
JOGOS SIMBÓLICOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: BENÉFICIOS PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E APRENDIZAGEM NO ENSINO INFANTIL

Ewerton Rodrigues Mafra ¹
Mayara de Oliveira Santos
Diogo Lousada Damasceno

Centro Universitário Fametro ¹

Os jogos simbólicos (JS), na literatura encontra-se pelo termo faz-de-conta, são caracterizados por recriar a realidade recorrendo a símbolos, ele estimula a fantasia da criança, favorecendo a interpretação e ressignificação do mundo real. Na Educação Física Escolar (EFE), crianças poderão adquirir condições para o seu desenvolvimento motor, social, afetivo e cognitivo com os estímulos dos JS proporcionados em suas aulas. O presente estudo teve como objetivo analisar a relevância dos JS para o desenvolvimento cognitivo das crianças na Educação Infantil dentro da EFE e benefícios para a aprendizagem. Por meio de uma revisão de literatura narrativa que visa buscar os principais conceitos teóricos do tema abordado, possibilitando levantar discussões de cunho opinativo pessoal, foram levantados artigos disponíveis em bases de dados eletrônicas com relevância internacional e nacional (Google acadêmico, LILACS, *Scielo*, *Scopus*, *ScienceDirect*) onde foram definidas por meio de palavras-chave o termo de pesquisa: “jogos simbólicos” AND “desenvolvimento cognitivo” AND “Educação Física Escolar” AND “Ensino Infantil”. Com base nos artigos organizados em uma análise sistemática, verificou-se que existe eficácia do símbolo no processo de aprendizagem da criança na Educação Infantil, colaborando em seu desenvolvimento cognitivo e afetivo-social, afirmando teorias conceituadas como a da formação do símbolo na criança de Piaget. Além do mais, há necessidade de estimular as crianças desde a Educação Infantil com os JS e brincadeiras lúdicas adequadas para a sua idade, visto que este é um período no qual a aprendizagem se faz forte por intermédio de brincadeiras e símbolos. Conclui-se que na EFE, os JS devem ser vistos como uma ferramenta contributiva para o melhor desenvolvimento das crianças, uma vez que elas estão abertas a novas descobertas e aprendizagens, e isso inclui o desenvolvimento intelectual e emocional e não ser visto como algo fora do contexto educacional. O professor deve ficar atento às necessidades dos alunos e buscar as melhores atividades aos quais lhes parecem estar mais adequadas para o desenvolvimento das crianças.

Realização



Apoio Operacional



Apoio Institucional





**II Simpósio de Educação Física e
Saúde Coletiva no Contexto
Amazônico: Tempos de pandemias
e modos de re-existência**

**Manaus, 31 de
agosto a 2 de
setembro de
2021**

PALAVRAS-CHAVE: Jogos Simbólicos; Desenvolvimento Cognitivo; Educação Física Escolar, Educação Infantil.

EIXO: EDUCAÇÃO

Realização



Apoio Operacional



Apoio Institucional

