

**AGROECOLOGIA E PRÁTICAS CORPORAIS NA NATUREZA: PROPOSIÇÕES PARA A JUVENTUDE DAS COMUNIDADES RURAIS DE CATALÃO (GO)**

Neila Maria Mendes Borges  
Maristela Vicente de Paula  
Leomar Cardoso Arruda  
Marcelo Rodrigues Mendonça

**RESUMO**

*O Projeto de Extensão “CIDADANIA, TRABALHO E JUVENTUDE NO CAMPO: formação, qualificação e geração de renda a partir da agroecologia”, visa garantir aos jovens que estão no campo a capacitação e orientação para assegurar formação e condições de se tornarem agentes de desenvolvimento nas Comunidades Rurais no município de Catalão(GO). Dentre as ações desenvolvidas, apresentamos neste trabalho as ações educativas relativas às questões sócio-ambientais, enfatizando as práticas corporais na natureza no contexto da Agroecologia, valorizando as práticas corporais e expressivas, a sensibilidade e a promoção da saúde, de forma a potencializar as atividades produtivas, a melhoria de renda e a qualidade de vida dos agricultores/camponeses. A população constituiu-se de jovens agricultores/camponeses de diferentes comunidades, matriculados nas s rurais do município e em um assentamento rural da região. As atividades foram desenvolvidas na Universidade Federal de Goiás/Campus Catalão nos meses de julho e janeiro dos anos de 2009 a 2011. As atividades ocorreram na forma de oficinas pedagógicas, através da execução de atividades lúdicas na natureza, trabalhos de campo, atividades em laboratórios de ensino e espaços esportivos. O conhecimento teórico-prático acumulado subsidiou a elaboração coletiva de projetos de utilização do potencial agro-turístico-esportivo da região ampliando o conhecimento crítico da realidade social.*

**Palavras-Chaves:** Agroecologia. Geração de Renda. Práticas Corporais na Natureza

**ABSTRACT**

*The Extension Project "CITIZENSHIP, AND YOUTH WORK IN THE FIELD: training, qualifications and income generation from agro-ecology, " aims to give young people who are in field training and guidance to ensure conditions and training to become agents of development in Rural communities in the municipality of Catalão (GO). The following actions, we present educational activities relating to socio-environmental issues, emphasizing the practical nature in the body in the context of Agroecology, valuing the embodied practices and expressive sensitivity and health promotion, in order to maximize the productive activities , improving income and quality of life for farmers / peasants. The population consisted of young farmers / peasants from different communities, enrolled in the county's rural and one rural settlement in the region. The activities were conducted at the Universidade Federal de Goiás / Campus Catalão in the months of July and January of the years 2009-2011. The activities took place in the form of educational workshops, through the implementation of recreational activities in nature, field*

work, laboratory activities in teaching and sports places. The theoretical and practical knowledge accumulated supported the collective elaboration of projects using agro-tourism and sports of the region, increasing the critical knowledge of social reality.

**Key words:** Agroecology. Income Generation. Body Practices in Nature

## RESUMEN

*El Proyecto de Extensión "CIUDADANÍA Y LA JUVENTUD DE TRABAJO EN EL CAMPO: la formación, la cualificación y la generación de ingresos de la agro-ecología," tiene como objetivo dar a los jóvenes que están en el campo de la formación y orientación para asegurar las condiciones y la formación para convertirse en agentes de desarrollo en Las comunidades rurales en el municipio de Catalão (GO). Las acciones siguientes, se presentan las actividades educativas relacionadas con temas socio-ambientales, haciendo hincapié en el carácter práctico en el cuerpo en el contexto de la agroecología, la valoración de las prácticas incorporadas y la sensibilidad expresiva y promoción de la salud, a fin de maximizar las actividades productivas, mejorar los ingresos y la calidad de vida de los agricultores y campesinos. La población estuvo constituida por jóvenes agricultores / campesinos de diferentes comunidades, inscritos en las zonas rurales y el condado de un asentamiento rural en la región. Las actividades se llevaron a cabo en la Universidad Federal de Goiás catalán / Campus en los meses de julio y enero de los años 2009-2011. Las actividades se llevó a cabo en forma de talleres educativos, a través de la realización de actividades recreativas en la naturaleza, el trabajo de campo, actividades de laboratorio en los lugares de enseñanza y los deportes. Los conocimientos teóricos y prácticos acumulados apoyó la elaboración colectiva de proyectos agro-turismo y deportes de la región, aumentando el conocimiento crítico de la realidad social.*

