



III Congresso Sudeste de Ciências do Esporte
Mega Eventos esportivos no Brasil: seus impactos e a participação popular
Niterói – RJ
23 a 25 de setembro de 2010

ISSN 2179-8141

ANÁLISE DA PRODUÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PUBLICADA NA REVISTA PORTUGUESA DE CIÊNCIAS DO DESPORTO

Cassia Portela d'Oliveira, Gabriella Leon, Luiza Silva Moreira, Bernardo Milagres,
Marcos Antonio Carneiro Silva, Alvaro Rego Millen Neto

RESUMO

O artigo é parte de uma investigação que tem o objetivo de analisar a produção relacionada à área de educação física escolar, nos últimos cinco anos, publicada em periódicos com estrato acima de Qualis B2. Para a presente publicação, foi selecionada a Revista Portuguesa de Ciências do Desporto. Foram analisados os seguintes aspectos: os autores, as referências utilizadas, a metodologia e os achados e conclusões. A partir da análise dos dados podemos inferir que não há uma tradição metodológica e tampouco marcos referenciais para os textos, relacionados à educação física escolar, publicados no periódico investigado.

INTRODUÇÃO

Com a criação, nos países de língua portuguesa, de programas de mestrado e doutorado ligados à educação física, a produção acadêmica dessa área teve significativo desenvolvimento. Como consequência, nas últimas décadas, o número e a qualidade dos periódicos aumentou de sobremaneira. Esse alargamento dos canais de divulgação acadêmica propiciou visibilidade às pesquisas. O que favoreceu, entre outros aspectos, o diálogo entre diferentes grupos de pesquisa, referências reflexivas para a comunidade acadêmica e profissional, retornos para os órgãos de fomento à pesquisa e também a possibilidade de análises sobre o estado da arte da produção acadêmica. O artigo em tela trata desse último ponto e é parte de uma meta-análise que pretende investigar toda a produção da área de educação física escolar publicada, nos últimos cinco anos, em periódicos de língua portuguesa com estrato Qualis¹ acima de B2². Para o presente relato, divulgamos a análise dos artigos publicados na Revista Portuguesa de Ciência do Desporto.

A Revista Portuguesa de Ciência do Desporto é um periódico publicado pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Seu primeiro número foi publicado em janeiro de 2001, inicialmente com publicações semestrais e com o objetivo de se criar uma

¹ O Qualis é um parâmetro de estratificação da qualidade de periódicos realizado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Os periódicos são classificados, a partir de critérios estabelecidos para medir a qualidade dos veículos de divulgação, pela seguinte ordem de importância: A1 (o estrato mais relevante), A2, B1, B2, B3, B4, B5 e C (com peso zero). Essa estratificação tem um significativo impacto no campo acadêmico brasileiro, uma vez que é utilizada como parâmetro de avaliação da produção de pesquisadores pela maior parte dos órgãos de fomento.

² Nos últimos cinco anos não houve publicação na área de educação física escolar em revistas de língua portuguesa com estratos A1 e A2. Desse modo, os periódicos selecionados para análise foram: Revista Portuguesa de Ciências do Desporto (B1); Revista Brasileira de Ciências do Esporte (B2); Movimento (B2); Motriz (B2); Revista Brasileira de Educação Física e Esportes (B2); Revista de Educação Física – UEM (B2).



III Congresso Sudeste de Ciências do Esporte
Mega Eventos esportivos no Brasil: seus impactos e a participação popular
Niterói – RJ
23 a 25 de setembro de 2010

ISSN 2179-8141

revista científica em Portugal preocupada com as problemáticas do esporte. Atualmente sua periodicidade é de três números anuais e o foco de abrangência deixou de ser interno a Portugal e passou a contemplar uma amplitude internacional. Para tal, o periódico conta com indexações nas seguintes plataformas: Scielo Portugal, SPORTDiscus e LATINDEX. Essas indexações propiciaram uma avaliação relativamente positiva pelo Qualis Periódicos da CAPES. A Revista Portuguesa de Ciência do Desporto foi classificada como pertencente ao estrato B1, atualmente o melhor estrato de revistas de língua portuguesa que publica artigos que abordam a educação física escolar.

