



**XIX  
CONBRACE**  
**VI CONICE**  
08 a 13 de setembro de 2015  
VITÓRIA-ES

TERRITORIALIDADE E DIVERSIDADE  
REGIONAL NO BRASIL E AMÉRICA LATINA:  
SUAS CONEXÕES COM A EDUCAÇÃO  
FÍSICA E CIÊNCIAS DO ESPORTE

## O PANORAMA DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM EDUCAÇÃO FÍSICA DE 2001 A 2010: REFLEXÕES A PARTIR DE PIERRE BOURDIEU.<sup>1</sup>

Pedro Henrique Zubcich Caiado de Castro  
Luis Aureliano Imbiriba Silva  
Sílvia Maria Agatti Lüdorf

### RESUMO

*O objetivo deste estudo é compreender a produção científica em Educação Física através da análise de dissertações e teses dos programas de pós-graduação stricto sensu da área recomendados pela CAPES, no período de 2001 a 2010. Os PPGEF selecionados para avaliação foram os das seguintes instituições: USP, UNESP, UFRGS, UNICAMP e UGF. A análise dos dados foi realizada a partir da abordagem metodológica proposta por Gaya (2008) - nomotética, interpretativa e intervenção social. Os resultados gerais apontaram a predominância da abordagem nomotética, seguida da interpretativa e não ocorrência para a intervenção social. Uma análise a partir de Pierre Bourdieu revela que "as regras do jogo científico" da área têm favorecido a esta construção do cenário científico da Educação Física.*

*PALAVRAS-CHAVE: produção científica; pós-graduação; campo científico.*

---

<sup>1</sup> O trabalho contou com apoio financeiro da agência de fomento CNPq.