

**PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES  
NA UFG/CAC – TRABALHOS MONOGRÁFICOS DE 1993 A 2006**

Marcos Junio Graciano de Souza  
Tatielle Rodrigues Borges  
Adaiane Aparecida Franco  
Fernanda Gomes Campos  
Laressa Rodrigues Rocha  
Ana Cristina Pereira Vaz  
Cristiane da Silva Santos  
Lana Ferreira de Lima  
Roseane Patrícia de Souza e Silva

**RESUMO**

Este trabalho visa analisar as produções monográficas do Curso de Educação Física do CAC/UFG, tendo como objetivo organizar, sistematizar, analisar e divulgar as monografias desenvolvidas no referido curso. Especificamente pretende-se: a) identificar e analisar as principais temáticas abordadas, os problemas, objetivos priorizados, tipos e técnicas de pesquisa utilizadas nas monografias no período de 1993-2006; b) reunir, sistematizar, difundir e facilitar o acesso às informações referentes à produção monográfica; c) divulgar a produção através de um novo catálogo referente ao período de 2003 a 2006. Portanto, apresentaremos as contribuições, os avanços alcançados e as lacunas persistentes com os trabalhos produzidos.

Palavras-chave: Catalogação. Monografia. Educação Física e Esportes.

**ABSTRACT**

This work analyze monograph production in physical education course in CAC/UFG, it has the aim of organize, systematize, analyze and show the monographs developed in this course. It specially wants: a) identify and analyze the main themes of the works, its problems, its prior objective, its kinds and technique for research used in the monographs from 1993 to 2006; b) put together, systematize, make wider and easier the access to these information about monograph production; c) divulgation the production through a new catalogue with reference through out 2003 to 2006. So, we'll present the contribution, the advances and the spaces on this productions.

Key-words: Catalogue. Monograph. Physical Education and Sports.

**RÉSUMEN**

Este trabajo tiene por vista analizar las producciones monográficas Del Curso de Educación Física Del CAC/UFG, teniendo como objetivo organizar, sistematizar, analizar y divulgar las monografias desarrolladas em el curso referido. Especificamente se pretende: a) identificar y analizar los principales temas abordados, los problemas, objetivos priorizados, tipos y tecnicas de pesquisautilizadas en las monografias em el período de 1993-2006; b)reunir, sistematizar, difundir y facilitar el aceo a las informaciones referentes a la producción monográfica; c) divulgar la producción através

de un nuevo catálogo referente al período de 2003 a 2006. Portanto, apresentaremos las contribuciones, las inovaciones alcanzadas y las lacunas persistentes con los trabajos produzidos.

Palavras llave: Catalogación. Monografía. Educación Física y Deportes.

Os estudos sobre a produção do conhecimento surgem a partir da necessidade de analisar as principais abordagens metodológicas, opções paradigmáticas ou modos diversos de interpretar a realidade. Além disso, buscam identificar diferentes maneiras de construção do objeto científico, formas de relacionar o sujeito e o objeto, ou de tratar o real, o abstrato e o concreto no processo do conhecimento, identificando os critérios de cientificidade nos quais se fundamentam as pesquisas. (GAMBOA, 1996)

Estes estudos têm conquistado um espaço singular no campo da pesquisa no Brasil, visto que são uma nova forma de analisar os avanços e lacunas existentes nas pesquisas na área da Educação e Educação Física.

Os primeiros estudos voltados para a análise da produção científica, na área da Educação Física, foram realizados apenas nos anos 80 do século passado. Os autores desses estudos estiveram preocupados em realizar um diagnóstico mais geral da pesquisa, em explicitar os conceitos de pesquisa existentes, o número de pesquisas já produzidas e a posição das agências de fomento quanto ao financiamento de pesquisas na área. (SILVA, 1990)

Ainda nos anos 80, do século passado, alguns autores levantaram questões que contribuiriam para o desenvolvimento de futuros estudos sobre a produção científica na área de Educação Física e Esportes. Como exemplo temos o trabalho de Carmo (1984) que questionou a contribuição social dessas pesquisas e fez críticas à ênfase dada à quantificação dos dados e ao discurso da neutralidade científica, bem como o estudo de Gaya (1987), que analisou a aplicabilidade, a metodologia e o compromisso social das pesquisas produzidas na Educação Física no Brasil, são exemplos desse tipo de preocupação.

