

**A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO DO PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
“TRAJETÓRIA DE MULHERES NO FUTSAL FEMININO – UM ESTUDO
DOCUMENTAL DESCRITIVO”**

**THE PRODUCTION OF KNOWLEDGE OF THE SCIENTIFIC INITIATION
PROJECT "TRAJECTORY OF WOMEN IN WOMEN'S FUTSAL - A DESCRIPTIVE
DOCUMENTAL STUDY**

**Gustavo Maneschy Montenegro¹
João Carlos Silva Guimarães²**

RESUMO

Entende-se que o processo de desenvolvimento da modalidade em um contexto social, perpassou por diversas lutas e estigmas no que concerne a inclusão da mulher em uma modalidade tida como “masculina”, em que após a conquista de seu espaço, começou-se a integrar-se de maneira mais assídua à prática do futebol feminino. Entendendo esse processo, buscou-se investigar em um âmbito universitário, os motivos para o desenvolvimento da modalidade de futsal feminino, a partir das articulações com os departamentos de esportes da Universidade Federal do Amapá, e dos resultados que esta articulação influenciou na vida das alunas. Desta forma, o referente trabalho busca apresentar a produção do conhecimento da pesquisa intitulada “Trajetória do Futsal Feminino: um estudo documental descritivo”, referente a um subproduto do projeto “Trajetória de mulheres no futebol: um estudo com estudantes da Universidade Federal do Amapá - UNIFAP”. Foram desenvolvidos 7 trabalhos acadêmicos no decorrer de 1 ano da Iniciação Científica, tendo 6 destes publicados em eventos e editoriais, e 1 publicado em periódico. Deste compilado, 4 trabalhos no formato de resumo, foram apresentados em eventos/congressos, 2 trabalhos no formato de livro, foram publicados em editoras e 1 trabalho no formato de artigo foi publicado em uma revista. Compreende-se então que o futsal feminino representa para as alunas tanto um espaço de treinamento esportivo, como um local de lazer e sociabilidade.

PALAVRAS-CHAVE: Alunas; Futsal; Universidade.

ABSTRACT

It is understood that the process of development of the modality in a social context, went through several struggles and stigmas regarding the inclusion of women in a modality considered as "masculine", in which after the conquest of their space, they began to integrate themselves in a more assiduous way to the practice of women's soccer. Understanding this process, it was sought to investigate in a university environment, the reasons for the development of female futsal, from the articulations with the sports departments of the Federal University of Amapá, and the results that this articulation influenced the lives of students. In this way, this work seeks to present the production of knowledge of the research entitled "Female futsal trajectory: a descriptive documental study", referring to a sub-product of the project "Women's soccer trajectory: a study with students from the Federal University of Amapá - UNIFAP". Seven academic papers were developed during one year of scientific initiation, six of which were published in events and editorials, and one was published in a journal. From this compilation, 4 works in the abstract format were presented in events/congresses, 2 works in the book format were published in publishing houses and 1

¹ Doutor em Estudos do Lazer. Docente do Curso de Educação Física da Universidade Federal do Amapá

² Discente do Curso de Educação Física. Bolsista de Iniciação Científica

work in the article format was published in a magazine. It is understood then that the female futsal represents for the students both a space of sports training, as a place of leisure and sociability.

KEYWORDS: Students; Futsal; University.

INTRODUÇÃO

O esporte permite a interação entre as relações vinculadas a uma determinada modalidade esportiva, dentre as quais estão ligadas aos mais diversos tipos de interesses e objetivos. Historicamente o futsal feminino como modalidade desportiva, passou por períodos transitórios em que restringiu-se a sua prática, bem como em relação ao contexto social que englobava a mulher, impossibilitando diretamente este processo de realização de interesses, interações e relações para com os objetivos, sendo então compreendida como uma modalidade que difere em diversos aspectos quando relacionadas ao futsal masculino e sua trajetória no Brasil, como por exemplo o sexismo em que o esporte teoricamente masculinizava a mulher ou a submissão por padrões e modelos ligados aos estereótipos (BARREIRA *et al.*, 2018).

Perante isto, é perceptível que a relação com a desigualdade de gênero é marcante, uma vez que a própria literatura mostra o fato de que as mulheres passaram por diversas problemáticas durante o processo de institucionalização do futsal como modalidade legal, haja vista que no ano de 1965 foi desenvolvido o Decreto nº 7, publicado pelo Conselho Nacional de Desporto, em que proibia as mulheres de praticarem determinadas modalidades, dentre elas o futsal, contudo, foi revogada em 1979, e desta forma, acabou gerando condições desiguais em participação esportiva entre homens e mulheres (Idem, 2018).