**Palabras clave:** La agroecología. Generación de Ingresos. Prácticas corporales en la Naturaleza

## INTRODUÇÃO

A partir da década de 1970, o setor agrário brasileiro teve um maior desenvolvimento com o avanço de novas técnicas e implementos agrícolas, ocorrendo conseqüentemente mobilidade espacial, principalmente dos trabalhadores/camponeses desterritorializados das suas condições de existência, no caso o acesso a terra, mudando a estrutura econômica e social tanto do campo como da cidade.

Esse processo desencadeou agressões ao meio ambiente e modificou as relações sociais de produção e de trabalho, historicamente desenvolvidas na agricultura tradicional, voltada para as necessidades básicas dos camponeses. Atualmente, em Goiás a taxa de urbanização se aproxima de 90%, sendo a segunda mais elevada do país. Em Catalão-GO, temos menos de 11% da população no campo.

Diante disso, o Projeto de Extensão "CIDADANIA, TRABALHO E JUVENTUDE NO CAMPO: formação, qualificação e geração de renda a partir da agroecologia" visa garantir aos jovens que ainda estão no campo a capacitação e orientação para assegurar formação e condições de se tornarem potencialmente agentes de desenvolvimento nas Comunidades Rurais de Catalão-GO e de um assentamento rural da região.

O Projeto teve com finalidade compreender as relações sociais de produção e de trabalho, registrar, acompanhar e incentivar a organização social e o associativismo e atividades agroecológicas, bem como, noções de ecologia e informações sobre legislação ambiental.

A proposta consistiu em garantir aos jovens trabalhadores rurais/camponeses (homens e mulheres) a formação sócio-ambiental e a capacitação técnica em associativismo, empreendedorismo e práticas agroecológicas, potencializando as atividades produtivas desenvolvidas nas Comunidades Rurais no município de Catalão/GO. Esta região está cercada pela agricultura moderna (monoculturas intensivas) e a área passa por intensas transformações espaciais, seja pela migração campo-cidade, seja pela implementação do agronegócio (soja, cana-de-açúcar etc) e das crescentes dificuldades para os jovens permanecerem no campo.

Dessa forma, esse Projeto buscou assegurar aos jovens agricultores/camponeses familiares as condições de manterem a terra de trabalho a partir da capacitação para a organização social e política e da produção para que possam comercializar os produtos adequadamente. Isso pode reverberar em maior renda, geração de mais empregos e, principalmente qualidade de vida para centenas de famílias que ainda resistem em seus pequenos pedaços de terra.

Das diversas ações desenvolvidas no projeto, nos propomos a apresentar neste trabalho as ações educativas relativas às questões sócio-ambientais, enfatizando as práticas corporais na natureza no contexto da agroecologia, valorizando o movimento humano, a sensibilidade, a expressão corporal e a promoção da saúde, de forma a potencializar as atividades produtivas, a melhoria da renda e da qualidade de vida dos agricultores/camponeses.

## **DESENVOLVIMENTO**

Nas últimas décadas o meio rural brasileiro tem passado por diversas transformações, contribuindo para que ele não possa mais ser considerado como essencialmente agrícola. Diante disto, novas formas de geração de renda no meio rural, fundamentadas em princípios agroecológicos, têm sido implementadas em detrimento às práticas agrícolas tradicionais. Neste sentido, atividades ligadas ao lazer e ao turismo têm se configurado como oportunidades para enfrentar às dificuldades do setor agropecuário.

Brasil (2010) relata que o turismo rural surgiu “como uma prática capaz de promover a sociabilidade, a integração entre o rural e o urbano e a transformação socioeconômica, contribuindo para aliviar a pobreza no campo, sem descaracterizar a paisagem e a identidade da população local”. (p. 13)

Compreendemos, portanto, que o turismo rural é uma alternativa para o desenvolvimento local, no que se refere ao aproveitamento das especificidades de cada território e ao pleno aproveitamento das suas potencialidades e oportunidades.

