONGRESSO ESTADUAL DE ATIVIDADE
FÍSICA, SAÚDE E TREINAMENTO

Após leitura dos resumos destes 49 trabalhos, encontrou-se uma diversidade de temas abordados nas pesquisas, porém apenas quatro estudos foram sobre aspectos específicos sobre o processo de ensino-aprendizagem do Futsal como um todo. No momento em que se aborda o ensino dos JECs e a pedagogia do esporte, por exemplo, está sendo feita referência e menção ao esporte, porém o intuito aqui é mostrar as pesquisas específicas sobre a modalidade.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Analisando as publicações de periódicos, dissertações e teses dos últimos anos, observa-se que, embora o Futsal tenha hoje muitos adeptos, faltam conhecimentos científicos para balizar o processo de ensino-aprendizagem da modalidade. Sendo assim, é preciso que se aprofunde teoricamente o conhecimento específico, dando suporte para o ensino do Futsal, justificando assim, a importância do desenvolvimento deste trabalho.

SCIENTIFIC PUBLICATIONS ABOUT FUTSAL

ABSTRACT

This research was carried out with the intention of knowing how the Futsal and the scientific knowledge of the modality in the academic scope have been treated. The search for scientific publications occurred in two moments: 1. In eight online journals and 2. Next to the Catalog of Theses and Dissertations CAPES. It was verified that the majority of the publications are about physiological aspects and that lack scientific knowledge to mark the teaching-learning process of the Futsal.

KEYWORDS: *Futsal; Publications; Teaching;*

LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS SOBRE EL FUTSAL

RESUMEN

Esta investigación fue realizada con la intención de saber cómo viene siendo tratado el Futsal y los conocimientos científicos de la modalidad en el ámbito académico. La búsqueda por las publicaciones científicas se dio en dos momentos: 1. En ocho periódicos online y 2. Junto al Catálogo de Tesis y Disertaciones CAPES. Se constató que la mayoría de las publicaciones son sobre aspectos fisiológicos y que faltan conocimientos científicos para balizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del Futsal.

PALABRAS CLAVE: *Futsal; Publicaciones; Enseñanza;*



IX CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

VII CONGRESSO ESTADUAL
DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

I CONGRESSO ESTADUAL DE ATIVIDADE
FÍSICA, SAÚDE E TREINAMENTO

REFERÊNCIAS

ALVES, A.; NAVARRO, A. C. A utilização da metodologia para o ensino-aprendizagem nas escolinhas de futsal para crianças com faixa etária de 6 á 10 anos. **Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, Edição Especial: Pedagogia do Esporte, São Paulo, v.7. n.27. p.474-494. 2015.

BETTEGA, O. B. et al. Pedagogia do esporte: o jogo como balizador na iniciação ao futsal. **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 18, n. 2, abr./jun. 2015, p. 487 – 501.

CAREGNATO, A. F. *et al.* A produção científica sobre futsal: análise de dissertações e teses publicadas no portal da Capes entre 1996-2012. **Motrivivência** v. 27, n. 46, p. 15-34, dezembro/2015

CORREA, U. C.; SILVA, A. S.; PAROLI, R. Efeitos de diferentes métodos de ensino na aprendizagem do futebol de salão. **Revista Motriz**, Rio Claro, v.10, n.2, p.79-88, mai./ago. 2004.

DAOLIO, J.; MARQUES, R. F. R. Relato de uma experiência com o ensino de futsal para crianças de 9 a 12 anos. **Revista Motriz**, Rio Claro, v.9, n.3, p.169-174, set./dez. 2003

DEMO, P. **Metodologia do Conhecimento Científico**. São Paulo: Atlas; 2000.

FERREIRA, T.; MOREIRA, E. C. O que tanto interessa no futebol e no futsal? Uma análise dos trabalhos de conclusão de curso em Educação Física. **Motrivivência** v. 29, n. 50, p. 77-89, maio/2017

NOVAES, R. B.; RIGON, T. A.; DANTAS, L. E. P. B. T. Modelo de jogo de futsal e subsídios para o ensino. **Movimento**, Porto Alegre, v. 20, n. 3, p. 1039-1060, jul./set. de 2014

OLIVETE, B. D et al. Pressupostos teóricos que orientam o trabalho prático dos treinadores de escolas de iniciação de futsal. **Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, Edição Especial: Pedagogia do Esporte, São Paulo, v.7. n.27. p.467-473. 2015. ISSN 1984-4956

REIS, H. B. **O ensino dos jogos coletivos esportivos na escola**. Dissertação de Mestrado, Centro de Educação Física e Desportos, UFSM, Santa Maria, 1994.

TOLVES, B. C. F.; DELEVATI, M. K.; SAWITZKY, R.L. Métodos parcial, global e de jogos condicionados no ensino do futsal. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 80-92, jul./dez. 2014.

WALTRICK, R.D.; REIS, M. A. Iniciação e formação de atletas em futsal - desenvolvimento técnico-tático e metodologias de ensino. **Revista Brasileira de Futsal e Futebol** 2016 Special Issue, Vol. 8, p 302 11p.