



**XIX  
CONBRACE**  
**VI CONICE**  
08 a 13 de setembro de 2015  
VITÓRIA-ES

TERRITORIALIDADE E DIVERSIDADE  
REGIONAL NO BRASIL E AMÉRICA LATINA:  
SUAS CONEXÕES COM A EDUCAÇÃO  
FÍSICA E CIÊNCIAS DO ESPORTE

## POLÍTICAS PÚBLICAS DE LAZER: “RECIFE ANTIGO DE CORAÇÃO” QUAL SIGNIFICADO SOCIAL DESSA AÇÃO?

Amanda França da Silva<sup>1</sup>  
Karina Felix de Aquino<sup>2</sup>  
Izabela Vieira Lins dos Santos<sup>3</sup>  
Tereza Luiza de França<sup>4</sup>

*PALAVRAS-CHAVE: Política Pública; Recife Antigo; Lazer;*

### INTRODUÇÃO

De acordo com a constituição de federal de 1988, o art. 217 dar ao estado o dever de fomentar práticas desportivas, sendo elas formais e não formais. O projeto “Recife Antigo de Coração” construído pela prefeitura do Recife vem consubstancializar o parágrafo três deste mesmo artigo, onde o poder público incentivará o lazer, como forma de promoção social. Onde a razão pelo qual foi criado o projeto, de acordo com o site oficial<sup>5</sup> foi contribuir para que o bairro Recife Antigo se tornasse um grande parque urbano, onde as pessoas de toda faixa etária pudessem circular livremente com possibilidades de vivenciar atividades durante o dia e curtir apresentações culturais. Sendo este subdivido em três polos, o infantil que é voltado para atividades lúdicas e recreativas destinadas ao público infantil; O polo cultural, artístico e de lazer, com atrações diversificadas; E o esportivo, reservado para as atividades de patins e aluguel de equipamentos esportivos, além de disponibilizar áreas para a prática de (skate, bike, badminton, Slackline, triciclos, entre outros).

### OBJETIVOS

Essa dinâmica metodológica do projeto e essa proposta de lazer trouxeram contribuições para os cidadãos históricos que frequentam o espaço. Ao entender isso, sentimos a necessidade de investigar quais foram essas contribuições, para assim identificar o significado da implantação do projeto “Recife Antigo de Coração” como forma de lazer para os grupos sociais que frequentam esse espaço.

---

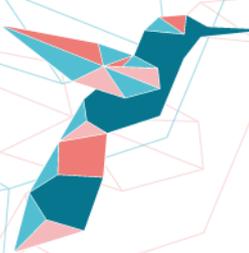
<sup>1</sup> Estudante de graduação do Curso de Educação Física na Universidade Federal de Pernambuco. Email: amandafs1991@hotmail.com.

<sup>2</sup> Estudante de graduação do Curso de Educação Física na Universidade Federal de Pernambuco. Email: karinafelix99@hotmail.com.

<sup>3</sup> Estudante de graduação do Curso de Educação Física na Universidade Federal de Pernambuco. Email: iza.bela.lins@hotmail.com.

<sup>4</sup> Orientadora Professora Doutora do Curso de Educação Física na Universidade Federal de Pernambuco. Email: sansilsi@uol.com

<sup>5</sup> Site oficial do projeto Recife Antigo de Coração: <http://www.recifeantigodecoracao.com.br/o-projeto.html>.



## METODOLOGIA

Este estudo, de natureza qualitativa, trata-se de uma pesquisa-ação com a intervenção orientada pela proposição crítico-superadora as quais têm por categoria os conceitos-chaves da etnometodologia. A indiciabilidade a vida social é constituída através da linguagem. Vida de todos os dias.

Realizamos a observação participante e entrevistas descritivas onde os atores participantes e contribuintes da pesquisa puderam expressar qual sentido e significado tem a implantação de uma política social de lazer, com uma abrangência de subsidia os três níveis da vida.

## ANÁLISE E DISCUSSÃO

Quando o estado assume para si a responsabilidade de propor políticas públicas com responsabilidade, pensando no conjunto social e respeitando seus interesses a significância e aceitação do projeto será maior. O aumento no quantitativo de pessoas que estão frequentando o bairro do Recife Antigo, que sempre foi um ponto turístico, porém sem uma dinâmica de atratividade, tem aumentado por conta da implantação do projeto de acordo com o site da prefeitura do Recife<sup>6</sup>.

## CONCLUSÕES

Ao permitir que os atores expressassem suas opiniões de forma livre, porém direcionadas a riqueza de informações foi bastante significativa. Identificamos que o espaço se tornou um ponto de lazer para famílias. Local de encontro. Espaço que permite e incentiva a prática ao esporte e forma prazerosa e lúdica. As sensações de satisfação, felicidade, tranquilidade e paz foram bastante ouvidas. Percebemos que é de essencial importância a implantação de políticas que abranjam toda a sociedade.

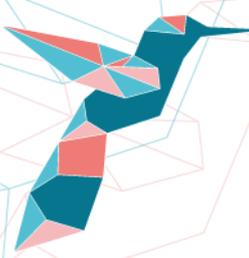
## REFERÊNCIAS

FRANÇA, T. L. *Lazer – Corporeidade – Educação: o saber da experiência cultural em prelúdio*. Natal-RN. Tese de Doutorado em Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2003.

FRANÇA, T. L. Educação em busca da equidade e da qualidade – Áreas do saber: Educação Física. In: *Proposta Curricular – Olinda fonte de aprendizagem – Uma proposta em construção*. Olinda/PE : Secretaria de Educação, 1996.

MARCELLINO, N. C. *Estudos do lazer: uma introdução*. Campinas – SP: Autores associados, 2006, 4ª Ed.

<sup>6</sup> Informação disponível no site <http://www2.recife.pe.gov.br/tag/recife-antigo-de-coracao/>



**XIX  
CONBRACE**  
**VI CONICE**  
08 a 13 de setembro de 2015  
VITÓRIA-ES

TERRITORIALIDADE E DIVERSIDADE  
REGIONAL NO BRASIL E AMÉRICA LATINA:  
SUAS CONEXÕES COM A EDUCAÇÃO  
FÍSICA E CIÊNCIAS DO ESPORTE

TEIXEIRA, J. P. *Aventura, esporte e meio ambiente base de conhecimento em educação física*. 2005. 37f. Monografia (Graduação em Educação Física) - Faculdade Social da Bahia, Salvador, 2005.