



## PESQUISA E ENSINO EM ATLETISMO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Gilvana Maria Machado<sup>1</sup>  
Rui Oliveira de Souza<sup>2</sup>  
Flórence Rosana Faganello Gemente<sup>3</sup>

*PALAVRAS-CHAVE: ensino a distância; atletismo; aprendizagem.*

### INTRODUÇÃO

O curso de Licenciatura em Educação Física na modalidade de ensino a Distância da Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Goiás, iniciou-se em 2009. De acordo com o Projeto Político Pedagógico (PPP, 2009, p. 4) o curso tem como principal objetivo formar professores que possam atuar no sistema educacional básico.

A Educação a Distância (EaD) possui algumas incertezas em relação a sua eficiência, é difícil imaginar a relação do conhecimento sem a intervenção presencial do professor bem como o aprendizado de disciplinas onde a maior parte do conteúdo esta voltada à prática, como é o caso do atletismo. Essas problemáticas surgem mesmo quando sabemos que o desenvolvimento de softwares educacionais, disponível na internet, oferece um conjunto de Tecnologias de Informações e Comunicações (TICs) que promove um ambiente interativo e adequado à transmissão da informação e compartilhamento do conhecimento. (BELLONI, 2001, p. 122).

Pelo fato da disciplina de Metodologia de Pesquisa e Ensino em Atletismo ser eminentemente prática, além dos recursos digitais disponíveis na plataforma Moodle, a disciplina contou com quatro encontros presenciais nos quais foram possíveis vivenciar as práticas das diferentes provas do atletismo. Como alunos desta modalidade de ensino e cientes do grande questionamento em relação às possibilidades de realizar um curso de Licenciatura em Educação Física à distância com qualidade, consideramos necessária a divulgação dos conhecimentos adquiridos frente a esta disciplina.

### OBJETIVOS

O objetivo deste trabalho é relatar as experiências da disciplina Metodologia de Pesquisa e Ensino em Atletismo por meio do Ensino a Distância.

### METODOLOGIA

A disciplina Metodologia de Ensino e Pesquisa em Atletismo foi ministrada no período de fevereiro a maio de 2011, com carga horária de 64 horas. Foi elaborada pela Professora Formadora e ministrada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que é a plataforma Moodle, através de textos, vídeos, notícia, animações gráficas, sites relacionados ao Atletismo. Os conteúdos foram problematizados nos fóruns de discussões e mediados pelos Orientadores Acadêmicos dos pólos.

Através das atividades práticas, que aconteceram em encontros presenciais, aprendemos a adaptar o atletismo ao espaço físico disponível e fazer uso de material alternativo, como também à realização de jogos e brincadeiras para desenvolver os movimentos das diferentes provas. Um dos encontros presenciais aconteceu na Faculdade de Educação Física da UFG, este nos possibilitou vivenciar o esporte, seguindo as técnicas e regras, fazendo uso dos implementos oficiais e da pista de atletismo.

Tentando driblar a problemática de vivenciar as provas do Atletismo com suas adaptações ao contexto escolar em 64 horas aulas, a disciplina foi sistematizada em dez semanas de estudos pela plataforma Moodle. Há primeira semana tratou-se do histórico do Atletismo, na segunda semana foi abordado o Atletismo em sua definição e organização como modalidade esportiva, as provas de marcha atlética e as corridas. Na terceira semana as provas de pistas: corridas de revezamento, com Barreiras, com obstáculos, cross-country e corridas em montanhas. Na quarta semana vimos todas as provas de saltos, quinta semana lançamento e arremesso, sexta semana falou do ensino do Atletismo na Educação Física Escolar. A sétima semana trouxe um aprofundamento sobre a Educação Física Escolar; possibilidades, estratégias, conteúdos e métodos. Na oitava semana foi feita uma revisão das provas de campo e suas possibilidades de ensino na escola. Na nona semana foram esclarecidas as dúvidas em relação aos conteúdos ministrados e preparação para a prova prática. Por fim, na décima semana, houve o fechamento da disciplina com avaliação teórica e prática.

Durante esse período tivemos três encontros presenciais onde vivenciamos atividades práticas e dois encontros presenciais para realizarmos as avaliações, teóricas e práticas. Esses encontros possibilitaram vivências que permitiram maiores conhecimentos da modalidade esportiva.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

Percebemos que a produção de conhecimento por meio da plataforma Moodle foi muito importante para o nosso aprendizado, a organização da disciplina e a metodologia aconteceram de forma bem eficiente por meio de pesquisas, produções de textos, elaboração de planos de aula direcionados ao ensino do Atletismo na escola e discussões em fóruns que enriqueceram e aprofundaram no conteúdo. Apesar da distância entre os acadêmicos e a Professora Formadora bem como a pouca quantidade de encontros presenciais, confiamos que é possível um aprendizado através da EaD com qualidade das disciplinas que envolvem atividades práticas, pois as TIC conseguem suprir essas demandas.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Mesmo com a carga horária reduzida, o conhecimento proporcionado pela disciplina Metodologia de Ensino e Pesquisa em Atletismo na Educação à Distância, gerou boa expectativa a nós, como futuros professores.

Assim, acreditamos que o meio utilizado para a organização dos conteúdos durante as semanas, os recursos didáticos da plataforma Moodle e os encontros presenciais contribuíram para construção do conhecimento acerca do atletismo e para superar a problemática de muito conteúdo em um curto espaço de tempo.

Dessa forma, consideramos que a disciplina Metodologia de Pesquisa e Ensino em Atletismo cumpriu seu papel, pois mesmo diante das dificuldades anteriormente relatadas, entendemos que alcançamos conhecimento suficiente para ministrar o conteúdo de atletismo na Educação Física Escolar de forma satisfatória.

## REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS. *Projeto Político Pedagógico do curso Licenciatura em Educação Física na modalidade de Ensino a Distância*. 2009. Disponível em: <[http://fer.fef.ufg.br/uploads/408/original\\_PPCEduca%C3%A7%C3%A3o\\_F%C3%ADsi%CA-UABII.pdf](http://fer.fef.ufg.br/uploads/408/original_PPCEduca%C3%A7%C3%A3o_F%C3%ADsi%CA-UABII.pdf)>. Acesso em 25 de março de 2013.

Belloni, Maria Luiza. Ensaio sobre a educação a distância no Brasil. *Educação e Sociedade*, vol.23, nº.78, p.117-142. ISSN 0101-7330, abr 2002. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v23n78/a08v2378.pdf>>. Acesso em: 06 de abril de 2013.

---

<sup>1</sup> Discente do curso de Educação Física EAD – FEF/UFG – e-mail: gil.gmm@hotmail.com

<sup>2</sup> Discente do curso de Educação Física EAD – FEF/UFG – e-mail: souzaboris@hotmail.com

<sup>3</sup> Professora Ms. Orientadora – FEF/UFG – e-mail. florencefaganello@yahoo.com.br