



JOGOS TRADICIONAIS TEMBÉ, NA ALDEIA PINO'A¹

TRADITIONAL TEMBÉ'S GAME IN THE COMUNITY PINO'A

JUEGOS TRADICIONALES TEMBÉ EM EL PUEBLO PINO'A

Keila Jawyxi Soares dos Santos²

Claudia Maria Rodrigues Barros³

Shirley Silva do Nascimento⁴

PALAVRAS-CHAVE: *Jogos tradicionais 1; Escolas Indígenas 2; Cultura Tembé 3;*

1 INTRODUÇÃO

Este resumo é fruto de um relato de experiência do trabalho de conclusão de curso de Licenciatura intercultural Indígena, oferecido pela UEPA (Universidade do Estado do Pará), dentro da área de Linguagens e Arte. Foi realizada uma aplicação de uma cartilha da disciplina Educação Física a partir dos jogos tradicionais Tembé na aldeia Pino'a, na turma de 7º ano do ensino fundamental maior.

Os jogos tradicionais indígenas Tembé são práticas corporais que colaboram para que nossos valores, costumes, normas sociais e comportamentos desejados sejam assimilados por meio dos nossos corpos, tendo como base nossa tradição. Segundo o RCNEI (Referencial Curricular Nacional para Escolas Indígenas) a existência da disciplina de Educação Física nas escolas, vem trabalhar o movimento do corpo, os conhecimentos do corpo humano.

Os jogos tradicionais indígenas são usados por várias etnias, o cabo de guerra, a peteca, o arco e flecha e o arremesso de lança, por exemplo, que inclusive foram os ministrados juntos aos alunos, são jogos praticados por vários povos indígenas do Brasil e também são jogos tradicionais da etnia Tembé, com significados, sentidos, do passado, do presente e do futuro, que fazem parte da nossa cultura, cultura essa que precisa ser preservada.

Conforme Grando (2009), os jogos tradicionais indígenas são um espaço de grande intercâmbio cultural, onde há oportunidade de conhecer outras culturas, suas histórias, momento de confraternizar, vivência do esporte do não índio, respeito à diferença e a renovação da igualdade.

O interesse pelo estudo surge a partir do indagamento de como acontece a formação escolar do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, na aldeia Pino'a tembé,

1 O presente trabalho (não) contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.

2 Universidade do Estado do Pará (UEPA), keila.tembe@yahoo.com.br

3 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), claudinhauepa@yahoo.com.br

4 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), shirley.nascimento@ifpa.edu.br

nas aulas de educação física em que pouco acontece a realização do conteúdo jogo, especificadamente dos jogos tradicionais da etnia Tembê. Assim tem como objetivo geral analisar o porquê dos jogos tradicionais serem pouco ou não serem praticados na escola da aldeia Pino'a.

2 METODOLOGIA

No primeiro momento foi feita a leitura e seleção dos autores relevantes para o estudo, após isso, foi feita uma entrevista com indígena o professor de língua indígena, das aldeias Pino'a e Sede da Área Indígena Alto Rio Guamá, Bewãri Farias dos Reis Tembê, com seu consentimento TCLE (Termo de Consentimento Livre Esclarecido), em seguida foi feita a sistematização das informações coletadas, e a elaboração da cartilha educativa. Junto aos alunos foram feitas as oficinas dos jogos tradicionais a partir da cartilha, em seguida foi realizado cada jogo com seus respectivos conceitos, fundamentos, regras e atividades. Para finalizar, teve a análise destas aplicações e construção do texto final.

3 DESCRIÇÕES, RESULTADOS, INTERPRETAÇÕES

Tivemos bons resultados nas aulas teórica/prática, os alunos mostraram interesse no conteúdo jogos tradicionais, tivemos a participação de homens, mulheres e crianças, pois nossos jogos oportunizam a vivência independente de sexo, idade e gênero.

Após o final da aplicação da cartilha, foi feita uma avaliação processual onde foram feitas perguntas para os alunos, em que observamos a participação e o envolvimento de todos no processo, pois conseguiram responder muito bem ao roteiro de perguntas a cerca das atividades desenvolvidas, prestaram atenção e onde foi observada a participação e interesse de cada aluno.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final chegou-se a elaboração de uma cartilha educativa a partir do conteúdo jogos tradicionais dentro do ensino da disciplina Educação Física, enquanto um elemento importante para a escola indígena e para os professores índios e não índios que atuam na aldeia Pino'a. A manutenção e valorização dos jogos é uma manifestação do patrimônio cultural, social, corpóreo, humano e de fortalecimento do povo Tembê.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Referencial curricular nacional para as escolas indígenas**. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Brasília: MEC/SECAD 2005, p. 321-327.

GRANDO, Belení. Jogos dos povos indígenas brasileiros. IN: AGUIAR, Rafael Alves de; TURNÊS, Tiago; CRUZ, Rogério Santos de Oliveira. Jogos Tradicionais Indígenas. **EFDesportes.com, Revista Digital**. Buenos Aires, Disponível em: <http://www.efdeportes.com/efd159/jogos-tradicionais-indigenas.htm>. Acesso em 27 Jul. 2015.