



IX CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

VII CONGRESSO ESTADUAL
DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

I CONGRESSO ESTADUAL DE ATIVIDADE
FÍSICA, SAÚDE E TREINAMENTO

SIGNIFICAÇÃO DO ESPORTE EDUCACIONAL SOB O OLHAR DOS GESTORES MUNICIPAIS DO NO LITORAL NORTE GAÚCHO¹

Vanessa Kudla Nogueira, UERGS/GEPRACO vanessa.kudla@gmail.com

Dr. Leandro Forell, UERGS/GEPRACO leandro-forell@uergs.edu.br

PALAVRAS-CHAVE: *Esporte educacional, PPEL, gestão pública, litoral Norte gaúcho,*

1 INTRODUÇÃO

O esporte educacional possui como características, auxiliar no desenvolvimento integral do indivíduo, baseando-se nos princípios educacionais como a participação, cooperação, responsabilidade, autonomia, inclusão e identidade corporal e cultural, além da ressignificação da participação social sobre a importância da democratização do esporte, possibilitando a vivência de diferentes práticas esportivas por crianças e adolescentes, tendo como consequência, a melhoria da aprendizagem, diminuição da violência e discriminação. Como responsabilidade do Estado, deve ser dado como prioridade, a implementação de políticas públicas e destinação de recursos para a promoção do desporto educacional na formação da cidadania. Essa pesquisa teve como objetivo, em levantar e analisar as noções de esporte educacional dos gestores de políticas públicas de esporte e lazer do litoral norte gaúcho.

2 METODOLOGIA

¹ Pesquisa financiada pela Rede CEDES- Centro de Desenvolvimento do Esporte Recreativo e do Lazer. Ministério do Esporte.



IX CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

VII CONGRESSO ESTADUAL
DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

I CONGRESSO ESTADUAL DE ATIVIDADE
FÍSICA, SAÚDE E TREINAMENTO

. A região litorânea é composta por 21 municípios ao todo, sendo que alguns são divididos em balneários, os sujeitos entrevistados foram secretários municipais de Secretarias de Educação e cultura, Secretarias de Turismo e Desporto, Secretarias de Ação Social, e Departamentos de Esporte, a idade dos entrevistados variava dos 28 anos a 60 anos, todos possuíam experiência com políticas públicas, e a grande parte do público possuíam Cargo de Confiança da gestão atual e a outra parte era formada por funcionários públicos que trabalhavam na área da educação como professores, ao todo, participaram 16 pessoas.

As entrevistas foram do tipo semiestruturadas, que possuíam ao todo oito perguntas, que para Manzini (1990/1991, p. 154), está focalizada em um assunto sobre o qual confeccionamos um roteiro com perguntas principais, complementadas por outras questões inerentes às circunstâncias momentâneas à entrevista. Ou seja, durante as entrevistas surgiram questões e algumas dúvidas sobre as informações que estavam sendo dadas e até relatos sobre experiências dos gestores sobre a situação que os municípios se encontram, com isso as respostas não ficaram condicionadas a um padrão único

3 RESULTADOS

Os projetos realizados pelo litoral, abrange diversas modalidades do esporte educacional, existem projetos de esportes coletivos, como futebol, futsal, vôlei, basquete e handebol, também há projetos de lutas como judô, jiu-jitsu, capoeira, e esporte radical como o skate. Já os de alto rendimento, são realizados através de eventos com as prefeituras, como o ciclismo, corrida, raft, surf, triátlon...

Mas para os gestores de esporte e lazer, o grande público alvo desses programas e projetos são as crianças e adolescentes em idade escolar, em alguns casos também há projetos para terceira idade, pois uma boa parte da população do litoral é formada por idosos.

Devido a renda da população residente do litoral, ser de baixa, muitas crianças participam de projetos sociais relacionados ao esporte, crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, são presentes em quase todos os projetos de desporto.



Uma das perguntas realizadas para os gestores, foi sobre qual a importância do esporte educacional para eles, e a resposta para essa questão foi quase unânime entre os entrevistados. Para eles, o Esporte Educacional é muito importante para a formação do indivíduo, através da prática esportiva é passado valores essenciais para vida de uma criança e adolescente e através dessas práticas e vivências na área esportiva a construção do indivíduo é enriquecida, e a comunidade onde essas práticas são realizadas interage e retorna de uma forma positiva e participativa, tendo como melhorias a diminuição do abandono escolar, prostituição infantil, criminalidade e o tráfico de drogas que se faz presente nos bairros de situação de vulnerabilidade social do Litoral Norte Gaúcho.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante a coleta de dados e análise dos resultados obtidos, foi possível conhecer e compreender a realidade do esporte educacional e dos gestores do Litoral Norte Gaúcho, suas dificuldades em realizar e manter projetos e programas, e suas conquistas e ganhos obtidos por iniciativa própria, através de políticas públicas de esporte, que também é grande valia para a comunidade litorânea, nas cidades participantes foram contabilizados 14 projetos de cunho esportivo.

Foi constatado também, que a falta de formação e de capacitação desses gestores é uma das causas da diminuição da continuação dos projetos e programas voltados para o esporte educacional. Esperamos que através dessa pesquisa, que ela auxilie para o preparação e construção de políticas públicas de esporte educacional e para formação e capacitação de gestores municipais, abrangendo e adaptando de acordo com a realidade de outros municípios, pois as dificuldades que foram encontradas podem ser as mesmas ou parecidas dependendo da região, e as iniciativas e programas que possuem retorno positivo devem ser difundidas.

5 REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição** (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.



IX CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

VII CONGRESSO ESTADUAL
DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

I CONGRESSO ESTADUAL DE ATIVIDADE
FÍSICA, SAÚDE E TREINAMENTO

BRASIL. **Política nacional do Esporte** (2005) 14 de junho de 2005, pela Resolução n. 05 do Conselho Nacional do Esporte.

MANZINI Eduardo José. **Entrevista semi-estruturada: análise de objetivos e de roteiros** – Depto. de Educação Especial, Programa de Pós-Graduação em Educação, Unesp, Marília
Apoio: CNPq