De acordo com Brasil (2010) as atividades turísticas no meio rural são constituídas pela oferta de serviços, equipamentos e produtos turísticos dos quais podemos destacar: hospedagem; alimentação; recepção à visita em propriedades rurais; eventos; recreação, entretenimento e atividades pedagógicas vinculadas ao contexto rural.

Mais especificamente à recreação e entretenimento, focamos nosso estudo ao apresentar as práticas corporais como mais uma oportunidade de intensificar as relações sócio-ambientais favorecendo a melhoria da qualidade de vida de maneira ecológica e socialmente saudável.

A utilização do termo práticas corporais tem se dado dentro do campo de pesquisa da Educação Física há alguns anos, diversos autores a tem utilizado por este ser mais abrangente e trazer compreensões “a partir das ciências humanas e sociais, sem desconsiderar as ciências biológicas e naturais, enquanto

que a atividade física considera apenas as ciências biológicas”. (MARQUES, 2009, p. 07)

Esta terminação vem sendo empregada no lugar de atividade física e exercício físico, e segundo Carvalho (2006) este termo apresenta de forma ampla todas as atividades realizadas pelo ser humano visto que traz um conceito mais ampliado que os demais sobre o movimentar humano, “pois considera o ser humano em movimento, ou seja, estuda e considera a sua gestualidade, os seus modos de se expressar corporalmente, atribuindo valores, sentidos e significados ao conteúdo e à intervenção”. (CARVALHO, 2006 p.01).

Em se tratando, especificamente das práticas corporais na natureza, tem se verificado um aumento de trabalhos acadêmico-científicos ao abordar esta temática, ampliando as reflexões quanto ao conceito, à terminologia, bem como relatando projetos/ações exitosos nos quais as práticas corporais são significativas no que se refere a mudanças de comportamentos, atitudes e valores com vistas à aproximação homem-natureza, dentre os quais destacamos publicações de Inácio et al (2010), Bruhns (2003), Marinho & Inácio (2007), Paiva & França (2007) dentre outros.

Neste sentido, Marinho & Inácio (2007) relatam que

a educação física brasileira vem apontando, já faz alguns anos, as possibilidades e experiências junto à natureza. De lá para cá, outros investigadores, fundamentados, em sua maioria, na opção dialética, apontam a relação seres humanos-natureza, por meio das atividades de aventura, como um espaço-tempo significativamente privilegiado para uma transformação do sujeito, da sociedade e das relações. (p. 67).

## **METODOLOGIA**

A população envolvida foi composta por jovens agricultores/camponeses da Escola Municipal Maria Bárbara Sucena que possui 80 estudantes (entre 12 e 18 anos) de diferentes Comunidades Rurais e jovens agricultores/camponeses de um Assentamento Rural da região.

As atividades foram desenvolvidas na Universidade Federal de Goiás – Campus Catalão (UFG-CAC) nos meses de julho e janeiro 2009, 2010 e 2011. A justificativa é pelo período de recesso dos jovens rurais, bem como pelo período de recesso das atividades acadêmicas na UFG-CAC.

Disso decorre a disponibilidade da infra-estrutura laboratorial e similares, complexo poliesportivo, biblioteca, como forma de atender com a qualidade necessária as atividades propostas. As atividades ocorreram na forma de oficinas pedagógicas, vivências de incentivo ao aprendizado através da execução de atividades lúdicas e prazerosas na natureza, trabalhos de campo, atividades em laboratórios de ensino e espaços esportivos.

O conhecimento prático-teórico despertou o interesse para elaboração coletiva de projetos com o foco nas práticas corporais a partir das potencialidades turísticas previamente levantadas pelos alunos, através da realização de uma pesquisa registrada por fotos, desenhos e mapeamento de áreas rurais específicas, os quais foram apresentadas e analisadas coletivamente durante os encontros.