Entretanto, segundo Silva (1997) foi apenas no início dos anos 90, do século passado, com o surgimento de trabalhos que buscaram identificar as matrizes teóricas que orientavam as pesquisas produzidas em Educação Física e Esportes, que preocupações de natureza claramente epistemológicas se fizeram presentes em algumas investigações. Além dos estudos realizados por essa autora (1990 e 1997), podem ser destacadas as investigações desenvolvidas por Gaya (1994) e Carlan (1996).

Silva (1990) desenvolveu estudo em que teve como objetivo analisar mais de 150 dissertações produzidas nos programas de mestrado, na área de Educação Física no Brasil a partir da década de 70 até o ano de 1987. A partir desta análise percebeu a necessidade de se ampliar a discussão sobre o papel que tem sido desempenhado pela pesquisa produzida no interior destes cursos.

Gaya (1994) ao analisar as concepções epistemológicas, metodológicas e a efetividade do conhecimento produzido em suas relações com as práticas desportivas, identificou o perfil da produção científica no espaço de expressão portuguesa.

Carlan (1996) examinou nas dissertações na área de Educação Física Escolar no Brasil, especificamente as produzidas na UFSM, UFRGS, UFSC e Unicamp, entre os anos de 1980 e 1993, os tipos de propostas para esta área e como categoria metodológica fundamental, utilizou o lógico e o histórico. Segundo o autor, estes estudos estiveram principalmente voltados para a organização de informações tais como: a) conceitos de pesquisas existentes, as principais fases de realização de uma

pesquisa; b) número de pesquisas já produzidas; c) apresentação de resumos e listagens das mesmas, incluindo as regiões e instituições às quais pertencem os pesquisadores; d) posição das agências de fomento quanto ao financiamento de pesquisa na área; e) identificação do referencial teórico, metodológico e das técnicas utilizadas nas pesquisas; f) identificação de aspectos teórico-filosóficos ou epistemológicos; g) quem faz pesquisa em Educação Física e como a fazem; h) quais os índices referentes ao crescimento da pesquisa na área, além de outros dados semelhantes.

O autor concluiu, que as dissertações analisadas não propuseram orientação prática para os problemas que foram priorizados e, que em um número significativo destes estudos o 'objeto de pesquisa', não foi extraído da área específica, mas do campo de abrangência mais geral, das ciências humanas e sociais.

Os estudos destacados acima trouxeram importantes contribuições para uma melhor explicitação dos rumos da pesquisa e para uma redefinição dos modelos tradicionais que predominaram nos anos 70 e em meados dos anos 80 do século XX, especialmente no espaço da pós-graduação *stricto sensu*. Seus resultados evidenciaram as opções epistemológicas das pesquisas realizadas, os métodos de investigação priorizados pelos autores, os temas abordados, dentre outros aspectos. Apesar destes avanços, os estudos sobre a produção científica no Brasil, que visem uma análise mais abrangente, principalmente no que diz respeito a uma reflexão mais crítica sobre essa produção, ainda são escassos.

Neste contexto, uma das iniciativas mais significativas no que se refere à sistematização e divulgação da produção científica em Educação Física e Esportes, foi a constituição do banco de dados intitulado Núcleo Brasileiro de Dissertações e Teses em Educação, Educação Física, Educação Especial e Esportes (NUTESSES), na década de 90 do século XX, situado na Universidade Federal de Uberlândia/MG o qual foi implementado com o objetivo de

reunir, sistematizar, difundir e assegurar o acesso às informações referentes à produção científica da área de Educação Física e Esportes, particularmente aquela desenvolvida por intermédio dos cursos de pós-graduação estrito-senso, específicos da área ou de áreas afins, nacionais e estrangeiros (SILVA, 1996, p.8).

