



**XIX
CONBRACE**
VI CONICE
08 a 13 de setembro de 2015
VITÓRIA-ES

TERRITORIALIDADE E DIVERSIDADE
REGIONAL NO BRASIL E AMÉRICA LATINA:
SUAS CONEXÕES COM A EDUCAÇÃO
FÍSICA E CIÊNCIAS DO ESPORTE

O PAPEL DOS TESTES DE APTIDÃO FÍSICA: UMA EDUCAÇÃO DO CORPO PARA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS DA UFRJ (1979-1985)

Guilherme Gonçalves Baptista Gustavo da Motta Silva Sílvia Maria Agatti Lüdorf

RESUMO

O objetivo do presente estudo foi compreender o papel dos testes de Aptidão Física na EEFD-UFRJ de 1979 a 1985, uma vez que expressavam uma educação do corpo própria para o ingresso discente na instituição. Para alcançar esse propósito, utilizou-se como fonte de informação a análise de 90 documentos: 13 atas de Congregação, 58 de Conselho Departamental da EEFD-UFRJ e 19 Ofícios Circulares. Os resultados apontam que os testes não se resumiam à questão do corpo performático, evidenciando outros aspectos em torno de sua exigência, como a saúde e a segurança dos alunos. Havia certas peculiaridades em torno dos testes que permitia a entrada tanto dos representantes do corpo “oficial” quanto daqueles com menor habilidade motora e aptidão física para determinadas atividades.

PALAVRAS-CHAVE: Educação do Corpo; Testes de Aptidão Física; Escola de Educação Física e Desportos da UFRJ.