

AS PRÁTICAS ESPORTIVAS NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE CÁCERES-MT: CONHECIMENTOS E PRÁTICAS

Dominique Stefany Gomes dos Santos¹
Fábio da Penha Coelho²

PALAVRAS-CHAVE: Programa Mais Educação; Educação Física; Práticas Esportivas; Educação Integral.

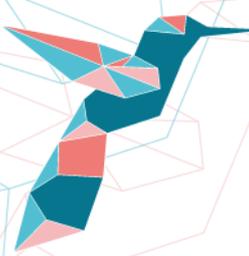
INTRODUÇÃO

De acordo com o caderno Programa Mais Educação – Passo a Passo [...] o Programa Mais Educação foi instituído pela Portaria Interministerial n.º 17/2007 e integra as ações do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), como uma estratégia do Governo Federal para induzir a ampliação da jornada escolar e a organização curricular, na perspectiva da Educação Integral (2013, p.04).

O Programa Mais Educação atende, prioritariamente, escolas de baixo IDEB, inicialmente situadas em capitais e regiões metropolitanas e cidades com habitantes em territórios marcados por situações de vulnerabilidade social e educacional. Esta proposta é uma ação intersetorial entre as políticas públicas educacionais e sociais, contribuindo, desse modo, tanto para a diminuição das desigualdades educacionais, quanto para a valorização da diversidade cultural brasileira. Os ministérios envolvidos neste programa são: da Educação, Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Esporte, Cultura, Meio Ambiente e Ciência e Tecnologia.

Conforme o MEC (2013) a presente proposta elenca como estratégia promover a ampliação de tempos, espaços e contextos, que visa oportunizar práticas educativas nestes contextos. Entendemos a educação integral associada ao processo de escolarização que propõe a construção dos conhecimentos entre os profissionais da educação e de outras áreas, as famílias e diferentes atores sociais, sob a coordenação da escola e dos professores.

Conforme o Decreto n.º 7.083/2010, os princípios da Educação Integral são traduzidos (direito à vida, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade e à convivência familiar e comunitária). Neste sentido compreendemos que [...] propõe-se um desenho de Educação Integral que intensifique os processos de territorialização das políticas sociais, articuladas a partir dos espaços escolares, por meio do diálogo intragovernamental e com as comunidades



locais, para a construção de uma prática pedagógica que afirme a educação como direito de todos e de cada um. (MEC, SECAD, 2009, p.9).

A existência das práticas esportivas no Programa Mais Educação, especificamente no macro campo “Esporte e Lazer”, podem contribuir para com que o aluno adquira a qualificação sócio-histórico-cultural necessária para promover o desenvolvimento de uma racionalidade crítica, autônoma e participativa.

OBJETIVO

Analisar a importância das práticas esportivas no macro campo Esporte e Lazer do Programa Mais Educação, bem como, a relação dessa prática esportiva com as atividades escolares cotidianas na perspectiva dos alunos, pais e voluntários.

METODOLOGIA

Esta pesquisa estruturou-se em pesquisa qualitativa, onde basicamente se busca entender um fenômeno específico em profundidade no caso, as práticas esportivas, ao invés de estatísticas, regras e outras generalizações. Utilizamos como uma fonte de dados a análise documental em virtude de compreendermos a orientação documental do Programa Mais Educação. Conforme Ludke e André (1986) as autoras evidenciam que os documentos constituem também uma fonte rica em evidências que podem fundamentar afirmações, declarações e evidências ao pesquisador.

Como instrumentos de coleta de dados utilizamos: Análises documental (Série Mais Educação/MEC – 2013); Entrevista com perguntas fechadas contendo 08 questionamentos. O Lócus da pesquisa foi 02 escolas da rede pública municipal da cidade de Cáceres-MT. Estas escolas foram escolhidas em virtude de estar ofertando o Programa Mais Educação

Os sujeitos da pesquisa foram 08 (oito) alunos/estudantes, 08 (oito) pais e 08 (oito) bolsista/voluntários pertencentes do projeto. E os critérios da seleção foram: 01. *Deveriam estar participando do Programa Mais Educação*; 02. *Bolsistas em formação inicial em Educação Física*; 03. *Voluntários que estejam trabalhando nas oficinas de Esporte e Lazer*; 04. *Pais que tinham filhos no Programa Mais Educação*.

ANÁLISE E DISCUSSÃO

Neste momento evidenciamos alguns dados pertinentes sobre o Programa Mais Educação na Rede Municipal de Ensino de Cáceres MT: em 2011 a rede municipal de ensino de Cáceres passou a integrar o Programa Mais Educação, com implantação inicial em seis (06) escolas; Contudo no ano de 2012 vinte e três (23) escolas foram contempladas com o Programa Mais Educação; No ano 2013, vinte e seis escolas passaram a desenvolver o Programa.

Cabe ressaltar neste momento que das 26 escolas contempladas, 13 estão na zona rural em atividades que contribui sensivelmente com o desenvolvimento integral dos alunos.

CONCLUSÕES

Portanto, foi possível observar que a implementação do Programa Mais Educação no sistema municipal de ensino de Cáceres MT constitui-se como um projeto de grande relevância para os sujeitos (alunos/estudantes) que pertencem ao mesmo, pois as práticas esportivas juntamente com as outras atividades/disciplinas que o incorpora possibilitam que esses indivíduos tenham a oportunidade de se desenvolverem nos seus diversos aspectos existenciais, principalmente no que tange aos valores educacionais.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Programa Mais Educação: passo a passo*. Brasília, 2013. (Série Mais Educação).

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.

NEVES, José Luis. *Pesquisa qualitativa - característica uso e possibilidades*, 1996. Disponível em <<http://www.ead.fea.usp.br/cad-pesq/arquivos/c03-art06.pdf>> Acesso em 23 de março de 2015.

FONTE DE FINANCIAMENTO.

PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO no Sistema Municipal de Ensino de Cáceres-MT: Gestão e Práticas Educativas. MCTI/Cnpq/MEC/CAPES N °43/2013.
Bolsista PROBIC. EDITAL 003/2014- 2015 - FAPEMAT

¹ Graduanda em Educação Física – Campus de Cáceres - UNEMAT.
domy_stefany@hotmail.com

² Docente do Curso de Educação Física – Campus de Cáceres – UNEMAT.
fp.coelho2@hotmail.com.