Neste contexto, claramente é perceptível os estigmas sociais vinculados as mulheres, em que eram vistas como alguém que deveria ser responsável apenas pelo lar, não podendo ser detentora de outras profissões ou ocupações, desenvolvendo-se então, uma dicotomia entre homem e mulher, em que um era caracterizado por ser forte e o outro por ser fraco (SILVA; NAZÁRIO, 2018).

Para além do futsal como modalidade desportiva, tratando-se agora como uma prática esportiva universitária, compreende-se que antes mesmo de ser institucionalizado e regulamentado, já era praticado, mas, após este processo burocrático, o primeiro contato das mulheres com esta modalidade em grande maioria se dá por meio de projetos de extensão, praticando de forma amadora (VOSER *et al.*, 2016). Um exemplo claro da magnitude em que o esporte universitário chegou, é o fato deste ter campeonatos estaduais e nacionais, como por

exemplo o Jogos Universitários Amapaenses (JUAPS) e Jogos Universitários Brasileiros (JUBS), em que reúne os mais diversos atletas e modalidades, incluindo o futsal feminino.

O esporte universitário propicia então aos praticantes, a melhora na qualidade de vida, novas oportunidades e interesses vinculados a uma carreira dentro do esporte, contribui não apenas em aspectos físicos, mas também mentais, sendo importante etapa no processo de integração do mesmo para com o desenvolvimento pessoal.

Desta forma, o referente trabalho foi desenvolvido Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Física, Esporte e Lazer – NEPEFEL, grupo de pesquisa que é vinculado ao Curso de Educação Física da Universidade Federal do Amapá – UNIFAP. Os objetivos pautaram-se na apresentação dos resultados da pesquisa, em que incluem a identificação da criação e institucionalização do futsal feminino na UNIFAP, informações acerca do processo de desenvolvimento da modalidade e tipos de trabalhos publicados, resultantes do projeto de iniciação científica intitulado “Trajetória do Futsal Feminino: um estudo documental descritivo”

METODOLOGIA

Afim de apresentar os resultados obtidos durante a pesquisa do projeto de iniciação científica, utilizou-se inicialmente para levantamento de dados, a pesquisa bibliográfica com a pesquisa documental. Realizamos um levantamento de documentos, criação de questionário, com o intuito de entender melhor a modalidade em si e as atletas que praticavam a mesma.

Entramos em contato com o departamento de esportes da Pró-Reitora de Extensão e Ações Comunitárias (PROEAC) da UNIFAP, a fim de obter documentos relacionados à prática do futsal feminino. Em um segundo momento, contatamos o Núcleo de Esporte e Lazer (NEL) da Instituição, na tentativa de obter demais documentos informativos das competições, das práticas desportivas, do período de criação da modalidade na universidade e da institucionalização da mesma.

Um total de oito documentos que abordavam o futsal feminino foram recolhidos durante os contatos com os devidos departamentos. Os documentos tratam do período da institucionalização da modalidade – via projeto de extensão – e das competições das atletas de futsal feminino no JUAP’S e JUB’S.

Salienta-se que o referente artigo, é um compilado de toda a produção do conhecimento desenvolvida através do projeto de Iniciação Científica aprovado em Comitê de Ética em Pesquisa – CEP/ UNIFAP, com Certificado de Apresentação de Apreciação Ética

