

educativas, inclusive para melhor compreender as diversas manifestações de tais práticas nas diferentes dinâmicas escolares.

Sobre outro ponto de vista, é preciso considerar ainda que, se por um lado, os resultados de nossa investigação permitem afirmar que são possíveis *boas práticas* no âmbito das escolas públicas brasileiras, por outro, essa constatação não deve desviar as lentes dos graves problemas que atravessam a profissão de ensinar e os ambientes escolares contemporaneamente. Desde os salários medíocres, passando por péssimas condições de trabalho e pela sua não fixação em lugares estáveis, chegando à organização e gestão do sistema educacional, o fato é que é possível localizar e recuperar *boas práticas educativas* de professores escolares cada vez menos valorizados em nossa sociedade.

REFERÊNCIAS

- ALBINO, B. S. *et al.* Acerca da violência por meio do futebol no ensino de Educação Física: retratos de uma prática e seus dilemas. **Pensar a Prática**, v. 11, n. 2, p. 139-147, maio/ago. 2008.
- BASSANI, J. J. *et al.* Sobre a presença do esporte na escolarização: da centralidade da disciplina e do desempenho ao discurso da formação. **ISEF Digital**, Montevideu, v. 12, p. 1-14, jun. 2008.
- BASSANI, J. J.; TORRI, D; VAZ, A. F. Sobre a presença do esporte na escola: paradoxos e ambigüidades. **Revista Movimento**, Porto Alegre, v. 9, n. 2, p. 89-112, maio/ago. 2003.
- CANDIDO, A. A estrutura da escola. In: PEREIRA, Luiz e FORACCHI, Marialice. **Educação e sociedade**. São Paulo: Nacional, 1983.
- CHAVES JUNIOR, S. R. *et al.* **Em busca de boas práticas educativas nas aulas de educação física: inquirindo as fontes**. Curitiba: UFPR, 24 p. Relatório de pesquisa, 2010.
- CHERVEL, André. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. **Teoria e Educação**, Porto Alegre, n.º 2, p. 177-229, 1990.
- GONZÁLEZ, F. J.; FERSTERSEIFER, P. E. Educação Física e cultura escolar: critérios para identificação do abandono do trabalho docente. In: Congresso Sul-Brasileiro de Ciências do Esporte, 3, 2006, Santa Maria. **Anais...** Santa Maria: UFSM, 2006. p. 1-9.
- LOVISOLO, H.; SOARES, A. J. G.; SANTOS, M. D. Educação Física em escolas do Rio de Janeiro. In: LOVISOLO, H. **Educação Física: a arte da mediação**. Rio de Janeiro: Sprint, 1995.
- McLAREN, P. **Rituais na escola: em direção a uma economia política de símbolos e gestos na educação**. Petrópolis: Vozes, 1991.
- PENIN, S. **Cotidiano e escola**. São Paulo: Cortez, 1989.
- SANTOS, N. Z. dos; BRACHT, V.; ALMEIDA, F. Q. de. Vida de professores de educação física: o pessoal e o profissional no exercício da docência. **Revista Movimento**, Porto Alegre, v. 15, p. 141-165, abr./jun. 2009.



SAYÃO, D. T. Corpo e movimento: notas para problematizar algumas questões relacionadas à educação infantil e à Educação Física. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas, v. 23, n. 2, p. 55-67, jan. 2002.

_____. O fazer pedagógico do/a professor/a de Educação Física na educação infantil. In: SANTA CATARINA. PMF. SMEI. **Caderno de Formação-Divisão de Educação Infantil**. Florianópolis, 2004.

_____. Cabeças e corpos, adultos e crianças: cadê o movimento e quem separou tudo isso? **Revista Eletrônica de Educação**, São Carlos, v. 2, n. 2, p. 92-105, nov. 2008.

SOUZA JUNIOR, M. Política curricular e Educação Física: competências, ciclos e qualidade social na proposta da Rede Municipal do Recife. In: _____ (Org.). **Educação Física escolar: teoria e política curricular, saberes escolares e proposta pedagógica**. Recife: EDUPE, 2005. p. 31-81.

SOUZA JUNIOR, O. DE; DARIDO, S. C. Influências da cultura escolar no desenvolvimento de propostas co-educativas em aulas de Educação Física. **Motriz**, Rio Claro, v. 9, n. 3, p. 143-152, set./dez. 2003.

TABORDA DE OLIVEIRA, M. A. Existe espaço para o ensino de Educação Física na escola básica? **Pensar a Prática**, Goiânia, n. 2, p. 119-135, jan./dez. 1999.

TABORDA DE OLIVEIRA, M.; OLIVEIRA, L.; VAZ, A. F. Sobre corporalidade e escolarização: contribuições para a reorientação das práticas escolares da disciplina de Educação Física. **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 11, n. 3, 303-318, set./dez. 2008.

TABORDA DE OLIVEIRA, M. A. et al. **Práticas de professores escolares como possibilidade de pensar e fazer da escola um lugar de cultura: são possíveis boas práticas educativas?** Curitiba, 59 p. Relatório de pesquisa, 2008.

VAZ, A. F.; PETERS, L. L. LOSSO, C. D. Identidade cultural e infância em uma experiência curricular integrada a partir do resgate das brincadeiras açorianas. **Revista de Educação Física UEM**, Maringá, v. 13, n. 1, p. 71-77, jan./jul. 2002.

VAZ, A. F.; BASSANI, J. J.; SILVA, A. S. da. Identidades e rituais na educação do corpo na escola: um estudo em aulas de Educação Física no ensino fundamental. **Motus Corporis**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 2, p. 23-39, 2002.

VIÑAO, A. Historia de la educación e historia cultural: posibilidades, problemas, cuestiones. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, n. 0, p. 63-82 set./dez. 1995.

_____. **Espacio y tiempo, educación e historia**. Morelia: IMCED, 1996

VIÑAO FRAGO, A.; ESCOLANO, A. **Currículo, espaço e subjetividade: a arquitetura como programa**. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.

Endereço para correspondência:



Rua Angelina Braga Cortezzi, 286 - casa
Jd. Ipê - Santa Felicidade - Curitiba - PR
CEP 82410-220

e-mail: sergiojunior79@hotmail.com

Recurso tecnológico: datashow

Ana Cristina Richter

Mestre em Educação (UFSC) e doutoranda em Educação (UFPR/CAPES)

Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (UFSC/CNPq) e do Laboratório de investigações sobre corpo, gênero e subjetividade na educação (UFPR)

Jaison José Bassani

Doutor em Educação (UFSC)

Professor Adjunto do Departamento de Educação Física (UFSC), Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (UFSC/CNPq)

Luciane Paiva Alves de Oliveira

Doutora em Educação (PUC-SP)

Professora Adjunta do Departamento de Teoria e Prática de Ensino (UFPR)

Marcus Aurelio Taborda de Oliveira

Doutor em Educação (PUC-SP)

Professor Associado da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Educacional (UFMG)

Sergio Roberto Chaves Junior

Mestre em Educação (UFPR)

Professor Assistente do Departamento de Teoria e Prática de Ensino (UFPR)