
ENSINO REMOTO DE GINÁSTICA RÍTMICA E ARTÍSTICA EM MEIO A
PANDEMIA DO COVID-19: ADQUIRINDO BONS HÁBITOS

João Paulo Oliveira do Nascimento ¹
Cássio Lucas Silva de Lima
Enoly Cristine Frazão da Silva
Evandro Jorge Souza Ribeiro Cabo Verde
Lionela da Silva Correa

Faculdade de Educação Física e Fisioterapia, Universidade Federal do Amazonas ¹

Devido estarmos acometidos pela pandemia da COVID-19, a área da educação teve um entrave inicial para ter continuidade em seu indispensável papel – ensinar. Para isso, houve uma readequação de métodos e modos de ensinar, nos levando a adotar um modo remoto para disseminar o conhecimento (EAD). Dessa forma, o Programa de Danças, Atividades Circenses e Ginástica - PRODAGIN decidiu continuar as atividades de algumas de suas turmas no formato remoto, assim, proporcionando o meio educacional sem necessitar estar geograficamente presente, o que de qualquer forma não haveria possibilidade, por ainda vivermos em distanciamento social, assim, os alunos puderam aprender e vivenciar a modalidade de forma segura, em suas residências. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de acadêmicos de Educação Física da Universidade Federal do Amazonas, atuante em projeto de extensão como professores de uma turma de ginástica rítmica e artística que atende a crianças de 7 a 14 anos. As aulas aconteceram duas vezes na semana, a qual tínhamos encontros via ferramenta *google meet*, e vídeos no YouTube. Inicialmente foi notável uma certa estranheza com relação as aulas online, no entanto, no decorrer das aulas foi perceptível uma melhora principalmente na interação aluno-aluno e aluno-professor, e principalmente na disposição na hora de realizar os movimentos propostos pelos professores. O fato de estarmos em distanciamento social é um fator determinante quando falamos de crianças, isso porque, é justamente nessa fase onde há maior interação e troca de informações, influenciando diretamente no bem estar mental e físico. Foi perceptível nos primeiros contatos com as crianças uma ociosidade e ansiedade. E com o passar das aulas, houveram pais afirmando que seus filhos apresentaram uma melhora em muitos aspectos, entre eles na saúde física, e até mesmo quando falamos em disciplina, onde uma certa aluna ganhou o hábito de acordar cedo e se alongar, fazer os exercícios que foram passados pelos

Realização



Apoio Operacional



Apoio Institucional



professores nas aulas, além disso, durante as aulas podíamos notar uma grande diferença na comunicação, onde os alunos passaram a interagir mais, brincavam entre si, estava mais “natural”, quando comparado ao formato presencial. A partir do exposto, concluímos que através das aulas remotas, foi possível trabalhar aspectos imprescindíveis como a socialização, a manutenção da saúde física e mental, e a criação de hábitos saudáveis.

PALAVRAS-CHAVE: Pandemia; Bons Hábitos; Benefícios; Ensino Remoto.

EIXO: EDUCAÇÃO

Realização



Apoio Operacional



Apoio Institucional