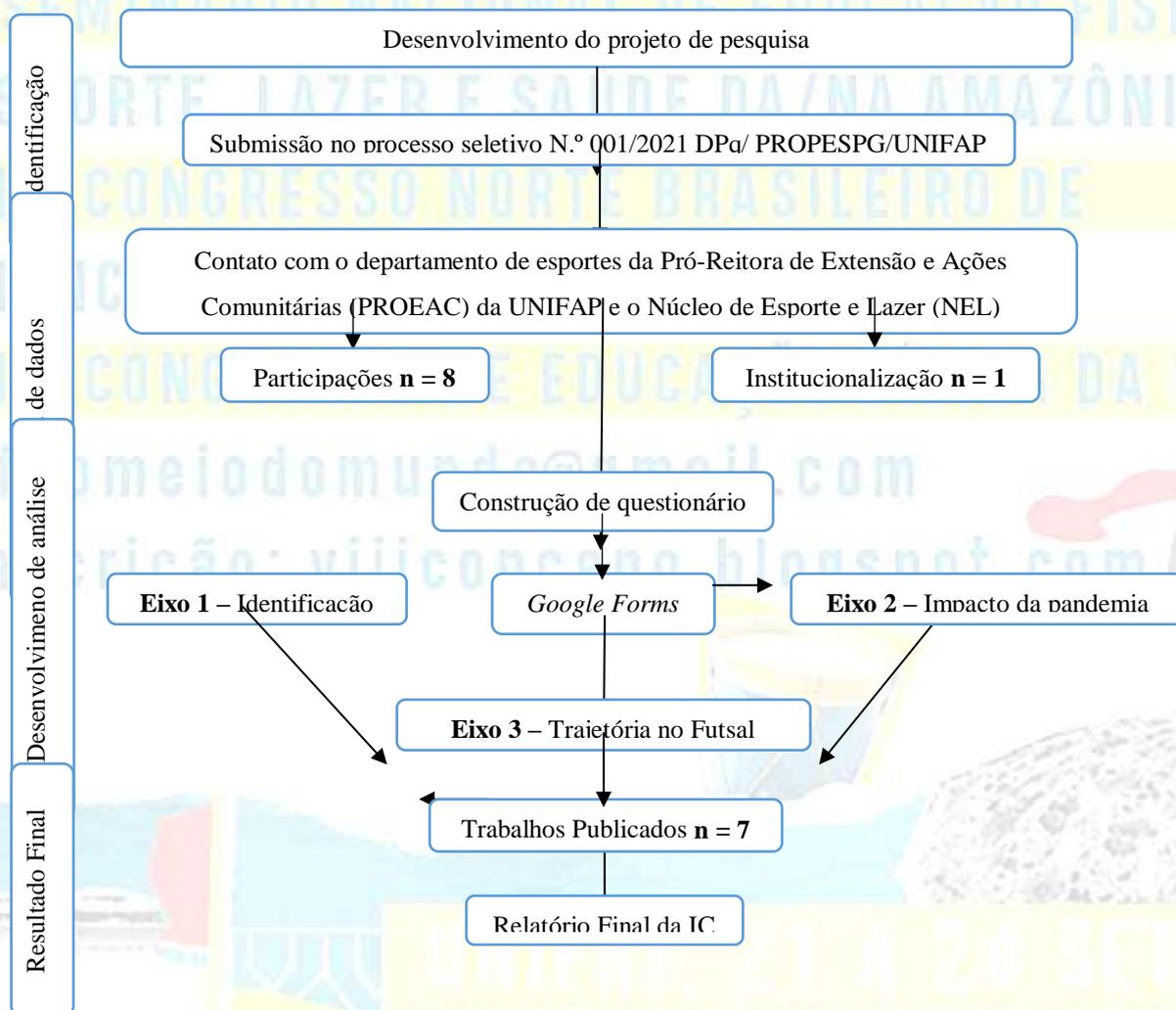
(CAAE) número 40798020.4.0000.0003 e número de parecer 4.487.895, intitulado “Trajetória de mulheres no futebol: um estudo com estudantes da Universidade Federal do Amapá – UNIFAP”.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante o período de 1 ano que perdurou o projeto de Iniciação Científica, 7 trabalhos foram desenvolvidos, em que seguiram uma linha temporal desde o período de institucionalização da modalidade através do levantamento de dados, até questões vinculadas aos impactos da pandemia da COVID-19 na vida das atletas da Universidade Federal do Amapá, por meio de questionário.

Desta forma, os dados iniciais que fomentaram o desenvolvimento de alguns trabalhos científicos, foram desenvolvidos com base apenas no recolhimento de dados através dos departamentos supracitados, a posteriori, demais estudos forma desenvolvidos com base nos dados recolhidos através da intervenção por meio de questionário eletrônico com as atletas. A figura 1 expressa o caminho crítico desenvolvido durante todo o andamento do projeto.

Figura 1. Representação esquemática do projeto.



O compilado de estudos produzidos durante 1 ano de Iniciação Científica compõe a rede de conhecimento envolta do futsal feminino, em que a priori recolheram-se dados em relação a característica de sua criação e dos motivos que levaram a causa.

Observamos que seguindo uma linha de raciocínio, os estudos perpassam por: (1) institucionalização do futsal feminino da UNIFAP; (2) Grupo atendido; (3) ano de participação do time universitário de futsal feminino nas competições esportivas; (4) entendimento sobre o projeto de pesquisa e seus desdobramentos; (5) articulações entre a pesquisa-extensão na formação de professores; (6) motivações e barreiras do time de futsal feminino da UNIFAP; e (7) os impactos da pandemia no time de futsal feminino.