Nos últimos cinco anos foram publicados 167 textos na Revista Portuguesa de Ciência do Desporto, dentre eles foram encontrados: 131 artigos de investigação, 22 de revisão, 13 ensaios e um projeto de investigação. A partir desse levantamento, procuramos selecionar, através da análise dos resumos, os artigos que têm a educação física escolar como objeto de investigação. Tal análise revelou-nos um pequeno número de publicações, totalizando oito artigos, ou seja, apenas 4,79% do total de textos publicados na revista. Se separarmos por ano, encontraremos a seguinte distribuição: nenhum texto relacionado à educação física escolar em 2005; dois em 2006; um em 2007; três em 2008; dois em 2009; e nenhum em 2010 (até o momento da presente publicação).

Os oito artigos selecionados foram analisados nos seguintes aspectos: os autores; as referências utilizadas; a metodologia; e os achados e conclusões.

OS AUTORES

Por se tratar do periódico que recebe textos em língua portuguesa e com interface com a educação física escolar melhor classificado pelo Qualis, a intuição era de que haveriam muitos pesquisadores brasileiros entre os autores dos textos que selecionamos. No entanto, não foi muito significativa a presença de autores brasileiros. Há um predomínio da nacionalidade portuguesa entre os autores, destarte a tentativa de internacionalização do periódico. Dos oito artigos selecionados apenas dois têm autores exclusivamente brasileiros e outro tem a presença de uma autora brasileira em parceria com dois portugueses. Outrossim, não há a presença de autores de outras nacionalidades em qualquer dos textos selecionados.

Artigo	Autor (es)	Nacionalidade
Educação estética, dança e desporto na escola	Teresa Lacerda Elsa Gonçalves	Portugal
A influência da participação de alunos em práticas esportivas escolares na percepção do clima ambiental da escola	Ana Lucia Padrão dos Santos Antônio C. Simões	Brasil
Percepções dos professores do desporto escolar sobre a relação entre o sector escolar e o sector federado da Região Autónoma da Madeira	Jorge Soares	Portugal
As relações de género no espaço da educação física – a percepção de alunos e alunas	Paula Silva ¹ Paula Botelho Gomes ¹ Silvana Goellner ²	1. Portugal 2. Brasil
Termos e características associadas à	Paula M. Batista	Portugal



III Congresso Sudeste de Ciências do Esporte
Mega Eventos esportivos no Brasil: seus impactos e a participação popular
Niterói – RJ
23 a 25 de setembro de 2010

ISSN 2179-8141

competência: estudo comparativo de profissionais do desporto que exercem a sua actividade profissional em diferentes contextos de prática desportiva	Amândio Graça Zélia Matos	
Análise da complexidade do jogo formal versus jogo reduzido em jovens do 3º ciclo do ensino básico	Maria João Bastos Amândio Graça Paulo Santos	Portugal
Retenção da informação e percepção da justiça por parte dos alunos em relação ao controlo disciplinar em aulas de educação física	Nuno Januário António Rosado Isabel Mesquita	Portugal
A competência percebida pelos alunos, as expectativas do professor e o desempenho académico: como se relacionam na disciplina de educação física?	José Henrique Carlos Januário	Portugal

Tabela 1: textos e autores

AS REFERÊNCIAS UTILIZADAS

Apenas dois artigos analisados fazem referência à textos da própria Revista Portuguesa de Ciência do Desporto. Mesmo com a baixa incidência de artigos que cite a própria revista é grande o volume de referências portuguesas, notadamente aquelas ligadas à Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa e à Faculdade de Ciência do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto.

Verificou-se que não existem autores que se constituem em marco referencial para os artigos relacionados à educação física escolar publicados na Revista Portuguesa de Ciências do Desporto. Conquanto o grande número de referências listadas (266) nos artigos investigados, nenhum autor foi citado por mais de dois textos. Os autores citados em dois textos foram Bento, Graça, Pierón, Rosado e Gonçalves. Por outro lado, foi comum a presença de várias citações de determinado autor dentro de um mesmo texto analisado. Desse modo, pôde-se verificar uma tendência de cada artigo seguir uma linha teórica independente, sem a configuração de uma identidade epistemológica própria do periódico. Fato esse que corrobora a noção de que a Revista Portuguesa de Ciências do Movimento não tem a educação física escolar no centro de suas linhas de publicação.