Outra importante contribuição é o trabalho de Ferreira Neto (2002), que organizou um Catálogo dos periódicos da área da Educação Física e Esportes, abrangendo o período de 1930 a 2000. Seu intuito foi potencializar estudos e pesquisas que têm como principal fonte investigativa o conhecimento que vem sendo produzido na Educação Física. Daí a necessidade de organizar catálogos, repertórios e guias de fontes que disponibilizem tais informações. Além disso, segundo o autor, os catálogos podem propiciar a construção de uma rede de interlocução entre os vários pesquisadores e sua produção.

Apesar dessas iniciativas, as pesquisas científicas que têm como objetivo reunir, organizar e difundir a produção do conhecimento e/ou fontes de pesquisa a partir de técnicas como a catalogação, têm sido desprivilegiadas no interior da produção científica na área de Educação Física.

De acordo com Ferreira Neto (2002, p.05), a realização de pesquisas destinadas a gerar instrumentos, no campo educacional, não têm encontrado muitos adeptos. Tal fato deve ligar-se a precariedade de condições nas quais o trabalho de produção do

conhecimento tem se desenvolvido no Brasil e à falta de estímulo e apoio institucional para essas pesquisas. Entretanto, podemos destacar que os investimentos de pesquisa para gerar materiais reutilizáveis demandam tempo, paciência e condições de infraestrutura, mas os resultados costumam ser admiráveis.

Em face de todos os aspectos destacados a pesquisa que nos propomos realizar, diz respeito, exatamente à análise da produção do conhecimento, mais especificamente àquela elaborada no interior do Curso de Educação Física – Campus de Catalão/UFG através da monografia.

A opção por estudar a produção monográfica do referido curso relaciona-se com o fato de que no interior de sua proposta curricular a pesquisa se configura como elemento constitutivo do processo de formação de professores. Assim, no intuito de privilegiar o processo de produção de pesquisas, a fim de verticalizar os estudos em algumas das diversas áreas da Educação Física, o currículo do curso prevê uma disciplina denominada Aprofundamento em Educação Física Escolar, Esporte e Popular. Desse modo, a produção monográfica realizada no último ano da formação inicial, tem sido a principal atitude acadêmica concentrando-se em uma dessas três áreas.

A partir de preocupações, no que se refere ao processo de produção monográfica, originou-se a elaboração da pesquisa inicialmente intitulada *Produção de conhecimento em Educação Física e Esportes na UFG/CAC: trabalhos monográficos 1993-2002*. Tais preocupações podem ser sintetizadas nas seguintes questões: quais são as temáticas privilegiadas nesta produção científica? Elas se articulam à direção e objetivos da proposta curricular do curso? Qual área do aprofundamento vem sendo privilegiada no processo de construção das monografias?

Nesse sentido, o que originou esta pesquisa, que vem sendo desenvolvida desde o ano de 2002, foi a necessidade de organizar, sistematizar, analisar e divulgar os estudos que vêm sendo desenvolvidos no curso de Educação Física do CAC/UFG, desde os seus primeiros anos de existência até o presente momento, haja vista que estes procedimentos permitirão identificar questões que merecem mais debate e reflexão crítica. Assim, alguns de seus objetivos já foram alcançados, tais como a organização dos trabalhos monográficos no período 1993-2002, sob a forma de um catálogo, bem como as análises do quantitativo da produção no referido período.

Neste momento, após sete anos de desenvolvimento deste estudo e com o primeiro catálogo já produzido, nos propomos a continuar a pesquisa, no intuito de avançarmos no que diz respeito a análise da produção já catalogada (período de 1993 a 2002) e na produção de um novo catálogo, referente ao período de 2003-2006. Assim, intitulamos esta pesquisa: *Produção de Conhecimento em Educação Física e Esportes na UFG/CaC – Trabalhos Monográficos de 1993 a 2006*, visto que continuamos o processo de sistematização e análise das novas produções.

