



PRÁTICAS DE ESPORTE E LAZER: PROPOSTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA COMUNIDADE 201 DO MUNICÍPIO DE URUARÁ – PARÁ.

Daniele Lopes de Souza¹
Edna Cristina Gonçalves dos Santos²
Raquel Jacobson Pereira³
Elren Passos Monteiro⁴

PALAVRAS-CHAVE: políticas públicas; esporte; lazer;

INTRODUÇÃO

A implementação de políticas públicas de educação e lazer nas comunidades da transamazônica e Xingu é uma necessidade, uma vez que projetos nesta área proporcionam a cidadania através do Esporte e Lazer. Para Marcelino (2001) é essencial que se trabalhe políticas públicas de lazer para que possam beneficiar a sociedade como um todo, e são responsabilidades dos governantes, do setor público, privado e de toda a sociedade civil.

A importância de se desenvolver políticas públicas que beneficie a massa é primordial por que elas conscientizam, informam e transformam o ambiente em que estão inseridas. De acordo com Silva et al apud Souza Lima et al (2008) as políticas públicas de lazer tem como papel garantir ações que melhorem a qualidade de vida da sociedade, para isso é de suma importância que as mesmas busquem atender as necessidades da população.

As políticas públicas de lazer devem beneficiar a sociedade em geral, pois, o lazer é um direito de todos e é dever do Estado como afirma Milton Santos apud Pelegrin (1996 p. 32), “quem não pode pagar pelo estádio, pela piscina, pela montanha, e o ar puro, pela água, fica excluído do gozo desses bens que deveriam ser públicos porque são essenciais”. Conforme Pelegrin (1996), se estas atribuições competem ao poder público é necessário que o mesmo se alie com a população e realizem as correções e adaptações necessárias nos espaços de lazer, de acordo com a especificidade de casa espaço.

Partindo deste pressuposto, o projeto intitulado “Uma proposta de políticas públicas de lazer através do esporte para a comunidade 201 do Município de Uruará/PÁ” propôs desenvolver práticas de lazer através de atividades lúdicas e esportivas para crianças, adolescentes e jovens, com o foco oportunizar práticas de lazer atentando para a importância da concepção corporal através do esporte. Assim, o objetivo deste estudo foi promover atividades de esporte e lazer aos estudantes da Agrovila 201 de Uruará/PA.

METODOLOGIA

O projeto foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Tiradentes na Comunidade 201, Uruará/PÁ, tendo como a atividades desenvolvidas circuitos, aula de ginástica, dança, *combat*, atletismo, futebol, vôlei, atividades recreacionais (dinâmicas, jogos e brincadeiras) que tinham como objetivo trabalhar a socialização a respeito dos temas transversais (esporte, educação, lazer, violência).

ANÁLISE E DISCUSSÃO

O presente projeto propiciou a interação de acadêmicos do Curso de Educação Física da Universidade do Estado do Pará com os alunos e comunidade da Agrovila 201 do município de Uruará/PA, através de atividades recreativas de esporte e lazer, na qual os

mesmos puderam vivenciar as diversas possibilidades da educação física e participar das mais variadas atividades de lazer, como esporte, ginástica, dança, lutas e jogos.

A relevância da aplicação deste projeto verificou-se pela participação expressiva do corpo discente da EMEF Tiradentes, pois os mesmos participaram ativamente das atividades propostas, bem como, observou-se a necessidade de implantação de projetos nesta comunidade, pois a mesma é carente de atividades esportivas e de lazer. Observou-se que as crianças e adolescentes que vivem na comunidade ou residem em localidades próximas, tem a escola como o único espaço formal educacional e de lazer na referida região.

CONCLUSÕES

O esporte e lazer são atividades práticas que contribuem para a convivência e interação, ressalva a importância no desenvolvimento pessoal e interpessoal dos indivíduos. Para tanto, evidencia-se a necessidade de políticas públicas que visem melhorar e incentivar esses setores de esporte e lazer, pois todos os indivíduos tem o direito de desfrutar dessas práticas com qualidade.

O projeto oportunizou a interação e socialização através das vivências de atividades práticas ao referido público, na qual, superou as expectativas e surpreendeu os acadêmicos, uma vez que, práticas esportivas que para muitos tem como finalidade apenas a ‘diversão’, corroborando o seu objetivo mais abrangente, pois vai além de um único conceito.

REFERÊNCIAS

MARCELLINO, N. C. (org.) **Lazer & esporte: políticas públicas**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2001.

PELLEGRIN, Ana de. O Espaço de Lazer na Cidade e a Administração Municipal. In: Marcellino, N. C. **Políticas Públicas Setoriais de Lazer**. Campinas: Autores Associados, 1996

SOUZA LIMA, Antonio Carlos de; CASTRO, João Paulo Macedo e. “Política(s) Pública(s)” In: PINHO, Osmundo; SANSONE, Livio (Ed.). *Raça: Perspectivas Antropológicas*. Salvador: ABA; EDUFBA, 2008. p. 141-193.

FONTE DE FINANCIAMENTO

O projeto foi financiado pela Prefeitura Municipal de Uruará – Pará em parceria com a Universidade do Estado do Pará – Campus Altamira.

¹ Acadêmica do Curso de Educação Física pela Universidade do Estado do Pará, dani_lpoes@hotmail.com

² Acadêmica do Curso de Educação Física pela Universidade do Estado do Pará, ecsantos2@hotmail.com

³ Acadêmica do Curso de Educação Física pela Universidade do Estado do Pará, kelljacobson@hotmail.com

⁴ Professora Mestranda em Ciências do Movimento Humano. Laboratório de Pesquisa do Exercício – Escola de Educação Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre – Brasil, elren_18@hotmail.com