



PRORROGAÇÃO: FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA NO CAMPO DO ESPORTE.

Gilvana Maria Machado¹

Rui Oliveira de Souza²

Flórence Rosana Faganello Gemente³

PALAVRAS-CHAVE: formação continuada; esporte; educação física.

INTRODUÇÃO

A formação continuada surgiu com a finalidade de colaborar para a melhoria da educação básica dos sistemas públicos de educação. Essa proposta de ensino foi motivada pelas políticas educacionais produzidas pelos organismos multilaterais, pelas agências financiadoras internacionais e pelos processos de reformas do ensino. (NASCIMENTO, 2007, p. 191)

O projeto de Extensão “PRORROGAÇÃO: formação continuada de professores no campo do esporte” busca contribuir para a formação continuada de professores de Educação Física da rede municipal de ensino de Goiânia, oportunizando a reflexão e discussão do trabalho realizado no contexto escolar. No ano de 2011, o projeto ofereceu cursos das modalidades esportivas de Atletismo e Basquetebol, de forma a propiciar uma nova concepção de esporte e ao mesmo tempo articular os conhecimentos produzidos na universidade com a prática pedagógica dos professores de Educação Física do município de Goiânia. Além do mais, esse projeto visa aproximar os acadêmicos do curso de Educação Física das experiências docentes no espaço público. (PRORROGAÇÃO, 2011, p. 1)

Nesse sentido, a Universidade assume um compromisso de articulação entre pesquisa, ensino e extensão e assim, contribui para a formação continuada de professores de Educação Física da rede municipal de ensino de Goiânia.

OBJETIVOS

O presente trabalho teve como objetivos avaliar os resultados obtidos no curso PRORROGAÇÃO; identificar se o curso possibilitou um aprofundamento nos conhecimentos referentes às modalidades do Basquetebol e do Atletismo e verificar as contribuições para os acadêmicos de Educação Física envolvidos no projeto.

METODOLOGIA

O curso PRORROGAÇÃO ofereceu no ano de 2011, os cursos de Pedagogia do Atletismo e Pedagogia do Basquetebol, totalizando 80 horas/aula. As aulas aconteciam quinzenalmente no período vespertino, dividido em dois períodos: no primeiro Basquetebol e no segundo Atletismo. A maioria das aulas possuía caráter prático, acontecia na quadra e na pista de Atletismo. Nas aulas foram experimentados os movimentos corporais básicos das modalidades e apresentado suas principais regras e técnicas, além de uma construção coletiva de conceitos baseados na prática e uma constante reflexão relacionada às modalidades.

Após o estudo dos conteúdos foi proposto aos professores cursistas a elaboração, em duplas, de um planejamento de seis aulas sobre os conteúdos de Basquetebol ou Atletismo, para ser aplicado em suas aulas de Educação Física. Durante o desenvolvimento destas aulas nas escolas, os professores coordenadores juntamente com os acadêmicos tiveram a oportunidade de acompanhar os trabalhos realizados pelos professores cursistas em duas escolas da rede municipal de Goiânia.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Mediante a observação de todo o processo e dos resultados apresentados na avaliação final, os professores cursistas adquiriram um novo olhar em relação aos esportes trabalhados. Consideraram todo conhecimento muito significativo para sua formação, permitindo inclusive tornar suas aulas mais atrativas e prazerosas, uma vez que o curso PRORROGAÇÃO apresentou novas possibilidades para superar problemas como: a falta de materiais, espaços, o receio de trabalhar com as modalidades devido ao conhecimento restrito, etc.

Por meio dos relatos das professoras cursistas, observamos que o planejamento coletivo foi um ponto positivo dentro do curso:

“Planejar em grupo é abrir um leque de novas ideias e possibilidades”.

“[...] construir o planejamento não foi uma tarefa fácil. [...], Portanto tenho certeza que o exercício de hoje me ajudará em futuros projetos em que continuarei errando e acertando para conduzir da melhor forma possível a função de professora de Educação Física.”

Através dos relatos de professoras cursistas, constatamos também o bom resultado das aulas desenvolvidas nas escolas:

“[...] o envolvimento foi impressionante [...] a saída baixa, foi vivenciada por todos. [...] no momento de roda de conversa a maioria tinha algo a dizer [...]”.

“Os alunos demonstraram grande interesse e alegria! [...] Tenho me sentido realizada e certa de que o atletismo é totalmente possível no ciclo I.”

Pelo envolvimento dos professores cursistas, avaliamos que o projeto de extensão PRORROGAÇÃO proporcionou a estes um aprofundamento dos conhecimentos técnicos, táticos e regulamentares do Basquetebol e do Atletismo, possibilitando-lhes inovações tanto no processo de ensino/aprendizagem quanto na garantia do ensino destas modalidades em suas aulas na escola. Quanto aos acadêmicos, o curso permitiu um contato direto com as problemáticas da realidade docente, bem como as superações e o dia a dia da escola.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Entendemos que o curso possibilitou a construção de novos conhecimentos relacionados ao Basquetebol e Atletismo, também sensibilizou os docentes e acadêmicos sobre a necessidade de garantir o ensino dessas modalidades e a aproximação dos acadêmicos do curso de Educação Física das experiências docentes.

A partir da roda de discussões, concluímos que as ações elaboradas coletivamente permitiram que o planejamento se desenvolvesse ao ponto de gerar bons resultados e os professores cursistas considerarem esse momento extremamente rico para o aprendizado.

Enquanto acadêmicos, a oportunidade de participar de um curso de formação continuada para professores contribuiu para refletirmos sobre nosso campo de trabalho, compreendendo e relacionando os conhecimentos construídos em nossa formação inicial e o campo de atuação. Nesse sentido consideramos de fundamental importância para os

acadêmicos em formação como para professores que já atuam na Educação Física escolar, a participação em cursos de formação continuada.

REFERÊNCIAS:

COSTA, J. M.; FAGAMELO GEMENTE, F. R. *Cadastro de Curso PRORROGAÇÃO*. SIEC – 60365. Goiânia, Março, 2011.

NASCIMENTO, C. O. C. do. Formação continuada de professores: uma reflexão sobre campo, política e tendência. *Revista Educação & Linguagem*, Vol. 10 nº 16, p. 189-209, jul.-dez. 2007. Disponível em: <https://www.metodista.br/revistas/revistasims/index.php/EL/article/viewArticle/133>. Acesso em 24 de agosto de 2012.

1 Discente do Curso de Educação Física EaD – FEF/UFG – e-mail: gil.gmm@hotmail.com
2 Discente do Curso de Educação Física EaD – FEF/UFG – e-mail: souzaboris@hotmail.com
3 Professora Ms. Orientadora – FEF/UFG – e-mail. florencefaganello@yahoo.com.br