Esta pesquisa insere-se, dessa forma, no conjunto de iniciativas denominadas como investigações epistemológicas, as quais têm como foco de atenção a análise crítica da produção científica da área, visando evidenciar por meio dos dados coletados as opções epistemológicas das pesquisas realizadas, os métodos de investigação priorizados pelos autores, os temas abordados; os problemas e necessidades da pesquisa em Educação Física enfatizados no curso; as matrizes teóricas que orientam os estudos; a aplicabilidade do conhecimento produzido e o perfil desta produção.

Este estudo se caracteriza como uma pesquisa documental, pois, as monografias serão privilegiadas como fonte de coleta e análise dos dados. Insere-se, dessa forma, no conjunto de iniciativas denominadas como investigações epistemológicas, as quais têm

como foco de atenção a análise crítica da produção científica de uma determinada área do conhecimento. Desse modo, a relevância científica deste estudo situa-se na possibilidade de explicitar os rumos da pesquisa desenvolvida no curso de Educação Física do CAC/UFG, evidenciando por um lado as contribuições e avanços alcançados pelos estudos já produzidos e, por outro, indicando as lacunas ainda persistentes. Além disso, entendemos que o estudo dessa produção poderá contribuir sobremaneira, não só como elemento impulsionador da produção científica no curso, como também para a formação inicial dos alunos na área da pesquisa, estimulando-os para a continuidade de seus estudos em nível de mestrado e doutorado.

Especificamente pretendemos com este estudo: a) reunir, sistematizar, difundir e facilitar o acesso às informações referentes à produção monográfica da área da Educação Física e Esportes do CAC/UFG; b) identificar as áreas temáticas da produção científica no período de 1993-2006; c) identificar e analisar as principais temáticas abordadas, os problemas, objetivos prioritizados, tipos e técnicas de pesquisa utilizadas nas monografias no período de 1993-2006; d) inserir o estudante de graduação no processo de iniciação à pesquisa; e) divulgar a produção monográfica catalogada através da Internet e de CD-rom e por meio da elaboração de um novo catálogo referente ao período de 2003 a 2006.

Assim, os procedimentos metodológicos adotados constam do levantamento bibliográfico sobre o tema; da identificação e análise das principais temáticas abordadas, bem como dos problemas e objetivos prioritizados nos trabalhos monográficos no período de 1993-2006; da identificação dos principais tipos de pesquisa e técnicas de pesquisa utilizadas nas monografias de 1993 -2006; de uma análise e interpretação dos dados obtidos de 1993-2006; diagramação e Editoração dos trabalhos para divulgação pela Internet e em CD-rom e por meio da elaboração de um novo Catálogo com trabalhos produzidos no período de 2003 a 2006.

Conforme o cronograma da pesquisa que se encontra em andamento, alguns dos objetivos propostos já foram alcançados, tais como: levantamento bibliográfico; leituras e discussões de textos referentes à produção de conhecimento em Educação e Educação Física e Esportes; identificação nos resumos das monografias dos problemas, objetivos e temáticas, na área de Aprofundamento Escolar, Popular e Desporto no período de 1993 a 2002; publicação de um Catálogo com a produção de 1993 a 2002 e envio dos mesmos as Instituições de Ensino Superior de Goiás e Minas Gerais; divulgação dos resumos publicados no Catálogo no Site: [www.catalao.ufg.br](http://www.catalao.ufg.br); identificação e sistematização dos referidos resumos monográficos dos anos de 2003 a 2006 e levantamento das monografias que não foram entregues ao Departamento de Educação Física do CAC/UFG pelos discentes do curso, para contato de solicitação das mesmas.

## REFERÊNCIAS

CARLAN, P. A produção do conhecimento na Educação Física brasileira e sua proposta de intervenção na Educação Física Escolar. 1996. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis. 1996.

CARMO, A.A. do. Pesquisa em Educação Física: qual o retorno social deste saber. *Corpo e Movimento*, São Paulo, v.1, n.3, p.10-12,1984.

FERREIRA NETO, A. (org). Catálogo de periódicos de Educação Física e Esporte (1930 – 2000). Vitória: Próteoria, 2002.

