



**XIX
CONBRACE**

VI CONICE 08 a 13 de setembro de 2015
VITÓRIA-ES

TERRITORIALIDADE E DIVERSIDADE
REGIONAL NO BRASIL E AMÉRICA LATINA:
SUAS CONEXÕES COM A EDUCAÇÃO
FÍSICA E CIÊNCIAS DO ESPORTE



A INSERÇÃO DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO PIAUÍ: Uma retrospectiva histórica de 1939-1975

GTT - 05

José Carlos de Sousa¹

RESUMO

O presente estudo foi realizado como parte da dissertação de Mestrado. Este trabalho faz parte de uma pesquisa mais ampla que foi fazer uma pesquisa documental de cunho histórico, tendo como objeto central de investigação a história da Educação Física no Piauí, no período de 1939 a 1975 e a constituição do seu corpo docente. Sendo que no Piauí a inserção da Educação Física nas Escolas ocorreu a partir de 1939, pelo Decreto Lei de 168, de 3 de Abril de 1939, publicado no Diário Oficial do Estado nº 77, que criou a Inspeção de Educação Física do Estado do Piauí e incluiu a Educação Física diretamente subordinada ao Departamento de Ensino. A delimitação inicial do recorte temporal dessa pesquisa justifica-se pela inserção, em 1939, da disciplina Educação Física no currículo escolar piauiense. O recorte final, em 1975, foi definido considerando o início da formação da primeira turma de professores de Educação Física da Universidade Federal do Piauí. O referido trabalho procura contribuir com os estudos relacionados à história da Educação Física. Analisando como ocorreu a inserção da disciplina Educação Física e a formação dos professores dessa disciplina no contexto da escola pública no Piauí. Foram analisados os relatórios, regulamentos, regimentos e decretos de ensino referentes à instrução pública da época. Além desses documentos, utilizou-se fontes orais através de entrevistas tópicas e semi-estruturadas. Foram escolhidos três professores de Educação Física, que participaram, contribuíram e vivenciaram o período da construção da disciplina Educação Física nas escolas públicas. E, por fim, pode-se perceber que é de grande importância conhecer o percurso histórico de uma disciplina é imprescindível no sentido de reconhecimentos que o universo Histórico se torne subsídio para legitimar a Educação Física no contexto social.

PALAVRAS-CHAVE: Análise histórica. Educação Física. Educação Física Escolar..

Introdução:

O presente artigo é resultado da pesquisa de mestrado a partir de uma pesquisa documental de cunho histórico, tendo como objeto central de investigação a inserção da disciplina Educação Física nas escolas públicas do Piauí, no período de 1939 a 1975 e a

¹ Docente do Curso de Educação Física da Universidade Estadual do Piauí – UESPI.
E.mail. garotinhopi@gmail.com

constituição do seu corpo docente. A Educação Física Escolar foi inserida como disciplina nas matrizes curriculares no Brasil se deu no século XX, por volta do ano 1929, sendo que no Piauí ocorreu a partir de 1939, pelo Decreto Lei de nº 168 de 3 de Abril de 1939, publicado no Diário Oficial do Estado de nº 77, que criou a Inspetoria de Educação Física, vinculada ao Departamento de ensino que incluiu a Educação Física como disciplina nas escolas públicas. O referido artigo tem como objetivo contribuir com os estudos relacionados à história da Educação Física, analisar o processo de inserção da disciplina Educação Física e a formação dos professores dessa disciplina no contexto da escola pública no Piauí. A Educação Física foi adequando-se às mudanças sociais e políticas de cada época, as argumentações históricas em defesa da inserção da Educação Física no contexto do processo de educação escolar, não podem ser analisadas e julgadas sem considerar o momento político-social em que elas emergem. Na década de trinta a Educação Física ainda não figurava como disciplina e sim como atividade de ginástica nas escolas públicas no Brasil. No Piauí não era diferente, como se pode perceber pela ausência dessa disciplina nos currículos das escolas, que ainda funcionavam sobre a égide da Reforma de 1910.

Neste sentido Brito (1996, p.45), afirma que a partir do Decreto \lei 565 de 22/06/1910, a organização oficial do ensino apresentava o currículo:

O ensino primário se constituía das seguintes disciplinas: Leitura escrita, Caligrafia, aritmética, Geometria, Geografia geral, Geografia do Brasil, noções de ciências físicas e naturais, música, desenho, ginástica/exercícios militares, trabalhos manuais (1996, p.50).

Neste contexto observa-se na estrutura do ensino no Piauí a ausência da disciplina Educação Física na matriz curricular no final do ano 1930, leva-nos a compreender a necessidade da inserção como da formação de professores para atender a necessidade, inclusive relacionada ao discurso nacional sobre a disciplina Educação Física.

A pesquisa se deu através da técnica de entrevista tópica e semi-estruturada que, segundo Abramo (1979, p.182), é aquela em que o entrevistador apresenta gradativamente itens verbais relacionado ao tema da pesquisa, afim de obter dados e esclarecimento acerca do tema pesquisado, ainda utilizou-se análise de documentos oficiais de fontes preservadas no Arquivo Público do Estado do Piauí e ainda, as questões relacionadas à análise histórica da inserção da disciplina Educação como disciplina curricular teve como aporte teórico as teorias de Norbert Elias(1994) e Jacques Le Goff(1996).

Neste sentido pode-se afirma que o percurso da Educação Física na escola foi se constituindo pelas intenções que, em cada momento histórico, foram se conjeturando no contexto social, educacional e cultural e o que se observou era uma acentuada preocupação da esfera governamental em fornecer o amparo legal para sedimentar os alicerces da educação física nos estabelecimentos de ensino em suas diversas modalidade da época, Isso no sentido de não só dá a legalidade a esta disciplina, mas também sua legitimidade através da formação de professores.

O se pretendeu neste trabalho de pesquisa foi verificar e responder o nosso questionamento de como se deu a configuração da Educação Física no Piauí, no entanto nesta pesquisa histórica pode-se reinventar o passado, procurando verificar, identificar evidências,

encontrados pelos historiadores, que nos deu uma referencia para uma descrição da trajetória da Educação Física na instituição pública no Piauí. Neste sentido conclui-se que a inserção da disciplina Educação física no contexto da Escola publica no Piauí, não foi diferente do restante do Brasil, do ponto de vida da legalidade, mas diferente na sua legitimidade.

Referencias:

ABRAMO, Perseu., **Pesquisa em ciências sociais** IN: Hirano, Sedi (org), Pesquisa Social projeto e planejamento. 2ª edição T.A. Queiroz, SP: 1979, p,182

BRITO, Itamar. **Legislação da Educação Física**, Edufpi, PI:1996

LE GOFF, Jacques, **História e Memória**. Eduunicamp, Campinas:1976

NORBERT, Elias. **O processo civilizador**: Uma história dos costumes, Jorge Zahar,v.1 RJ:1994

PIAUI, **Diário oficial do Estado do Piauí**, Teresina:1939