

## REFLEXOES SOBRE O PIBID-EF DA UNEMAT CAMPUS DE CÁCERES

Antonio Fernandes de Souza Junior<sup>1</sup>  
Alessandra Lima Batista<sup>2</sup>  
Kethelen Koller Olivi<sup>3</sup>  
Leni Hack<sup>4</sup>

*PALAVRAS-CHAVE: Formação de Professores; Reflexões pedagógicas; PIBID-EF;*

### APRESENTAÇÃO

No presente trabalho buscamos refletir sobre as experiências vivenciadas pelos/as acadêmicos/as bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência do Curso de Educação Física da Universidade do Estado de Mato Grosso - PIBID-EF/UNEMAT – Campus de Cáceres no processo de desenvolvimento de suas ações político-pedagógicas, durante o período de execução das atividades do PIBID, com os/as professores/as atuantes nas escolas da rede pública de Cáceres/MT, envolvidas no Programa.

Consideramos fundamental, no processo de formação docente, acompanhar as aulas de Educação Física, no que diz respeito ao planejamento, organização e desenvolvimento das mesmas, bem como a participação nas reuniões pedagógicas e sala do educador, que acontecem semanalmente nas escolas, cujo teor consiste no aprofundamento das reflexões acerca do fazer pedagógico escolar. Assim, ampliamos o conhecimento da realidade das escolas, contribuindo de modo efetivo para a leitura da realidade, além da leitura da letra, como nos adverte Paulo Freire (1983).

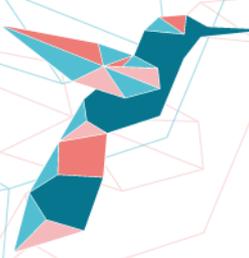
Em um segundo momento, participamos do processo de construção/elaboração de diversas possibilidades metodológicas para o trato dos conteúdos relacionados à cultura corporal, através dos jogos, danças, lutas, esportes, ginásticas e atividades rítmicas e circenses, bem como na aplicação das atividades propostas, com a orientação da coordenação do PIBID-EF e das professoras supervisoras, visando alterações no desenvolvimento e metodologia nas práticas dos conteúdos da Educação Física.

### OBJETIVO

O principal objetivo do coletivo pibidiano consistiu em compreender as possibilidades pedagógicas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência do Curso de Educação Física da Universidade do Estado de Mato Grosso - PIBID-EF/UNEMAT – Campus de Cáceres enquanto qualificador da formação de professores/as de educação física.

### METODOLOGIA

O desenvolvimento desta experiência pedagógica deu-se a partir das atividades organizadas com as professoras supervisoras em três escolas estaduais localizadas na Cidade de Cáceres/MT, a partir da inserção de bolsistas do curso de Educação Física da UNEMAT,



vinculados ao PIBID-EF. Caracteriza-se como um estudo de caso, num viés de pesquisa participante na qual seus integrantes pesquisam e são pesquisados, de acordo com Triviños (1987). Os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento deste trabalho consistiram em reuniões semanais para leitura, estudo, discussão, planejamento e execução das atividades propostas pelo coletivo pibidiano. Tais ações possibilitaram atender o objetivo deste trabalho, caracterizado pela construção coletiva de um saber, de análise da realidade, de confrontação e intercâmbio de experiências, em que o saber não se constitui apenas no resultado final do processo de aprendizagem, mas também no processo de construção do conhecimento.

## ANÁLISE DOS DADOS

A reflexão sobre as intervenções propostas no programa aconteceram, de modo sistemático, no decorrer do processo, tornando possível ampliar o conhecimento da realidade escolar, além de propiciar a troca de experiências e a reflexão sobre a Educação Física, no processo de formação humana. Estas práticas, consideradas educativas, constituem um espaço de apropriação e construção da crítica e a emancipação, a partir do enfrentamento de questões concretas, vivenciadas nas escolas.

A formação inicial concomitante com a atuação no PIBID-EF tem-se constituído em um processo formativo capaz de enriquecer o percurso formativo, contribuindo para construção coletiva de conhecimentos necessários e fundamentais ao desenvolvimento profissional, a partir da discussão/planejamento/avaliação dos encaminhamentos propostos.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Buscamos ampliar a reflexão sobre os fundamentos teórico-metodológicos, políticos e culturais da educação física, buscando elementos para promover a melhoria da qualidade na educação básica, a partir da experiência de conviver/interagir com o profissional na escola e vivenciar o espaço da escola pública. Nessa perspectiva, consideramos fundamental uma prática pedagógica de organização e sistematização dos conteúdos da educação física, a serem trabalhados em aula, no sentido de propiciar a produção de conhecimentos e saberes relacionados às manifestações da cultura corporal.

As atividades desenvolvidas pelo coletivo pibidiano tem sido de suma importância para nós, enquanto bolsistas e futuros docentes, pois oportunizam novas experiências no âmbito escolar. A partir de nossas intervenções podemos interagir com a comunidade docente na escola, em termos de troca de experiências e oportunidade de participar no processo de construção de uma nova práxis em Educação Física, a partir da qualificação em nosso processo de formação.

## BIBLIOGRAFIA

- COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino de Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.
- TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo: Atlas, 1987.



**XIX  
CONBRACE**  
**VI CONICE**  
08 a 13 de setembro de 2015  
VITÓRIA-ES

TERRITORIALIDADE E DIVERSIDADE  
REGIONAL NO BRASIL E AMÉRICA LATINA:  
SUAS CONEXÕES COM A EDUCAÇÃO  
FÍSICA E CIÊNCIAS DO ESPORTE

#### FONTE DE FINANCIAMENTO

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

---

<sup>1</sup> Acadêmica bolsista PIBID-EF – UNEMAT/Cáceres/MT. Antonio.fernandes.jr@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmico bolsista PIBID-EF – UNEMAT/Cáceres/MT. alessandra\_cdo@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica bolsista PIBID-EF – UNEMAT/Cáceres/MT. kethelen\_2006@hotmail.com

<sup>4</sup> Doutora em Educação/UFRGS. Coordenadora do PIBID/EF – UNEMAT/Cáceres/MT.  
hackleni@gmail.com