Cada encontro teve a duração de 12hs, sendo abordadas no 1º Encontro (julho/09) as temáticas: Agroecologia e Jogos Cooperativos; no 2º Encontro (janeiro/10): Educação Ambiental e Práticas Corporais na Natureza; no 3º Encontro (julho/10): registro dos espaços para a Prática da Educação Ambiental e Esportes na Natureza nas comunidades rurais envolvidas; no 4º e último Encontro (janeiro/11): Apresentação de propostas bem sucedidas de turismo ecológico e rural, bem como oficinas de preparação de atividades comunicativas com potenciais turistas com dramatização utilizando fantoches, na qual os grupos produziram encenações temáticas sobre preservação, geração de renda e

práticas corporais na natureza.

As ações desenvolvidas no decorrer dos encontros expressaram a consolidação de um processo de articulação, parceria e colaboração entre os envolvidos no projeto, fortalecendo e qualificando a equipe no sentido de potencializar e estreitar as ações sócio-pedagógicas entre a Universidade e a comunidade. Os encontros foram espaços onde os jovens agricultores/camponeses se sentiram estimulados a problematizarem temas do cotidiano do campo e refletirem sobre os conhecimentos agroecológicos e as próprias práticas, sendo importantes para torná-los promotores de mudanças no cenário atual da sua realidade.

## CONCLUSÕES

O projeto estimulou significativamente a possibilidade do trabalho coletivo, contribuiu para o resgate de um vínculo afetivo do grupo com a natureza ao se discutir estratégias de abordagem dos conhecimentos agroecológicos a partir das práticas corporais, surgindo uma nova perspectiva para práticas interdisciplinares, de exercício e reflexão do grupo, ampliando as oportunidades para um conhecimento crítico da realidade social.

Tendo em vista que a proposta é suscitar a discussão, a reflexão e ações para que o jovem agricultor/camponês possa difundir na comunidade rural em que está inserido, as possibilidades de ações que promovam a sustentabilidade sócio-ambiental, a partir das mudanças no comportamento, nas atitudes e nos valores promovidos pelas Práticas Corporais na Natureza, avaliamos que o projeto atingiu o objetivo proposto inicialmente tanto em termos de metodologia utilizada quanto dos limites e possibilidades de alcance das atividades implementadas.

## REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério do Turismo. **Turismo Rural**: orientações básicas. 2 ed. Brasília-DF: Ministério do Turismo, 2010.

BRUHNS, Heloísa T. O corpo visitando a natureza: possibilidades de um diálogo crítico. In: BRUHNS, Heloísa T.; SERRANO, Célia M. Toledo. (Orgs.). **Viagens à Natureza**: turismo, cultura e ambiente. 6. ed. Campinas-SP: Papirus, 2003. p. 125-140.

CARVALHO, Yara Maria de. Promoção da Saúde, Práticas Corporais e Atenção Básica. In: Revista Brasileira Saúde da Família, Brasília, 2006. Disponível em: <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/periodicos/saudefamilia/revista\\_saude\\_familia11.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/periodicos/saudefamilia/revista_saude_familia11.pdf)> Acesso em: 04/09/2009

INACIO, Humberto Luís de Deus et al. Travessuras e Artes na Natureza: movimentos de uma sinfonia. In: SILVA, Ana Márcia; DAMIANI, Iara Regina. **Práticas Corporais**: trilhando e compar(trilhando) as ações em Educação Física. Florianópolis-SC: Nauemblu Ciência & Arte, 2005, v. 2. p. 81-105.

MARINHO, Alcyane; INACIO, Humberto Luís de Deus. Educação Física, Meio Ambiente e Aventura: um percurso por vias instigantes. In: Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Campinas-SP: Autores Associados, v. 28, n. 3, p. 55-70, maio 2007.

MARQUES, Aurelice da Silva. A análise das práticas corporais desenvolvidas pelos professores de educação física no posto de saúde da família, no bairro do Mangalô, município de Alagoinhas Bahia. **Anais** do XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e III Congresso Internacional de Ciências do Esporte, Salvador, 2009.

PAIVA, Andréa Carla de; FRANÇA, Tereza Luiza de. Trilhas Interpretativas: reconhecendo os elos com a Educação Física. **In:** Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Campinas-SP: Autores Associados, v. 28, n. 3, p. 55-70, maio 2007.

Endereço: Rua 23, nº 15 – Setor Universitário – Catalão-GO – CEP: 75706-330

E-mail: leocardoso\_2005@hotmail.com

Formato de Apresentação: Pôster