GAYA, A.C.A. Pesquisas biológicas aplicada à Educação Física: que ciência estamos fazendo? Porto Alegre, 1987. (mimeo)

\_\_\_\_\_. As ciências do desporto nos países de língua portuguesa: uma abordagem epistemológica. Porto: FCDEF-UP, 1994.

SÁNCHEZ GAMBOA, S. Epistemologia da Pesquisa em Educação. Campinas: Práxis, 1996.

SILVA. R. V. de S e. Mestrados em Educação Física no Brasil: pesquisando suas pesquisas. 1990. 236f. Dissertação (Mestrado em Educação Física.) - UFSM, Santa Maria. 1990.

\_\_\_\_.; ALVES, M.B.M.; PRINGOLATO, E.M.P. (Orgs). Produção científica em Educação Física e Esportes: dissertações e teses (1979-1994). Uberlândia: UFU/NUBRADITEFE, 1996. 495p. (Série Mestrados e Doutorados em Educação Física e Esportes, 1)

\_\_\_\_\_. Pesquisas em Educação Física: determinações históricas e implicações epistemológicas. 1997. 278f. Tese (Doutorado em Educação) – Unicamp, Campinas. 1997.

Marcos Junio Graciano de SOUZA. Rua Francisco Cândido Felício, 154. Bairro Ipanema. CEP: 75705-090. Catalão - GO. E-mail: [marcosmjg@yahoo.com.br](mailto:marcosmjg@yahoo.com.br)  
Endereço do lattes: <http://lattes.cnpq.br/5286112395785332>

Tatielle Rodrigues BORGES. Avenida Haidê Evangelista da Rocha, nº 25-A, Bairro Santa Terezinha. CEP: 75709-430. Catalão - GO. E-mail: [tatielle.rodrigues@yahoo.com.br](mailto:tatielle.rodrigues@yahoo.com.br)  
Endereço do lattes: <http://lattes.cnpq.br/5704520122302010>

Profª. Ms. Cristiane da Silva SANTOS. Rua Cuba 55 Apto: 01. Bairro das Américas. CEP: 75.700-000. Catalão - GO. E-mail: [crisfrutal@hotmail.com](mailto:crisfrutal@hotmail.com)  
Endereço do lattes: <http://lattes.cnpq.br/4195177879316640>

Profª. Ms. Lana Ferreira de LIMA. Rua Cuba 55 Apto: 01. Bairro das Américas. CEP: 75.700-000. Catalão - GO. E-mail: [lanaf12002@hotmail.com](mailto:lanaf12002@hotmail.com)  
Endereço do lattes: <http://lattes.cnpq.br/9085513869381363>

Profª. Ms. Roseane Patrícia de Souza e SILVA. Rua Ana Rosa de Jesus. N. 651. Bairro: Ipanema. CEP: 75.705-080. Catalão - GO. E-mail: [roseane@catalao.ufg.br](mailto:roseane@catalao.ufg.br)  
Endereço do lattes: <http://lattes.cnpq.br/3153327239505567>

Adaiane Aparecida FRANCO. . Rua Helena da Silva Ferreira, nº. 2131, Bairro Ipanema.  
CEP: 75705-070. Catalão - GO. E-mail: [da-ia-f@hotmail.com](mailto:da-ia-f@hotmail.com)

Fernanda Gomes CAMPOS. Rua Hungria. Nº. 111. Bairro Vila Chaud. E-mail:  
[nandagcampos@yahoo.com.br](mailto:nandagcampos@yahoo.com.br)

Laressa Rodrigues ROCHA. Av. Castelo Branco. Nº. 755. Bairro: Setor Universitário.  
E-mail: [laressa\\_rocha@yahoo.com.br](mailto:laressa_rocha@yahoo.com.br)  
Endereço do lattes: <http://lattes.cnpq.br/2580134035324871>

Ana Cristina Pereira VAZ. Avenida Castelo Branco nº. 755, kit 07, Setor Universitário.  
CEP: 75706-710. Catalão – GO. E-mail: [aninha.ufgef@yahoo.com.br](mailto:aninha.ufgef@yahoo.com.br)  
Endereço do lattes: <http://lattes.cnpq.br/2477438384361981>