Exemplificando os 7 estudos publicados temos:

- 1- Futsal feminino na Universidade Federal do Amapá - UNIFAP: a participação desportiva universitária;
- 2- O futsal feminino na Universidade Federal do Amapá - UNIFAP: articulando extensão e pesquisa na formação de professores e professoras;
- 3- Trajetória do Futsal Feminino na Universidade Federal do Amapá - UNIFAP: estudo documental descritivo;
- 4- Motivações e Barreiras para a Prática de Futsal Feminino: um estudo com alunas da Universidade Federal do Amapá;
- 5- Mulheres, Futebol e Universidade: um estudo com alunas da Universidade Federal Do Amapá – UNIFAP;
- 6- Do jogar ao torcer no futebol - memórias, estudos e produções acadêmicas;
- 7- Vivências e possibilidades no futsal feminino da UNIFAP: formação de estudantes de graduação e pós-graduação.

A figura 2 busca exemplificar os trabalhos supracitados, em ordem, caracterizando-os quanto a sua forma, local de publicação, intervenção e definição sintética do estudo aqui apresentado.

Figura 2. Características dos trabalhos desenvolvidos durante a iniciação científica

Referência	Produções	Método	Intervenção	Definição Sintética
Guimarães; Montenegro (2021a)	Congresso	Resumo	Estudo documental descrtivo	A modalidade foi institucionalizada em 2019, através do projeto de extensão, atendendo 85 mulheres. Entre 2016 e 2019 houve diminuição da participação das alunas em competições esportivas.
Guimarães; Montenegro (2021b)	Congresso	Resumo	Projeto de Extensão	O desenvolvimento de ações de extensão-pesquisa podem trazer maior consistência para a formação de professores(as), na medida em que estas atividades auxiliam a corporificar as aprendizagens socializadas nas atividades de ensino.
Guimarães; Montenegro (2021c)	Congresso	Resumo	Estudo documental descrtivo	8 documentos demonstraram a participação no JUAP's e JUB's. Nota-se curva decrescente na participação das atletas durante as competições, por falta de organização da modalidade antes da institucionalização, pois a mesma já era praticada desde 2014, mas não foram encontrados documentos comprobatórios sobre a prática.
Guimarães; Montenegro (2022a)	Congresso	Resumo	Questionário – Motivações e Barreiras	A escola, as amigas e o professor são fundamentais para inserção e motivação na modalidade, a falta de espaço e tempo são os grandes limitadores atuais para a prática, e o objetivo de participar em competições esportivas/praticar exercícios e saúde são os principais motivos da modalidade.
Guimarães; Montenegro (2022b)	Periódico	Artigo	Estudo documental	As ações de extensão-pesquisa trazem consistência para a formação de professores (as), auxiliando a corporificar aprendizagens socializadas nas atividades de ensino. O investimento na extensão-pesquisa aproxima a universidade da realidade social, permitindo melhor compreensão, intervindo em uma perspectiva transformadora.
Guimarães; Montenegro (2022c)	Editora	Livro	Auxílio ao Pesquisador	A origem deste livro foi o projeto de pesquisa “Trajetória de Mulheres no Futebol: um estudo com estudantes da UNIFAP”, o qual contou com apoio financeiro do Programa de Auxílio ao Pesquisador, promovido pela Universidade Federal do Amapá (PAPESQ/UNIFAP).
Guimarães; Montenegro (2022d)	Editora	Capítulo de livro	Questionário – Contexto envolta da prática do futsal feminino da UNIFAP	Percebemos avanços em relação à inserção das mulheres nessa seara futebolística, as quais têm ocupado espaços e enfrentado barreiras. No entanto, são necessárias investigações sobre outras mulheres, em outras realidades, a fim de obter uma interpretação mais abrangente do objeto debatido.

CONCLUSÃO

Entendemos que os estudos tem relevância social e informativa acerca da modalidade na universidade, e que para progredir no desenvolvimento de espaço para as mulheres, mais estudos como estes são necessários, afim de demonstrar com dados quantitativos as lutas, estigmas e conquistas para com as mesmas e a modalidade.