A METODOLOGIA

Dos oito textos analisados, sete se caracterizam como pesquisas de campo. E, apenas um é um texto de revisão. Dos sete artigos que trabalharam com coleta de dados, três utilizaram métodos qualitativos, dois métodos quantitativos e dois lançaram mão de coletas qualitativas e quantitativas. Os instrumentos de coleta de dados estão dispostos na Tabela 2.

Artigo	Instrumentos de coleta de dados
A competência percebida pelos alunos, as expectativas do professor e o desempenho académico: como se relacionam na	- Observação das aulas de EF na própria escola; - Questionário, numa escala tipo Likert de



disciplina de educação física?	cinco pontos; - Entrevistas com 10 professores, através do auto-relato; - Testes práticos com 186 alunos.
Retenção da informação e percepção da justiça por parte dos alunos em relação ao controlo disciplinar em aulas de educação física.	- Observação de aulas de EF; - Entrevista com alunos.
A influência da participação de alunos em práticas esportivas escolares na percepção do clima ambiental da escola.	- Ficha diagnóstica; - Teste exato de Fisher; - Teste Qui-quadrado.
Análise da complexidade do jogo formal versus jogo reduzido em jovens do 3º ciclo do ensino básico	- Observação e análise no jogo de basquetebol na aula de EF; - Amostra de sangue capilar utilizando um analisador Yellow Springs Instruments 1500L-Sport; - Avaliação da FC, utilizando Polar Vantage NV.
Educação estética, dança e desporto na escola.	- Artigo de revisão.
Percepções dos professores do desporto escolar sobre a relação entre o sector escolar e o sector federado da Região Autónoma da Madeira.	- Questionário.
As relações de género no espaço da educação física - a percepção de alunos e alunas.	- Entrevistas gravadas em registro áudio, semi-estruturadas.
Termos e características associadas à competência: estudo comparativo de profissionais do desporto que exercem a sua actividade profissional em diferentes contextos de prática desportiva.	- Entrevista com profissionais de cada área: Educação Física, Treino Desportivo, Fitness e Atividade Física Adaptada.

Tabela 2: instrumentos de coleta de dados.

Como pode ser verificado na Tabela 2, os instrumentos são variados e não seguem uma tendência metodológica única. Várias são as tradições teóricas presentes nos artigos ligados à educação física escolar publicados na Revista Portuguesa de Ciências do Desporto.

ACHADOS E CONCLUSÕES

Nessa seção procuramos localizar pontos comuns e dissonantes entre os artigos investigados com relação aos achados e conclusões. Dentre os oito artigos analisados, três destacam que é fundamental que os professores proporcionem um ambiente favorável ao processo de aprendizagem nas aulas de educação física. Para a criação desse ambiente, o docente deve oferecer iguais oportunidades para os alunos e incentivá-los, evitando que haja incômodos e ofensas entre eles. Dois artigos abordaram a relação entre os setores



federados e escolares. Eles indicam que os programas esportivos podem contribuir para o desenvolvimento social dos participantes. Contudo, no entendimento dos autores, é fundamental que esses dois setores trabalhem em cooperação e a favor de uma relação de proximidade entre eles. Em um dos artigos o autor faz uma crítica às escolas que produzem conteúdos que favorecem apenas alunos que tenham mais habilidades, na sua maioria os meninos, gerando assim más relações entre meninos e meninas. Apenas um artigo faz menção à formação acadêmica dos professores de educação física, em que defende a importância do ensino artístico nas universidades, para quando se tornarem professores não se sentirem inseguros ao trabalhar com a educação artística. E, por fim, um artigo aborda o tema de controle disciplinar nas aulas de educação física. O estudo concluiu que as características dos alunos não influenciaram na reprodução da informação, mas sim a natureza da mensagem. Todavia, os autores entenderam que os indicadores utilizados para estudar a retenção da informação geraram uma limitada compreensão do fenômeno estudado.

