

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA *STRICTO SENSU* DOS DOCENTES DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ESTADO DO CEARÁ: 1989-2012

SACARDO, Michele Silva¹

ZYLBERBERG, Tatiana Passos²

CARDOSO, Alessandra Espíndola³

SANCHEZ GAMBOA, Silvio⁴

CHAVES GAMBOA, Marcia⁵

PALAVRAS-CHAVE: Produção do conhecimento, Pós-graduação, Educação Física, Ceará.

INTRODUÇÃO

Este projeto retoma estudos anteriores sobre a produção dos mestres e doutores, vinculados a Instituições de Ensino Superior que atuam na região nordeste, estados de Alagoas, Bahia, Pernambuco e Sergipe na área da Educação Física (1982-2004). Por sua vez, é um desdobramento do projeto temático “PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: impacto do sistema de pós-graduação das regiões sul e sudeste do Brasil na formação e produção de mestres e doutores que atuam nas instituições de ensino superior da região nordeste”.

A necessidade de atualização e ampliação do estudo para outros estados do nordeste, incluindo Ceará, e de verificar os impactos do sistema de pós-graduação de outras regiões, particularmente do Sudeste, onde se concentram 60% dos programas de pós-graduação do país e, em especial, do Estado de São Paulo que produz a maior parte das dissertações (47.1%) e teses (72.1%) na área, motivou este novo estudo. Assim, este novo projeto se orienta pela seguinte questão: qual a configuração da pesquisa em Educação Física no estado do Ceará, nordeste, em termo de autores, orientadores, vinculações geográficas e institucionais, frentes de pesquisa, redes de colaboração científica entre pesquisadores e instituições, influência de autores e de quadro teóricos de outras áreas de conhecimento e o impacto da produção científica nacional e internacional nas pesquisas produzidas pelos pesquisadores que atuam no nordeste.

OBJETIVOS:

- Identificar e caracterizar o impacto do sistema de pós-graduação da Região Sudeste, particularmente do estado de São Paulo na formação e na produção do conhecimento dos pesquisadores que atuam nas Instituições de Ensino Superior do estado do Ceará, do Nordeste brasileiro.
- Recuperar dados e informações sobre os docentes, mestres e doutores que atuam nos cursos de Educação Física das Instituições de ensino superior do estado do Ceará e sobre sua produção científica, localizando as obras produzidas (dissertações e teses), a fim de realizar sua análise.

METODOLOGIA

Uma das primeiras fontes de dados e informações utilizadas neste estudo refere-se aos dados sobre os pesquisadores (mestres e doutores) que atuam nos 23 cursos ativos na área da Educação Física, nas 53 IES do estado do Ceará. As fontes foram as páginas oficiais do Ministério de Educação, Secretaria do Ensino Superior, Cadastros sobre IES localizadas no nordeste, Censo Nacional de Instituições de Ensino superior - IES (e-MEC).

Posteriormente, buscamos informações referentes à identificação dos pesquisadores que atuam nos cursos de Educação Física nas IES do nordeste e ao registro da produção das dissertações e teses. Levantamento dos nomes dos docentes (mestres e doutores) feito nas páginas WEB das IES e em visitas *in loco* pela equipe no estado.

A partir disso, foi possível organizar os dados referentes à caracterização e análise das pesquisas produzidas pelos docentes (mestres e doutores). Essas informações (dados de natureza qualitativa) foram coletadas através de uma ficha de análise de cada obra localizada de acordo com um roteiro de análise bibliométrica, cienciometria e epistemológica.

RESULTADOS

Em relação às instituições que oferecem cursos de Educação Física, identificamos no portal do MEC que a UNOPAR é responsável por sete (7) regiões dentro do Ceará (Barbalha, Cratús, Fortaleza, Limoeiro do Norte, Quixeramobim, Sobral, Tauá) que trabalham com Educação Física à distância.

No que se refere aos docentes, identificamos um total de 53 docentes formados em Educação Física no estado do Ceará com exemplares de dissertações e teses. Deste total, na capital Fortaleza são 33 docentes (63%), no interior do estado foram 20 (37%), nas instituições privadas foram 15 (28%), nas instituições públicas foram 38 (72%); docentes mestres 37 (70%); mestrado obtido no Brasil foram 31 (84%), mestrado obtido no exterior



foram 06 (16%), docentes doutores foram 16 (30%), doutorado obtido no Brasil foram 14 (88%) e doutorado no exterior foram 2 (12%).

Quanto à distribuição temporal das dissertações e teses defendidas pelos docentes selecionados que atuam em cursos no Ceará, verificamos defesas que datam de 1989 a 2012. O maior volume concentrou-se a partir dos anos de 2005 até 2012, pois, foi a partir deste período que houve incremento das defesas de teses.

Quanto à vinculação geográfica por estado das dissertações produzidas pelos docentes que atuam no Ceará, observamos que 17 foram defendidas neste estado, 7 no sudeste, 6 no sul, 6 em Portugal e 1 no Distrito Federal. Já a vinculação geográfica por estado das teses, entre os docentes, do total de 16 doutores, 1 foi formado no Sul, 4 no sudeste, 1 no Rio Grande do Norte, 1 em Pernambuco, 7 no Ceará, 1 em Portugal e 1 na Espanha.

Em relação às bolsas de estudos, observamos que no mestrado, dos 37 docentes apenas 11 contaram com bolsa de estudos. No doutorado, dos 16 docentes, apenas 6 contaram com bolsas de estudos. Destes 16 docentes que concluíram doutorado, 6 foram orientados por mulheres e 10 por homens, apenas 2 tiveram co-orientadores.

REFERÊNCIAS

CHAVES, M. **A produção do conhecimento em Educação Física nos Estados do Nordeste (Alagoas, Bahia, Pernambuco e Sergipe) 1982-2004**: balanço e perspectivas. 2005. Tese (Pós-doutorado em Educação), Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2005. 589p

¹Doutora em Educação/ UFG - Regional Jataí / michelesacardo@hotmail.com

²Doutora em Educação Física/ UFC/CE / tatianapassoszylberberg@gmail.com

³Especialista em Fisiologia / SEE – Jataí / ale.cardoso@hotmail.com

⁴Doutor em Educação / Unicamp / silvio.gamboa@gmail.com

⁵Doutora em Educação / Unicamp / chavesgamboa@gmail.com