Foram desenvolvidos 7 trabalhos acadêmicos no decorrer de 1 ano da Iniciação Científica, tendo 6 destes publicados em eventos e editoriais, e 1 publicado em periódico. Deste compilado, 4 trabalhos no formato de resumo, foram apresentados em eventos/congressos, 2 trabalhos no formato de livro, foram publicados em editoras e 1 trabalho no formato de artigo foi publicado em uma revista. Compreende-se então que o futsal feminino representa para as alunas tanto um espaço de treinamento esportivo, como um local de lazer e sociabilidade

REFERÊNCIAS

BARREIRA, J.; GONÇALVES, M. C. R.; MEDEIROS, D. C. C.; GALATTI, L. R.. Produção acadêmica em futebol e futsal feminino: estado da arte dos artigos científicos nacionais na área da educação física. **Revista Movimento**, v. 24, n. 2, p. 607-618, 2018.

GUIMARÃES, J. C. S.; MONTENEGRO, G. M. Futsal feminino na Universidade Federal do Amapá - UNIFAP: a participação desportiva universitária. In: IV Semana Acadêmica de Educação Física – UFT, 2021, Miracema. **Resumos...** Tocantis: UFT, 2021, p. 1-2.

GUIMARÃES, J. C. S.; MONTENEGRO, G. M. Trajetória do Futsal Feminino na Universidade Federal do Amapá - UNIFAP: estudo documental descritivo. In: II Colóquio Interdisciplinar de Estudos do Lazer, 2021, Minas Gerais. **Resumos...** Minas Gerais: PPGIEL/UFMG, 2021, p. 1-7.

GUIMARÃES, J. C. S.; MONTENEGRO, G. M. ; COSTA, A. V. ; DIAS, M. F. S. ; SADALA, M. N. Vivências e possibilidades no futsal feminino da UNIFAP: formação de estudantes de graduação e pós-graduação. **Brazilian Journal of Development**, v. 8, n.7, p. 52047-52056, 2022.

GUIMARÃES, J. C. S.; MONTENEGRO, G. M. Motivações e Barreiras para a Prática de Futsal Feminino: um estudo com alunas da Universidade Federal do Amapá. In: 2º Congresso Científico da Rede Internacional em Estudos Culturais (RIEC), 2022, Minas Gerais. **Resumos...** Minas Gerais: EEFFTO, 2022, p. 1-7.

MONTENEGRO, G. M. ; GUIMARÃES, J. C. S. . Mulheres, Futebol e Universidade: um estudo com alunas da Universidade Federal Do Amapá - UNIFAP. In: BIANCHESSI, C. (Org.). **Diálogos Interdisciplinares Em Educação: Múltiplos Saberes, Novos Olhares.** Ied. Curitiba: Bagai, 2022, p. 1-347.

MONTENEGRO, G. M.; GUIMARÃES, J. C. S. O futsal feminino na Universidade Federal do Amapá - UNIFAP: articulando extensão e pesquisa na formação de professores e professoras. In: V Congresso Nacional de Formação de Professores e XV Congresso Estadual

Anais do VIII Congresso Norte Brasileiro de Ciências do Esporte, I Seminário Nacional de Educação Física, Esporte, Lazer e Saúde da/na Amazônia; VIII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIFAP “Educação Física no Meio do Mundo: realidade, contradições e possibilidades na formação, produção do conhecimento e campos de atuação”
Macapá, Amapá, 2022 -- ISSN: 2317-1286

Paulista sobre Formação de Educadores, v. 4, 2021, São Paulo. **Anais...** São Paulo: Unesp, 2021, 116-123.

MONTENEGRO, G. M.; GUIMARÃES, J. C. S. (Orgs.) . **Do jogar ao torcer no futebol - memórias, estudos e produções acadêmicas.** 1. ed. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2022, p. 163 .

SILVA, A. L. S.; NAZÁRIO, P. A.. Mulheres atletas de futsal: estratégias de resistência e permanência no esporte. **Revista Estudos Feministas**, v. 26, n. 1, 2018.

VOSER, R. C.; HERNANDEZ, J. A. E.; VOSER, P. E.; RODRIGUES, T. A. Motivação dos praticantes de futsal universitário: um estudo descritivo. **Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, v. 8, n. 31, p. 357-364, 2016.

“Educação Física no Meio do Mundo:
Realidade, contradições e possibilidades
na formação, produção do conhecimento
e campos de atuação”

I SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA,
ESPORTE, LAZER E SAÚDE DA/NA AMAZÔNIA

VIII CONGRESSO NORTE BRASILEIRO DE
CIÊNCIAS DO ESPORTE (CONCENO)

VIII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIFAP

efnomeiodomundo@gmail.com

Inscrição: viiiconceno.blogspot.com

UNIFAP 2022