De acordo com o levantamento realizado, os temas mais tratados sobre educação física escolar na Revista Portuguesa de Ciências do Desporto são o ambiente escolar e a relação entre a instituição esportiva e a escolar. Note que a primeira temática, apesar da diferença teórica da abordagem, tem ganhado espaço no campo acadêmico da educação física brasileira. Debates sobre o ambiente escolar, ou o clima escolar, têm surgido recentemente no interior dos fóruns da educação física no Brasil. Com relação ao debate entre educação física e esporte, trata-se de uma problematização já há algum tempo discutida pelo campo acadêmico da educação física brasileira. Desse modo, consideramos salutar uma aproximação entre as produções do conhecimento realizadas no Brasil e em Portugal no que tange às temáticas anunciadas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode-se verificar que, no que diz respeito às publicações dos últimos cinco anos ligadas à área de educação física escolar, a Revista Portuguesa de Ciências do Desporto se restringe a receber textos de autores portugueses e, em poucos casos, brasileiros. Por outro lado, há uma tentativa de internacionalização, materializada através das indexações nas bases de dados Scielo Portugal, SPORTDiscus e LATINDEX.

Outro ponto que pode ser destacado é a baixa incidência de artigos publicados ligados a educação física escolar. Nos últimos cinco anos foram publicados somente oito artigos com essa temática, num universo total de 167 textos. Agregando-se a esse fato, a análise dos oito artigos selecionados permite afirmar que não há uma tradição de investigação característica nos artigos da temática educação física escolar publicados no periódico, e tampouco marcos referenciais estabelecidos. Não temos a pretensão de julgar se tais elementos são profícuos ou importantes para uma área de conhecimento, mas de demonstrar que a inexistência deles na Revista Portuguesa de Ciências do Desporto pode ser um termômetro da falta de investimento acadêmico em determinado veículo de comunicação. Enfim, os dados nos levam a perceber que a educação física escolar não é um tema privilegiado pelo periódico analisado, o único em língua portuguesa com estrato Qualis acima de B2.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



III Congresso Sudeste de Ciências do Esporte
Mega Eventos esportivos no Brasil: seus impactos e a participação popular
Niterói – RJ
23 a 25 de setembro de 2010

ISSN 2179-8141

BASTOS, Maria João; GRAÇA, Amândio; SANTOS, Paulo. Análise da complexidade do jogo formal versus jogo reduzido em jovens do 3º ciclo do ensino básico. **Rev. Port. Cien. Desp.** 8 (3) p.355–364, 2008.

BATISTA, Paula M.; GRAÇA, Amândio; MATOS, Zélia. Termos e características associadas à competência. Estudo comparativo de profissionais do desporto que exercem a sua actividade profissional em diferentes contextos de prática desportiva. **Rev. Port. Cien. Desp.** 8 (3) 377–395, 2008.

HENRIQUE, José; JANUÁRIO, Carlos. A competência percebida pelos alunos, as expectativas do professor e o desempenho académico: como se relacionam na disciplina de educação física? **Rev. Port. Cien. Desp.** 6 (2) 194–204, 2006.

JANUÁRIO, Nuno; ROSADO, António; MESQUITA, Isabel. Retenção da informação e percepção da justiça por parte dos alunos em relação ao controlo disciplinar em aulas de educação física. **Rev. Port. Cien. Desp.** 6 (3) 294–304, 2006.

LACERDA, Teresa; GONÇALVES, Elsa. Educação estética, dança e desporto na escola **Rev. Port. Cien. Desp.** 9 (1) p.105–114, 2009.

SANTOS, Ana Lúcia dos; SIMÕES, António C.. A influência da participação de alunos em práticas esportivas escolares na percepção do clima ambiental da escola **Rev. Port. Cien. Desp.** 7 (1) 26–35, 2007.

SILVA, Paula; GOMES, Paula Botelho; GOELLNER, Silvana. As relações de género no espaço da educação física— a percepção de alunos e alunas **Rev. Port. Cien. Desp.** 8 (3) p. 396–405, 2008.

SOARES, Jorge. Percepções dos professores do desporto escolar sobre a relação entre o sector escolar e o sector federado da Região Autónoma da Madeira. **Rev. Port. Cien. Desp.** 9 (2) p.76–82, 2009.

Endereço residencial:

Rua do Bispo 323 apto. 104
Rio Comprido – Rio de Janeiro – RJ
CEP: 20261-067

Endereço eletrônico:

cassia_portela@hotmail.com